

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2010.04.006

·军事教育·

# 以多样化军事任务为牵引 加速推进军校教育创新

汪江华

(解放军炮兵学院 训练部, 安徽 合肥 230031)

**[摘要]** 从国际国内安全形势发展变化对新型指挥人才培养需要切入, 分析了多样化军事任务的内涵和特点, 指出了基于多样化军事任务军校教育创新的重要意义, 提出了基于多样化军事任务军校教育创新的对策。

**[关键词]** 多样化军事任务; 军校教育; 创新

**[中图分类号]** E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2010) 04-0021-02

## Diversified Military Missions Accelerate the Educational Innovation for Military Academies

WANG Jiang-Hua

(The PLA Artillery Academy, Hefei 230031, China)

**Abstract:** Based on the demand for developing new-type command talents in accordance with the changes of security situation at home and abroad, the paper analyzes the connotations and characteristics of diversified military missions, then clarifies the significance of the educational innovation for military academies based on diversified military missions, and finally suggests some measures relevant to the educational innovation based on diversified military missions.

**Key words:** diversified military missions; education of military academies; innovation.

党的十七大报告针对新形势下国家安全的综合性、复杂性、多变性进一步增强的特点, 强调必须“提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力”。面对新的形势任务, 军校教育必须积极适应军队完成多样化军事任务需要, 主动跟进、谋求作为, 着力在强化职能中发挥作用, 在积极适应中创新发展, 在提高质量上下功夫。

### 一、多样化军事任务的内涵及特点

#### (一) 多样化军事任务的内涵

多样化军事任务与多种安全威胁相对应, 可分为战争性军事任务和非战争性军事任务。战争性军事任务, 是军队防止战争与维护和平的作战任务, 属于传统军事任务。在新时期, 我军完成战争性军事任务主要表现为打赢信息化条件下局部战争。随着军事理论和技术的迅猛发展, 信息化条件下局部战争的作战样式正在向一体化联合作战方向发展, 因此, 完成一体化联合作战任务成为新时期我军主要的、关键的战争性军事任务。非战争性军事任务, 指的是除军事、政治和外交冲突以外的其他对主权国家及人类整体生存与发展构成威胁的因素。非传统安全威胁主要包括恐怖主义、经济和资源安全威胁、重特大自然灾害和人为灾害、社会稳定威胁等。与之相对应, 我军非战争性军事任务主要包括反恐维稳、支援地方经济建设、抢险救灾、维护社会稳定以及执行军事维和任务等。

#### (二) 多样化军事任务的特点

一是复杂性。传统安全威胁与非传统安全威胁相互交织、相互转化, 非传统安全威胁日益突出, 部分安全威胁的隐蔽性以及新情况、新问题的不断出现, 都使多样化军事任务呈现出高度的综合性和复杂性。二是应急性。恐怖活动、自然灾害等非传统安全威胁都是在事先没有预知的情况下突然发生的, 其发生与发展没有从萌芽、酝酿到激化的渐进规律, 都是以突如其来的形式迅速爆发, 具有强烈的突发性。这些安全威胁的突发性, 导致了应对自然灾害、突发事件和打击恐怖活动等所采取的非战争军事行动具有突然性和急迫性。三是长期性。传统安全威胁与非传统安全威胁在今后相当长的时期内还不会消失, 完成多样化军事任务是适应国内外安全形势提出的我军战略任务, 具有战略性和长期性。此外, 从我国特大冰雪灾害、汶川特大地震灾害及世界频发的各种自然灾害可以看出, 非战争军事行动正呈现出常态化的趋势, 完成多样化军事任务将任重道远。

### 二、基于多样化军事任务的军校教育创新的现实意义

#### (一) 适应多样化军事任务的现实需要

当前, 国家发展面对的安全挑战呈现出多样化、复杂化的态势, 使得我军面对完成多样化军事任务的使命要求,

**[收稿日期]** 2010-06-12

**[作者简介]** 汪江华 (1964-), 男, 安徽潜山人, 解放军炮兵学院训练部副部长、教授。

对军校教育创新提出了更高的要求。因此,以多样化军事任务为牵引,加速推进军校教育创新,是推动军队现代化的重要内容,更是适应未来多样化军事任务的现实需要。

### (二) 培养复合型指挥人才的客观要求

未来我们可能面对的多样化军事任务环境,其残酷性和复杂性都大大增强,指挥员只有具备完成多样化军事任务的综合素质,才能临危不乱,处变不惊,指挥若定。因此,新世纪新阶段复合型指挥人才的培养,必须以多样化军事任务为牵引,加速推进军校教育创新。

### (三) 提高打赢能力的有效途径

对于未来我们可能面临的多样化军事任务,军校教育只有不断地更新人才培养理念,才能使培养出来的指挥员具备在各种复杂环境下遂行多样化军事任务能力,更好地履行我军的历史使命。因此,以多样化军事任务需求为牵引,加强军校教育创新,是提高打赢能力的有效途径。

## 三、基于多样化军事任务的军校教育创新的对策

### (一) 树立人才培养新观念

一是要确立以人为本的教育观。坚持以人为本是全面贯彻落实科学发展观的要求,落实到在军队院校人才培养的过程中,就是要着眼多样化军事任务需求,牢固树立以人为本的教育观。二是要确立形式多样的方法观。教学方法的灵活多样,不拘一格,是提高教学质量、实现教学目标的关键,在军队院校人才培养的过程中,应注重采取形式多样的教学方法,树立多元化的方法观。要根据不同的学科、教学内容、教学对象或教学环节,适时变换教学方法,调整教学方式,充分发挥不同教学方式的作用;要综合运用现代教学方法和语音室、多媒体、网络课程平台等新兴教学手段,通过教学方法手段的优化组合、教学过程的整体设计、教学模式的创新发展,不断增强学员学习的积极性、主动性和创造性,达到最优的教学效果。三是要确立多样化的人才培养观。多样化的军事任务需要多样化的人才,对人才的培养不能以一概全,要注重多层次、多方向培养人才。在教育过程中,要兼顾学员的全面发展、个性培养以及人才培养目标的定位,既不能忽视学员个性发展,也不能以个性培养代替全面发展,还要达成培养目标的要求。

### (二) 构建人才培养新体系

首先,要形成适应多样化军事任务需求的特色学科专业体系。围绕重点学科专业,瞄准需求,着力提高所培养人才的反恐、防爆能力、抗洪抢险能力、装备保障能力与机动保障能力,以学科专业建设带动完成多样化军事任务的能力提高。其次,要形成培养复合型人才的综合学科专业体系。当前部队体制编制、武器装备、任务多样化的发展,也要求院校对于人才的培养要调整专业设置和专业面向,对同属一个专业的学科进行整合改造,形成一体化的学科群体优势,实现专业人才满足宽口径、多样化、专业性的复合型需求。再次,要建立开放应用型课程体系。一是扩大课程体系的开放程度。要本着厚基础、重综合的原则,“技”、“管”、“指”兼容,加强技术、管理、军事系列

课程之间的相互支撑、相互联系、相互统一,及时补充工程专业领域的新知识、新技术、新理论,保证课程体系服务于专业人才综合能力培养的要求。二是要突出课程体系的应用性。完成多样化军事任务要求专业人才有很强的实践应用能力,要在课程体系的设计中,以应用课程为主线,加大实践操作课程比例,建立满足不同军事任务需求的专业课程模块,达到既有利于教学过程的层次推进,也有利于学员对专业知识系统掌握的目的。

### (三) 制定人才培养新措施

首先,要强化人文素质教育。强化人文素质教育,是以为人本教育理念的具体体现,也是完成多样化军事任务的必然要求。其次,要注重非智力因素培养。完成多样化军事任务,不仅需要扎实的专业技能和优良的军事素质,包括心理、兴趣、情感、性格和意志等在内的非智力因素也是确保在复杂多变的环境中完成多样化军事任务不可缺少的条件。再次,要促进信息感知能力提升。多样化军事任务通常具有爆发突然、影响力大、控制要求高的特点,这要求在人才培养的过程中,要注重培养其信息感知能力,面对多样化军事任务时能够预防在先,准备在先,出动在先。一是要注重培养人才的信息收集能力,在日常的工作中,通过多种手段、多种来源掌握实时局势动态,准确预测多样化军事任务爆发的诱因和时机,在重要敏感时期,能够先知先觉。二是要注重培养人才的信息分析能力,善于从复杂庞大的信息库中,分析出有助于完成多样化军事任务的公共信息资源和专业信息资源,并据此制定相关行动预案,提高完成多样化军事任务的应对能力。三是注重培养人才的信息整合能力,根据掌握的信息资源,着眼全局,顾全整体,准确控制多样化军事任务的发展态势,高效地开展行动。

### (四) 创新人才培养新机制

一是要切实尊重劳动,尊重知识,尊重人才,尊重创造;二是要有一个有利于人才成长和发挥作用的良好环境,做到有人才皆为我用,并且人能尽其才;三是要加强复合型军事人才的培养,又好又快地培养出综合素质好的创新型人才;四是要优化人才培养途径,加强院校培训与加强部队岗位练兵相结合,充分利用国民教育和外军资源,走开放培训的路子,为新世纪新阶段我军履行多重历史使命和完成多样化军事任务提供强大的人才和智力支持。

## [参考文献]

- [1] 刘从良.按照“应对多种安全威胁、完成多样化军事任务”要求推动政治工作创新发展[J].军队政治工作理论研究,2008,(2):25-27.
- [2] 张朝晖,等.军队完成多样化军事任务立法座谈会综述[J].西安政治学院学报,2008,(6):94-96.
- [3] 肖志武,郑飞.基于多样化军事任务的学员心理素质培养[J].高等教育研究学报,2008,(3):92-93.
- [4] 傅光明.试论完成多样化军事任务的人才培养[J].高等教育研究学报,2008,(3):86-87.

(责任编辑:卢绍华)