

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2010.03.011

·教育管理·

军队综合大学短学期组织管理问题初探

傅光明, 黄文伟, 杨斌, 黄昉

(国防科学技术大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 短学期的组织管理工作应针对短学期特点, 瞄准其目标任务, 紧紧围绕教学训练展开, 突出实践教学环节的组织与管理, 实现宏观管控与分类指导相结合, 集中领导与分工负责相结合, 常规机制与应急响应相结合, 重点把握住课堂教学、技(体)能训练、行政管理、文体活动、综合保障等关键环节的组织管理。

[关键词] 军队综合大学; 短学期; 组织管理

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2010) 03-0033-03

Research on the Organization and Management of the Short Term in Multiversity of the PLA

FU Guang-ming, HUANG Wen-wei, YANG Bin, HUANG Fang

(College of Basic Education for Commanding Officers, NUDT, Changsha 410073, China)

Abstract: The organization and management of the short term should aim at short term goals and tasks according to its characteristics. It should center on the teaching and training, stress of the teaching practice realize the combination of macro-control and classified guidance, the division of responsible and centralized leadership, and conventional mechanism and emergency response. Attention should be paid to the organization and management of the key points, such as classroom teaching, skill or physical training, administration, recreational activities, comprehensive guarantee etc.

Key words: multiversity of the PLA; short term; management

国防科技大学根据新一轮人才培养方案, 决定今年实行“两长一短”三学期制。即在保持总教学周数和假期周数基本不变的前提下, 在原有两个学期的基础上从每学年的春、秋季学期中抽出相对较短的几周时间构成一个短学期^[1]。短学期将集中安排军事技能教学训练、实践教学、实验教学等科目。短学期的实施是人才培养的一个重要改革举措, 是落实总部提出的“懂技术、会管理、能指挥”和学校“理想信念坚定, 科技底蕴厚实、军事素质优良, 身心素质过硬、创新能力突出”的要求, 是实现学校“两个前列”(政治军事素质在全军院校前列, 科学文化素质在全国高校前列)人才培养目标的有效途径。短学期首次在军队院校实行, 组织实施生疏, 加强对短学期组织管理的研究, 有利于高质量完成短学期的目标任务。

一、瞄准培养规格要求, 准确定位短学期组织管理的目标任务

短学期的实行, 是为更好地适应培养对象的规格要求, 在“厚基础、重实践、强能力”上下功夫, 尤其是在军事基础素质和实践能力等方面进行集中强化训练, 以利于达成培养目标。短学期的组织管理应根据培养对象的规格要求, 建立与之相适应的目标任务体系。

(一) 短学期教学训练的目标任务

短学期的目标任务在教学训练方面具体体现在:

强化军事技能。针对目前学员军事基础、军事技能还需进一步加强的状况, 将队列、战术、射击、通信器材使用、器械体操、障碍、搏击、游泳等技能型教学训练课目集中安排在短学期, 缓解过去理论教学与实践教学、科技文化学习与军事训练之间的矛盾, 通过大强度、高密度的训练强化提高学员的军事技能。

强化体能素质。遵循体能训练的特点规律, 在短学期一方面安排体能专项训练来强化突击, 另一方面通过其他大密度高强度的军事基础课目训练, 来提升学员的体能整体水平。

突出组织管理能力培养。通过有针对性地开展组织管理方面的教学和实践, 专门培养学员的组织管理能力, 使其具备必要的组织各类活动和管理、教育部队的知识、能力和水平, 以适应岗位任职作为一名组织者、管理者、领导者和指挥员的工作需要。

突出教学组训能力培养。针对任职需要, 一方面开展教学法的教学训练, 让学员了解教学组训的基本程序和方法手段, 另一方面让各级学员骨干利用岗位进行教学组训实践, 以培养和提高学员的教学组训能力, 弥补学员能力素质上的短板。

突出工程实践能力培养。实行短学期, 可探索理论与

[收稿日期] 2010-04-30

[作者简介] 傅光明(1964), 男, 湖南汨罗人, 国防科学技术大学指挥军官基础教育学院副院长、教授, 硕士, 硕士生导师。

实践脱节、知识与能力不相称等问题的解决之道。在短学期内集中安排金工实习、实验教学等,以培养和提高学员的工程实践能力。

塑造战斗精神。通过高强度、大密度的军事基础训练,并通过严格的日常管理、养成教育和环境熏陶,培养学员过硬的军人素养和作风,进一步塑造战斗精神,是短学期在完成教学训练任务及组织管理过程中必须贯穿始终的指导思想。

(二) 短学期组织管理的目标任务

确保完成教学训练任务是组织管理工作的核心,因此,组织管理工作必须紧紧围绕教学训练展开,其目标任务具体体现在:

确保有序运行。组织管理工作必须围绕完成教学任务和达成训练目标进行分工协作。在教学计划环节上确保教学任务和科学安排、有序实施;在教学内容上加强春季学期与秋季学期的衔接,加强三个学期之间的逻辑联系和关联衔接;在教学实施上加强对整个教学训练的整体监督和动态调控。

确保安全运行。安全问题,始终是组织管理工作的重中之重。短学期组织实施没有经验可供借鉴,面临诸多新情况、新问题,且技能训练、室外训练课目多,动用武器弹药频繁,必须加强预防管控,采取得力措施,做到应急反应及时,确保教学训练安全运行。

确保训练效益。组织管理必须围绕教学训练这一中心工作展开,教学训练又必须围绕质量效益进行。教学训练计划、教学训练实施、教学训练保障、思想政治工作、后勤保障等各项工作应紧紧围绕提高教学训练质量效益这一根本目的展开,确保教学训练效果。

二、把握短学期阶段性特点,正确确立短学期组织管理的基本思路

短学期有不同于春、秋季学期的特点:同其它学期相比,它时间跨度短,只有4周时间;从春季学期直接转入短学期,没有间隔和调整期,准备工作相对仓促;实践教学环节多,金工实习、实践教学、实验教学集中,组织实施难度大;技(体)能训练和室外训练强度大、密度高,学员容易产生疲劳;各种训练课目同步展开,训练场地较为紧张,训练保障压力大;时值炎热夏季,持续高温难耐,蚊虫叮咬烦仍,给教学训练带来一定困难;短学期的实施,一定程度上压缩了假期,往年此时已放假,学员心理可能出现波动;等等。

短学期的组织管理工作应针对短学期这一阶段的鲜明特点,瞄准其目标任务,建立与之相适应的组织管理模式。其基本思路:围绕一个中心,突出一个重点,实现三个结合。即组织管理工作紧紧围绕教学训练这一中心展开,突出实践教学环节这一重点难点问题的组织与管理,实现宏观管控与分类指导相结合,集中领导与分工负责相结合,常规机制与应急响应相结合。

宏观管控与分类指导相结合。校、院机关要加强对短学期各项工作的宏观筹划和统一领导,加强对教学训练的整体组织与协调,特别要突出校、院的教学计划组织和对教学训练的整体宏观控制,在教学计划环节上确保教学任

务和内容科学安排、有序实施。同时针对短学期点多面广、头绪众多的特点,按照分类指导原则,成立军事理论教学指导小组、技(体)能训练指导小组、实习指导小组等对短学期的各类教学进行分门别类的指导。

集中领导与分工负责相结合。全校同步进入短学期,教学任务分布不均衡,有的单位承担的教学任务相当繁重,有的单位则教学任务较少。校院机关要着眼全局,对教学训练、各种保障和其它工作进行统筹协调安排,实施集中统一领导。同时,各机关业务部门、各管理层级按照责任分工对安全工作、场地保障、装备器材保障、医疗卫生保障、饮食保障等实行分层管理、分工管理^[2]。

常规机制与应急响应相结合。短学期既是教学运行的一个正常学期,又是整个年度教学训练中的一个特殊阶段。短学期的教学组织与保障任务繁重,组织管理工作应充分依托现有体制、机制,并根据短学期教学训练的特殊需要,建立与新训期间相类似的应急响应机制,如建立医疗卫生应急响应机制、训练器材跟踪保障机制等。

基本思路的三个方面有机的整体。“围绕一个中心”是短学期组织管理的根本要求,“突出一个重点”是短学期组织管理的主要途径,“实现三个结合”是搞好短学期组织管理的基本方法。在短学期组织管理过程中要遵循基本思路,各项工作要围绕和保障教学训练的正常运行有序开展,主要精力、关注点以及资源保障要向实践教学环节倾斜,要充分发挥各管理层级的职能和作用,根据需要建立相应的协调组织,加强协作与配合,以保证短学期顺利实施。

三、突出重难点问题,紧紧抓住短学期组织管理的关键环节

组织管理工作涉及短学期运行的方方面面,搞好短学期的组织管理,必须围绕目标任务,遵循基本思路,突出重难点问题,紧紧抓住课堂教学、技(体)能训练、行政管理、文体活动、综合保障等关键环节。

(一) 课堂教学

在教学内容上,瞄准“会指挥、能管理”,聚焦“目标任务”中的组织管理能力、教学组训能力等,增设旨在提高学员实践能力、动手能力的军事实践型、研究型理论课,比如针对如何教学、如何组训、如何管理、如何组织活动等实际问题开展指导性很强的理论教学。新增动态、新型、多样的短期理论课程(如学科前沿性的专题讲座)。

在教学组织上,按照军事技能教学训练相对集中、理论教学穿插进行,理论学习与实践环节紧密衔接,以及教学训练强度张弛有度的原则进行课程安排。各类学术讲座可相对集中在短学期开设。

在课程改革上,短学期的理论教学,应瞄准短学期目标任务,紧密结合岗位任职需要,紧贴部队实际,在教学内容、教学手段、教学形式、教学方法上改革课程教学。

(二) 技(体)能训练

军事技能和体能训练是短学期教学训练活动的主要内容,短学期军事技能和体能训练必须整体优化,科学整合,立足学员培养的全过程设计训练内容,注重学员训练水平提高的全程衔接性,注重贴近部队实际需要,按照部队急

需的人才素质类型有针对性地组织实施。

周密制定教学训练计划，统筹使用训练场地。大量集中的军事技能和体能训练对训练场地提出了很高的要求。队列、射击、战术和搏击等科目训练同步展开，教学训练需求与场地保障出现矛盾。因此，在课程安排时要做到科学统筹，使课堂教学和室外训练均衡分配。在组织技能和体能训练时，教员应进一步科学严密地规划和利用场地，明确分配每个训练时段各单位的场地位置，使有限的场地得到充分合理的利用。

实施目标管理，确保训练质量。各种训练课目应针对各自特点确定短学期要达到的目标。可在短学期开始或训练初期对训练课目进行摸底考试，针对学员水平和基础，结合课程标准规定，确定适当的教学训练目标。在短学期训练结束时进行考核验收，以检验训练效果，优化下一步训练，不断提升训练效果。

（三）行政管理

行政管理是教学训练工作的基础，贯穿于短学期组织管理的始终。由于短学期时间紧、节奏快、任务多、人员广，必须加强行政管理，保证短学期有序运行。

搞好筹划，加强指导。各单位必须制定科学、周密的计划，保证各项工作顺利进行。应结合本单位的实际，制定出相应的短学期、周、日工作计划，重要的专项工作要有单独计划。各指导小组要督促计划的实施，克服忙乱现象。

搞好动员，及时总结。进入短学期前，各级应进行广泛深入的动员，使所有人员充分领会实施短学期的重要意义，调动所有人员工作、学习、训练的积极性。及时总结阶段性工作，发现倾向性问题，及时纠正，有针对性地做好激励鼓动工作。短学期结束时，搞好总结工作。

心理调适，加强引导。短学期是一新鲜事物，全体人员有一个适应的过程。应加强心理调适，开展经常性思想教育，及时掌握思想动态，帮助克服“短学期占用假期”等错误思想。并通过板报、宣传栏、广播等形式进行广泛宣传，营造练兵氛围，加强引导。

岗位轮训，自主管理。为了提高学员组织指挥与管理能力，应探索建立军、旅、营、连管理模式，管理体制尽快与部队体制接轨运行。加大学员自主管理的层级和力度，健全学员岗位轮训制度，同时加强各级学员骨干岗前培训、岗中指导、岗后评议考核制度，开展如何履行岗位职责、如何进行思想政治教育、如何进行经常性思想工作、如何进行基层党（团）支部工作等内容的教学培训。短学期期间，加快轮岗速度，使更多的学员能够在岗位履职中得到“仿真”锻炼。

（四）文体活动

短学期实践教学环节多，训练强度大，任务重，天气热，学员精神上 and 体力上都面临一种疲劳状态，也容易产生厌烦情绪。积极组织各类文体活动，可缓解集中强化训练引起的疲劳，有利于调适学员在课余时间的训练紧张心理，以及对实施短学期初始阶段的一种适应性抵触情绪，也可通过集体项目培养学员的团队协作精神。

更重要的是，在短学期开展形式多样的文体活动，是聚焦“目标任务”中的组织管理能力，培养和提高学员组织各类文体活动的的能力。因此，各类文体活动应作为培训课目展开，在组织实施时有理论学习，有交流研讨，有实践锻炼。在短学期中，利用课堂教学与训练、军事技（体）能培养和其它实践教学环节剩余的时间，开展如何教歌、如何拉歌赛歌、如何指挥唱歌、如何组织歌咏比赛、如何组织文艺晚会、如何组织知识竞赛、如何办黑板报（墙报、宣传橱窗）、如何组织各种球赛等的培训和实践。

（五）综合保障

教学训练保障。教学训练保障工作的重点是做好训练场地保障和装备器材保障两项工作。训练场地保障方面，应针对短学期教学训练需求，加快训练场地建设，完善训练设施，并加强场地使用计划安排。装备器材保障方面，尽可能按照教学承训部门根据教学计划确定上报的使用数量配齐轻武器、电台、GPS定位仪等装备器材的种类和数量，确保训练效果。

后勤保障。后勤保障方面的工作主要有医疗卫生保障、饮食保障等，应针对短学期特点，建立应急保障机制，实现定点保障、伴随保障相结合。短学期几乎所有正课时间都有室外训练科目，由于天气炎热，中暑、训练伤等可能时有发生，因此要求医疗卫生部门根据课程安排随时保证每个训练场都有救护车辆和医护人员保障，及时下发必需的药品。饮食保障部门要根据季节和天气，调剂饮食种类，确保饮食卫生，同时保证正课时间为每个训练场保障充足的饮用水源，并为学员补充适量盐分。各学员队要督促学员注意个人卫生，勤洗澡、勤换洗衣物，保障部门要提供可靠的条件保障。

【参考文献】

- [1] 徐永辉. 我国高校学期制改革探析, [J]. 黑龙江高教研究, 2009, (10): 47.
- [2] 刘志辉. 军队院校教育改革与发展问题研究, [M]. 北京: 国防大学出版社, 2004: 164

(责任编辑: 卢绍华)