

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2010.04.024

# 浅议研究生队在高层次人才培养中作用的发挥

桑艳, 郝建军

(国防科学技术大学 航天与材料工程学院, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 研究生队是直接面向研究生的基层组织, 与研究生朝夕相处, 在研究生培养, 特别是在创新意识培养、军政素质培养等方面具有不可替代的作用。因此加强研究生队建设, 创新管理思想对培养创新型高素质军事科技人才意义重大。本文以国防科技大学航天与材料工程学院研究生队的实例, 就如何发挥研究生队在高层次人才培养中的作用, 进行了有价值的探讨。

**[关键词]** 研究生队; 人才培养; 作用

**[中图分类号]** G643.2 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2010)04-0077-02

## The Role Played by the Graduate Detachment in Training High-quality Personnel

SANG Yan, HAO Jian-jun

(College of Aerospace and Material Engineering, National Univ. of Defense Technology, ChangSha 410073, China)

**Abstract:** Graduate detachment is the grass-roots unit of the graduates, which plays an important role in the education of graduate students, especially in the cultivation of their creative consciousness, political consciousness and military capability. It is of so great significance for the education of innovative high-quality military technological talents that we should promote the construction of graduate detachment and make innovation in the management. Taking the graduate detachment of the college of aerospace and material engineering as an example, how the graduate students' team can play its important role in training high-quality personnel is studied, and some valuable advice is given.

**Key words:** graduate detachment; talents education; innovation

研究生队是直接面向研究生的基层组织, 与研究生朝夕相处, 在研究生培养, 特别是在创新意识培养、军政素质培养等方面具有不可替代的作用。因此, 加强研究生队建设, 创新管理思想对培养创新型高素质军事科技人才意义重大。研究生队作为研究生教育管理的重要参与者和直接实施者, 参与到研究生培养的全过程, 及时更新管理理念、探索高效合理的管理模式有助于在高层次人才培养中发挥更大作用。

### 一、营造创新氛围, 培养创新型人才

创新是一个民族进步的灵魂, 建设创新型国家首要的是培养高素质创新型人才。研究生作为人才培养金字塔的顶端部分, 对创新的要求不言而喻。教育部在《关于实施研究生教育创新计划, 加强研究生创新能力培养, 进一步提高质量的若干意见》中明确指出: “实施研究生教育创新计划, 加强研究生创新能力培养……形成多层次、多类型、全方位的研究生教育创新体系。” 研究生队直接面向研究生, 是研究生在校学习工作的大后方, 在研究生教育创新体系中是不可或缺的一环。研究生队应充分发挥与学员朝夕相处的天然优势, 在营造创新氛围上下功夫。

定期举办创新专题报告会。创新的具体形式多种多样, 但强烈的创新意识是创新人才的首要特征。定期举办创新专题报告会, 有利于启发研究生创新思想, 培养创新意识。如请全国优秀博士学位论文作者介绍原创性思想的形成过程, 请SCI高产作者介绍高水平学术论文的写作体会, 请“挑战杯”特等奖获得者介绍成果的创新体验, 请青年专家介绍创新能力培养, 请留学归国学员介绍学科前沿动态、国外高校文化等。通过生动、经常的创新专题报告会, 使创新成为广大研究生的内在要求和自觉追求。

鼓励学术交流。开阔的视野和自由的学术思想是创新的前提, 活跃的学术争论是创新的催化剂。研究生队可以充分利用研究生共同生活特点, 提供专门场地, 并给予适当资金保障, 支持研究生定期不定期举办开放、宽松的学术交流。如举办博士沙龙, 定期就某个热点领域、某个研究难点展开讨论, 有利于学员之间的思想交流和碰撞。

### 二、支持个性成长, 促进学员全面发展

创新精神及创造能力与个性密切相关, 只有充分重视个性发展, 才能提高创新能力, 而创新能力的发展又是个性发展的主要方面。创新教育的基本理念就是要旗帜鲜明

**[收稿日期]** 2010-10-21

**[作者简介]** 桑艳(1980-), 女, 辽宁法库人, 国防科学技术大学航天与材料工程学院学员六队副队长, 博士。

地弘扬人的主体精神,挖掘和开发学员的创造潜能。要摒弃只重学习成绩的简单管理模式,充分支持学员个性成长,培养“全面型”创新人才。

培养研究生文学艺术素养。钱学森认为,“科学上的创新光靠严密的逻辑思维不行,创新的思想往往开始于形象思维,从大跨度的联想中得到启迪,然后再用严密的逻辑加以验证”,而文学艺术有利于培养“大跨度的宏观形象思维”<sup>[1]</sup>。研究生队积极创造宽松的人文环境,鼓励学员增强文学艺术素养,对提高研究生的创新能力有着不可小视的作用。

支持研究生特长发展。特长的形成有天赋的因素,更多的则源自于喜爱。研究生学习工作节奏快,科研领域竞争激烈,精神压力普遍较大,支持研究生的特长发展有利于树立自信心、缓解精神压力。钱学森也提到,研究之余的火箭专家马林纳经常靠绘画来调节,后来还成为西方抽象派画家。研究生队最了解研究生,应注意挖掘学员特长,并为他们创造积极的展示舞台。

尊重研究生个性想法。研究生富有创新精神,精力充沛,自我要求严格,常有一些独特的想法。在规章制度范围内,研究生队应充分尊重研究生个性培养计划,并提供全方位保障。如我院博士生鄢昌渝认为自己意志力不强,征得导师同意后决定利用暑假时间骑自行车去西藏。研究生队帮助制订了严谨的行动计划,并全程保持通讯联系,确保人身安全。经过此次历练,鄢昌渝认为“自己成熟了许多,心也更加沉静”,三年就完成了博士学位论文,目前已成为某重点方向的骨干教员。

### 三、发挥学员主体作用,推进研究生队全面建设

传统的“管理者+被管理者”管理模式简化了管理模型,忽略了被管理者的主观能动性,影响了学员队建设成效。研究生属高知人群,是学员队的绝对主体,研究生队应坚持学员全面参与管理和建设,真正发挥学员主体作用,进而促进研究生队全面建设。

发挥学员在管理工作中的作用。较之队干部,学员之间接触更多,更易交流沟通。要坚持管理工作依托学员,充分相信学员骨干,日常管理以学员骨干为主,队干部重在引导和监督;锻炼广大研究生,不是“好用”的骨干一直用,而是在不影响整体管理工作的情况下,创造机会让大部分学员在学员队管理岗位进行锻炼;实行骨干岗位轮换,增进广大研究生对管理工作的理解,提高管理效果。

发挥学员在全面建设中的作用。学员队是个“宝藏”,就看如何挖掘和利用,研究生队尤其如此。在全面建设工作中要充分依靠学员,重大建设任务、重大活动放手让学员担纲当主角,这样才能使研究生的各种能力不断在锻炼中提高。如每年的迎春晚会,策划、组织、节目制作、后勤保障等多由研究生完成,每年均取得良好效果。

支持研究生学术活动委员会工作。研究生学术活动委员会是研究生自己的活动组织。研究生队应注意将学员队建设工作与研委会工作相结合。一是积极为研委会排忧解难,对研委会承办的活动全力支持,充分发挥研委会在骨干学员能力培养和活动组织方面的作用。二是依托研委会促进学员队各项活动的开展,进一步丰富学员课余生活,

共同推动学员队建设。

### 四、把握培养关键环节,提高学员综合素质

研究生培养不同于本科齐步走的培养模式,个体差异较大。特别是博士生,短的有3年毕业,长的达5年毕业,甚至更长。加上现有管理模式下研究生队规模较大,教育管理如果平均用力达不到好的培养效果。研究生队应根据研究生培养阶段性特征鲜明的特点,在做好经常性思想政治工作和管理工作的基础上,重点抓好研究生培养过程的关键环节,在培养研究生优良作风、过硬军政素质等方面下功夫。

入学入伍教育。入学入伍教育是研究生培养工作开好局、起好步的第一步,对打牢学员、特别是新人伍学员军政素质基础具有重要的基础性作用<sup>[2]</sup>。研究生来源不同,宜采取分类培养。在抓好共同科目的基础上,军校学员侧重提高军事素质、增强指挥管理能力,国防生侧重提高思想认识、增强献身国防科技事业的坚定信念,地方生则重点抓好从老百姓到军人的转变。教育模式上可采取老生帮训、召开师生联谊会、举办主题活动等形式,集合多方力量增强教育效果,夯实学员军事素养基础,夯实听党指挥、献身国防科技事业的政治思想基础,夯实服从命令、听从指挥的作风纪律基础。

中期筛选。中期筛选是研究生培养独有的环节,衔接前一阶段的课程学习与后一阶段的论文研究。研究生队应联手教务部门和导师,对研究生前一阶段思想、学习和工作情况系统梳理,及时发现问题,及时解决。对课程学习成绩较差学员可组成帮学对子,争取后期论文研究工作不掉队;对第一次开题未通过学员,可组织相关学科老生帮助分析原因,保证第二次开题顺利;对军政素质差的学员补训,不将问题后移;对思想不稳定人员及时和导师一起做好思想工作;对不适合继续培养学员坚决分流。

毕业教育。毕业教育是院校人才培养具体工作的最后一环。研究生的培养质量是长期教育、训练和熏陶的结果,但由于毕业阶段的特殊性,毕业教育对促进毕业研究生综合素质,特别是思想素质的提高具有重要作用。这一阶段宜针对研究生毕业阶段心理特点重点组织系列主题教育。如分配教育,可请部分优秀毕业生做专题报告,打牢毕业研究生扎根基层、到祖国最需要的地方去建功立业思想基础;科学发展观教育,组织毕业研究生系统学习科学发展观理论,深化创新理论学习,增强毕业研究生科学发展观;任职教育,请往届毕业生结合自身工作谈如何尽快适应工作岗位、如何将专业与岗位需求相结合,帮助毕业学员调整好工作思路。

### 【参考文献】

- [1] 涂元季,等.钱学森的最后一次系统谈话:创新人才怎样培养[N].人民日报,2009-11-5.
- [2] 国防科技大学学员旅.着眼新情况新特点做好“基础合训”学员入学入伍教育工作[J].高等教育研究学报,2000,(4).