

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2010.04.012

政治教育与科研相结合 提高军校博士生培养管理水平

秦国军, 马芳珍, 胡雷, 胡萼庆

(国防科学技术大学 机电工程与自动化学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 针对军校博士研究生的思想特点, 在问卷调查的基础上, 分析了学业、婚恋和就业三大主要思想困惑产生的原因及其对博士生培养的影响; 分别从发挥导师和导师组教师思想指导作用, 解开学生心理困惑, 以及发挥培养单位政治工作优势, 提高思想教育效果两个方面, 探讨通过政治教育与科研过程相结合, 提高博士生培养管理水平的途径与方法。

[关键词] 博士生; 培养管理; 政治教育与科研结合

[中图分类号] G643.1 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874 (2010) 04-0040-03

Improve the Management of the PhD Students in Military University through the Integration of Research and Political Education

QIN Guo-jun, MA Fang-zhen, HU Lei, HU Niao-qing

(College of Mechatronics Engineering and Automation, National University of Defense Technology, Changsha, 410073, China)

Abstract: Aiming at the thinking characteristics and based on the questionnaire investigation of the PhD students in military university, the causes of the main puzzle about study, marriage and employment as well as their effects on the education are analyzed. To improve the management through integration of scientific research and political education, the approaches to relieve their puzzle through the supervisor's ideological guide and to improve the educational effects through the department's political work are both studied.

Key words: PhD students; management improving; integration of scientific research and political education

博士研究生作为我军最高学位培养层次的人才, 不仅需要“掌握学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识, 具有独立从事科学研究工作的能力, 能够立足学科前沿、开展创新研究”, 而且应该“军政素质好, 具有坚定的共产主义信念和爱国主义精神, 高尚的科学道德和敬业精神, 具有高度的社会责任感、事业心与艰苦创业精神, 团结协作与合作精神强; 具备锻炼成长为高层次指挥和管理人才的基本能力和素质”^[1]。这就要求军校博士研究生不仅具备对学术前沿的敏锐把握和创新能力, 还应具备良好的军政素质和心理素质。由于社会环境的变化和军队建设的特殊需求, 军校博士生的政治思想工作既有地方院校的共性问题, 也有其特殊性。因此, 本文力图在对军校博士生的特点、主要思想困惑及对培养管理影响进行分析的基础上, 探讨通过政治教育与科研相结合, 提高博士生培养管理水平的途径与方法。

一、军校博士研究生思想特点分析

对比军校硕士研究生及本科生, 博士研究生无论在年

龄、政治思想、知识层次还是社会认知方面, 都有较大的不同。主要表现在^{[2][3]}:

1、思想更加成熟, 但生活负担相对较重

目前, 在读博士生的年龄一般在25—40岁之间, 大多数博士生是硕士毕业后直接攻读博士学位, 有些则是数年工作经历后再返回学校深造。虽然大多数博士生拥有一定的生活阅历, 思想比较成熟, 能比较客观地思考和看待人生和社会的问题, 但部分博士生已结婚成家甚至已为人父母, 特别是近年来博士生实际婚龄提前已成普遍现象, 因此, 对于科研工作繁忙而经济收入相对偏低的在读博士生而言, 生活负担相对较重。

2、自主科研能力强, 但学科专业较分散

作为最高层次学位培养的对象, 博士生有较高的知识层次, 具有根据学术兴趣和条件、独立开展研究并逐步取得创新性成果的能力。但博士生不再像本科生和硕士生那样具有固定的毕业年限, 而是在导师指导下各自开展不同的课题研究, 还有部分学生通过各种形式在国外进行短期或1年以上的合作研究工作, 因此, 博士生在工作时间和

[收稿日期] 2010-04-21

[基金项目] 国防科学技术大学教育教学研究课题“机械工程专业研究生创新工程的可持续发展研究”。

[作者简介] 秦国军 (1970-), 男, 河北卢龙人, 国防科学技术大学机电工程与自动化学院副研究员, 博士, 硕士生导师。

活动空间上比较分散,有时会造成政治教育训练与课题攻关上的时间冲突和矛盾。

3、整体素质较好,但部分功利性较强

作为层层选拔形成的群体,博士生具有较好的整体素质,同时,经过多年的政治思想教育,博士生能比较理性地分析和看待各种社会现象。但由于近年来就业压力的增加和学历的相对“贬值”,不少学生或多或少存在避免到艰苦环境工作的思想,尽快毕业和找到专业对口的科研工作岗位等急功近利的想法成为部分博士生的主要目标。

4、掌握新理论能力较强,但工程经验相对欠缺

对于大多数博士生,特别是经本科-硕士阶段,直接攻读博士学位的学生而言,虽然掌握了大量的理论知识,具备很强的新理论、新技术学习能力,但同时,由于工程训练过程相对不足,而攻读博士学位更加注重理论研究和创新,使得部分博士生对工程性较强的课题存在畏难情绪,对未来的工作也存在一定的迷茫。

这些特点,造成博士生在学习、研究和生活上有其自身特殊性,所面临的种种工作和生活困惑对博士生培养造成了复杂的影响,要求对博士生的思想政治教育必须进行内容、方法和手段创新,在和谐的环境下提高博士生创新能力和综合素质。

二、博士生所面临的主要思想困惑及对培养管理的影响

笔者对国防科技大学机械工程学科的30名博士生进行了思想状况问卷调查,结果表明,所有被访者均存在对“未来工作或发展方面”的思想困惑,存在“社会人际关系、感情方面”困惑的占36.7%,而存在“学习动力方面”困惑的也达到了36.7%。此外,60%的人认为“在博士生阶段结婚生子影响学业”,但也有36%的人认为“结婚生子对学业有促进作用”。

因此,从总体上讲,学业、婚恋和就业问题仍然是军校博士生所面临的三大主要困惑。

1、学业的困惑

博士生来自学业的压力是很大的,主要来自如下几个方面:

一是完成课题与完成毕业论文的矛盾。随着国家经济的发展和军队现代化建设水平的不断提高,为院校的科研工作提供了越来越多的机会和平台,作为培养博士生的导师与课题组承担了大量的各类课题,但并非所有的课题都适合支持博士学位论文,而在教师的编制受限的情况下,博士生无疑是完成所有课题的主力,因此,如何在完成课题和完成毕业论文的时间投入之间进行权衡,便成为博士研究生学业困惑之一。

二是发表高水平学术论文与提高实践能力的矛盾。虽然从理论上讲,高水平科研论文离不开高水平实验,但在军校现有体制下,实验人员编制相对不足,很多时候博士生既要进行原始设计、动手搭建实验装置、获取实验数据,又要处理数据和进行理论研究,实践性环节往往占去了大量研究时间。而发表高水平学术论文是博士毕业的必要条件和学术水平重要甚至是唯一的评价指标。是扎扎实实做

研究,老老实实做验证,还是急功近利,以多发论文为目的,便成为博士研究生学业的另一个困惑。

三是导师期望与个人能力的矛盾。“培养高素质人才,出高水平科研成果”是每一个博士生导师的目标和希望。但由于个人能力差异和选题不同,博士生或多或少都存在与导师期望值存在差距的情况。随着入学时间延长,有些研究进展不顺利的学生在沉重的毕业压力下可能会怀疑攻博的选择,甚至产生放弃学业的念头。

2、婚恋的困惑

博士研究生入学年龄一般都在25岁以上,大部分都进入了国家规定的晚婚年龄,婚恋问题已经是一个很现实的问题。不可避免地造成婚恋与学业或多或少的冲突,具体讲,大致体现在如下几个方面:

一是婚恋对象的困惑。对军校博士生而言,考虑的已不是能否恋爱的问题,而更多是与谁恋爱和何时结婚的问题。如何选择一个合适的婚恋对象,既可建立美满的家庭,又有利于减少学业和事业之外的各方面压力,是缺乏社会经验又已成年的军校直读博士生感到困惑的问题之一。

二是何时结婚的困惑。由于“试婚”近年来已成为一个普遍的社会现象,是否在读期间结婚和承担起家庭的责任是很多博士生在婚恋方面考虑的重要问题。加之博士生特别是直读军人博士生还将要面临毕业分配的问题,结婚与否往往需要反复考量。

三是生子与否的困惑。对于在读期间迈入婚姻殿堂的博士生而言,婚后何时养育下一代便成为他们需要考虑的一个问题。特别对于女博士生而言,这个问题尤为突出。在这个问题上,已婚的博士生往往面临家庭(特别是父母)和配偶的压力。如果孩子出生,即使有家人的帮助,初为新手父母的博士生也必然需要花费大量的精力照顾孩子,女博士生还必须休学,从而影响学业的正常完成,甚至有人因此放弃学业。

3、就业的困惑

经过3-5年刻苦努力,在解决了一个个难题,发表了一篇篇学术论文后,博士生终于即将完成自己的学位论文。而此时,就业问题又摆在面前,虽然这在10年前还不是很大问题,但随着具有博士学位的人数迅速增加,军校博士生就业不易的问题也逐渐凸显出来。主要表现在:

一是研究方向相对过于新颖,而留校名额又有限,对口单位难找造成的困惑。理论创新是博士生从事研究工作的重要目标和要求之一。但理论新颖也往往意味着在社会上还未形成产业、在装备上还缺乏研究和应用,这就造成博士生毕业后很难找到对口的研究单位,在近年来留校名额十分有限的情况下,如何就业便逐步开始困扰从事理论研究工作的博士生。

二是在军队编制调整的大背景下,用人单位岗位需求减少也影响了军校博士生的就业。近年来,随着军队编制的调整,研究单位特别是位于大城市的研究单位难进已成为一个不争的事实,这就要求博士做好分配到偏远地区和一线部队的思想准备,这一点对于存在通过博士学位获得较好就业岗位思想的博士生尤其感到难以接受。

在读期间所面临的这些困惑,对博士生培养水平存在

或多或少的影响,如果处理不当,可能影响学生的创新研究的动力和献身国防的精神。因此,需要将政治教育与科研工作紧密结合,通过充分发挥导师与导师组集体思想指导作用和发挥培养单位政治工作优势两个方面,提高博士生培养管理水平,进而提高博士生整体创新能力和水平。

三、发挥导师和导师组思想指导作用,解开学生的心理困惑

军校博士研究生主要采取导师负责下的集体培养方式,这一培养特点使导师具有思想指导的条件。对我校博士生进行的问卷调查结果显示,认为“思想指导工作以导师为主来做应该效果最好”占调查对象的73.3%,认为“导师的言传身教对博士生的影响很大”和“影响较大”的高达93.3%,同时,认为“在思想方面得到导师帮助最大”占53.3%。因此,在对博士生科研能力进行培养的过程中,导师对博士生思想有着潜移默化的作用。

1、加强“授业”的同时,充分发挥导师“传道”和“解惑”的职能

“传道”、“授业”、“解惑”是教师这一职业的核心要求。导师一对一指导博士生,经常进行双向交流,不仅有利于指导博士生的学术研究,而且可以帮助博士生树立严谨治学的精神,同时还可以为学生排忧解难,使学生可以轻装上阵,更好地完成学业。因此,导师应该通过平等谈话、网上交流、侧面获取信息、与研究生队加强沟通等各种途径,随时了解每个博士生,特别是处在入学、出国、婚恋、准备答辩等敏感时期的博士生的思想状况和动态。

博士生导师不仅学术上有很深的造诣,而且年龄一般比学生大10岁以上,思想水平高,生活阅历丰富。因此,导师不仅要自身看作学术研究上的导师,而且要主动作为博士生“生活”和“思想”上的导师,在政治思想、学习动机、经济状况、就业想法、婚恋恋爱等方方面面,作博士生思想上的领路人和指导者。

2、把握“同龄”优势,发挥课题组年轻教师的思想指导作用

在导师组中,除导师外还有不少协助导师工作的年轻教师。这些年轻教师对博士生思想指导作用应该得到充分发挥。一方面,年轻的协助指导教师与博士生年龄相差不大,相对于导师而言,与博士生的交流机会更多,而且双方有更多的共同语言,客观上具有对博士生特别是对年轻博士生进行思想指导的机会;另一方面,年轻教师在攻读学位期间大多经历过与在读博士生基本相同的思想困惑,解决问题的过程本身就可以为博士生提供借鉴,同时这些导师组成员相对直读博士生而言,年龄和社会经历较多,思想也更加成熟,可以很好地为博士生提供思想指导。

四、发挥培养单位政治思想工作优势,提高政治思想教育的效果

博士生培养工作是一项系统工程,而思想政治教育工作是培养高素质创新人才的基础之一,就军校而言,必须充分发挥学员队、系(所)的育人功能,不断提高博士生思想政治教育的效果。

1、始终扭住铸魂励志不放松,不断强化献身国防的精神支柱

坚定的理想信念,是全面提升博士生思想政治素质的根本动力,是凝聚博士生热爱军队、献身国防的一面旗帜。育人单位在培养人才的实践中,要始终把提高博士生的思想政治素质放在首位,坚持用党的创新理论育人铸魂,用科学发展观引领博士生成长成才。突出培育当代革命军人核心价值观这一灵魂工程,从源头校正博士生的人生航向。通过开展“听党指挥、服务人民、英勇善战”优良传统教育、新世纪新阶段我军历史使命教育、当代革命军人核心价值观教育、“服从组织分配、到祖国最需要的地方去建功立业”毕业分配教育等一系列主题教育活动,不断强化博士生献身国防的精神支柱。

2、创新教育方式方法,增强思想政治工作的针对性和有效性

充分发挥学员队干部和课题研究单位政工干部的专业特长,加强对博士生思想政治工作特点和规律的研究,创新教育方式方法,不断增强博士生思想政治工作的针对性和有效性。健全学员大队、学员队、系(所)、教研室共同育人机制和学员队干部与导师定期交流制度,真正摸清博士研究生的思想动态。针对博士生学历层次高,自主意识强,学习科研任务重,人员集中相对难的特点,采取灵活多样的管理教育方式,对因课题和科研任务的需要,需要到外单位进行较长时间的学习和长期出差、出国的博士生,采取打电话、发短信、发电子邮件等方法定期询问学员的思想、工作、生活情况,并及时传达上级的指示和规定,同时要求学员定期汇报思想。积极开展心理教育和心理咨询,为博士生提供及时、有效的心理健康指导和服务,实现心理健康教育与思想政治教育的有机结合,注重做好博士生的思想互助和心理疏导工作,积极为博士生排忧解难,减负减压,化解思想包袱。帮助博士生解决学习、生活、思想、婚恋等方面的各种困难、困惑,引导博士生树立正确的人生观和价值观。

3、重点加强全面素质教育,提高博士生综合素质

科研素质和学术能力的提高是军校博士生培养的重要内容,育人单位要积极为博士生提高综合素质搭建平台,通过开展形式多样的科技、学术、文体等活动陶冶情操,活跃学术气氛,激发创造热情,培养学术精神,提高人文素养,提高综合素质。学术研究是博士生的重要任务和主要学习方式,思想政治教育必须体现博士生的这一特点,以激发学习积极性为突破口,将思想政治教育工作渗透到博士生的学术研究工作中的各个环节,使博士生在学术活动和科研实践中学会做人 and 做学问。

[参考文献]

- [1] 机械工程学科博士研究生培养方案[Z].国防科技大学研究生院,2008.
- [2] 喻芒清,李红丽.把握研究生群体特点,增强研究生思想政治工作实效性[J].学校党建与思想教育,2006,(11):56-57.
- [3] 赵海峰.加强高校研究生思想政治教育的几点思考[J].河北经贸大学学报(综合版),2007,7(2):116-118.

(责任编辑:卢绍华)