

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.01.002

· 军事教育 ·

## “哈军工”优良传统研究

“哈军工”优良传统研究课题组

(国防科学技术大学 政治部, 湖南 长沙 410073)

[摘要] “哈军工”优良传统主要是“哈军工”历届党委和“哈军工”人在13年的办学实践中认真贯彻落实毛主席《训词》精神、办学治院、教书育人而形成的,也与当时特定的历史条件与环境有关,特别是与陈赓等老一辈学院领导良好的思想作风和高尚的人格风范有着密切的关系。其主要内容可概括为:“服务人民,艰苦创业,尊师重教,合力育人”。继承和发扬“哈军工”优良传统,对于深入贯彻落实科学发展观、培育当代革命军人核心价值观、创建我军特色世界一流大学具有重大意义。

[关键词] “哈军工”; 优良传统; 研究

[中图分类号] E251.3 [文献标识码] A [文章编号] 1672-8874(2011)01-0008-04

### Research on the Fine Tradition of Military Engineering Institute of the PLA

Fine Tradition of Military Engineering Institute of the PLA Research Group

(Political Department of National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

**Abstract:** The fine tradition of Military Engineering Institute of the PLA is mainly formed by the all previous Party committees, all the faculties and cadets who, during the 13 years, conscientiously acted in the spirit of Chairman Mao's instructions to run the school and foster the talents. The fine tradition is related to the specific historical conditions and circumstances and especially closely related to the outstanding way of thinking and noble personalities of General Chen Geng and the other former leaders. The main content of this fine tradition can be summarized as follows: "serve the people, start from scratch with painstaking efforts, respect teachers and value education, and work together with one mind to nurture talents". Inheriting and developing the fine tradition is of great significance to thoroughly implement the scientific outlook of development, nurture the core values of the contemporary revolutionary army men, and build up a world first class university with the PLA characteristics.

**Key words:** military engineering institute of the PLA; fine tradition; research

“哈军工”办学13年,留下了一笔宝贵的精神财富,即“哈军工”优良传统。我们认为,研究和探索“哈军工”优良传统必须高度关注两个闪光点,一是毛主席为“哈军工”颁发的《训词》。《训词》是“哈军工”优良传统最重要的理论依据,是“哈军工”优良传统的精华。“哈军工”优良传统源于毛主席《训词》精神,《训词》精辟地阐明了创办军事工程学院的目的、意义;赋予了学院培养“大批能够掌握和驾驭技术的人,并使我们的技术能够得到不断的改善和进步”的使命任务;指出了虚心“向苏联学习”取人之长的办学思路,提出了“团结一致,办好学院”的基本要求;强调了保持和发扬“全心全意为人民服务的精神和自我牺牲的英雄气概”的光荣传统和办学宗旨。毛主席《训词》是“哈军工”办学治院的指导方针和根本遵循,是世世代代的传家宝。二是被“哈军工”人誉为“哈军工”之父、首任院长兼政委的陈赓大将。他带头全面实践《训词》精神、处处以身作则的光辉典范,他忠于祖国、心系国防的博大胸怀,他高瞻远瞩、深谋远虑

的战略思维,他灵活协调、巧解难题的超人智慧,他大公无私、赤诚坦荡的人格魅力,他呕心沥血、鞠躬尽瘁的奉献精神,他尊重人才、礼贤下士的大将风度。可以说,陈赓就是“哈军工”优良传统一部不可多得的教科书。

#### 一、服务人民

“服务人民”是“哈军工”优良传统的核心和灵魂。毛主席《训词》强调“保持和发扬中国人民解放军的光荣传统,特别是全心全意为人民服务的精神和自我牺牲的英雄气概”,这是“必须充分领会和一刻也不可忘记的”。“哈军工”人深深懂得:毛主席《训词》之所以特别强调发扬“全心全意为人民服务的精神”,这是马克思主义唯物史观:人民、只有人民才是创造世界历史的动力。也是我们这个国家和军队的性质所决定的,我军来自人民、服务人民,人民是我们这支军队从无到有、从小到大、从弱到强的力量源泉和克敌制胜的法宝。“全心全意为人民服务”是我军宗旨和优良传统,是人民军队的政治本色,是

我军区别于其他非无产阶级军队的显著标志之一，也是学院办学治院的宗旨和灵魂，是全院教职员工的核心价值观。

当年的“哈军工”人，都是刚刚从旧社会和战争年代过来的，他们亲身体会到，人民的政权来之不易，社会主义的中国是人民当家作主，代表了人民的根本利益，人民的利益高于一切，要巩固刚刚建立起来的人民政权，保卫社会主义伟大祖国，必须建设强大的现代化的国防，必须培养和造就一大批掌握和驾驭技术的人才，创办军事工程学院事关国家安危和人民的根本利益。他们以此作为自己的崇高使命和价值追求，胸怀祖国、心系人民，时刻牢记和努力实践我军“全心全意为人民服务”的宗旨。

部分当年从事带兵打仗、管理部队的“老红军”、“老八路”、“老解放”，从战场、练兵场转换到教学科研殿堂，许多事情需要重新学习、从头做起，可以想象他们面临的困难与挑战有多大，但他们志存高远，胸中装着国家和人民的利益，硬是凭着这种坚定的理想信念和情怀，刻苦学习、努力实践，克服了许多难以想象的困难与挑战，多数人从不懂不会变成了办学治院的行家里手。有一位在战争年代九死一生、立过多次战功、已经担任团职领导干部的老红军，看到学员食堂比较繁忙辛苦，主动向组织上申请到当时只是营级单位的食堂去当主任，而且在食堂干得很出色，他认真钻研烹调技术，积极改善学员伙食，深受学员欢迎。一批来自全国各高校的知名专家教授，从新旧社会的对比中深刻认识到中国共产党的伟大、社会主义制度的优越、人民军队“全心全意为人民服务”宗旨的光辉和强大生命力，他们满怀赤子心、报国情，主动放弃优裕的生活和工作条件，来到当时几乎什么条件都不具备的学院重新创业，艰苦卓绝地开展教学、科研工作。“哈军工”的学子们接受毛主席《训词》精神、特别是我军宗旨教育和熏陶最多，为他们人生打下了坚实的思想基础，使他们懂得心系人民，“全心全意为人民服务”是人生最高的精神境界和价值追求，为了民族的振兴、国家的强盛、人民的福祉、军队的现代化，他们发奋学习、勇攀高峰、努力掌握为人民服务的本领。

许许多多的“哈军工”人和“哈军工”的后来人自觉用我军“全心全意为人民服务”的宗旨指导自己的思想行动。学院初创期间，大部分人几乎天天加班加点，没有一分钱的加班费，常常熬夜到半夜或凌晨，既没有夜餐供应、也无夜餐费。他们自觉奉献、以奉献为天职、以奉献为乐趣，当时流传一句口头禅，建不好学院、甘愿“死在极乐寺，埋在荒山嘴”（极乐寺是学院附近的一座寺庙，荒山嘴是哈尔滨市的火葬场）。学院走上正规后，不管组织上安排谁干什么，干一行、爱一行、专一行，从不计较名利、地位、报酬、待遇，大家只有一个共同的理想、信念：“为人民服务”。他们愿将自己的青春、智慧与汗水，甚至一生都无怨无悔地献给“哈军工”。“哈军工”人还急国家、人民所急，充分发挥学院技术知识密集的优势，积极主动支援当地的经济建设，尤其是当人民利益需要的时候挺身而出。1956年和1957年夏秋之交，驻地松花江先后两次发生特大洪涝灾害，几百万哈尔滨人民的生命财产受到严重威胁，全院上万名教职员工每次都奔赴险情最严重的地方，连续奋战了几十个昼夜，保护了人民群众的生命财产安全。“哈

军工”人正是凭着这种对国家和人民赤诚的心，经受住了许多逆境与艰险的磨练、生与死的考验。部分在“文革”中被打倒的专家教授，受尽了折磨，但他们当中有些人仍然坚持在“牛棚”里思考、研究和设计自己所承担的国防科研项目。一大批“哈军工”的学子们也正是凭着这种坚定的“全心全意为人民服务”的理想信念和强大的精神动力，长年累月、默默无闻地奋战在国防和军队现代化建设的征途中，做出了重大贡献，他们当中的许多人为“两弹一星”和载人航天创造出了辉煌的业绩。驻守在祖国西南某地深山沟的一个国防科研单位，这里有上百名“哈军工”学子，在那动乱年代、最艰难的时候，多数科研骨干都纷纷的离开了这里，但“哈军工”的学子一个也没有走，他们献了青春献终身，献了终身献子孙。一干就是几十年，完成了一大批获国家级和部委级奖励的科技成果。在纪念“哈军工”55周年的大会上，“哈军工”的老院长刘居英将“哈军工”优良传统概括为“全心全意为人民服务”，一语道出了“哈军工”优良传统的核心内容。

## 二、艰苦创业

“艰苦创业”是“哈军工”人牢记和实践我军“全心全意为人民服务”宗旨的又一生动体现，是“哈军工”优良传统的精神动力。“哈军工”的历史，可以说是一部可歌可泣艰苦奋斗的创业史。当年创建“哈军工”，虽然有毛泽东等党和国家以及军队领导人的高度重视，有国家和军队的大力支持，有全国人民的鼎力相助，但毕竟这是共和国教育史上一项前无古人的开拓性工程。当时一无校址、校舍；二无师资；三无教材设备；四无办学经验，要在一张白纸上绘新图啊！但“哈军工”人发扬我军艰苦奋斗的优良传统和作风，以毛主席《训词》中倡导的“自我牺牲的英雄气概”，白手起家，艰苦创业。院长陈赓带着战争年代留下的浑身病痛，几乎走遍祖国的大江南北，选校址、调教员、筹经费、学习兄弟院校的办学经验，思考、规划、设计“哈军工”建设与发展的宏伟蓝图，协调处理解决方方面面的关系、困难和问题，呕心沥血。他还常常拄着拐杖拖着受伤的双腿到每一栋正在施工中的教学实验大楼、爬上爬下仔细检查施工质量。其他学院领导与当年参与指挥和建设“哈军工”成千上万的人，不管任务多么繁重、困难压力多么大、条件环境多么苦，大家以学院为家、以建设工地为家、无论严冬还是酷暑几乎吃住都在工棚或十分简陋拥挤的场所，工作起来没日没夜、没有节假日、没有礼拜天，他们发扬吃苦耐劳、英勇顽强的革命精神、以大无畏的英雄气概，克服和战胜了无数艰难困苦，只用了短短的几年时间，就在一片荒地上建起了一座包括5栋教学大楼、60多万平方米校舍、149个各类实验室、各种设施基本齐全、既雄伟壮观又古朴典雅的现代化大学城，至今仍巍然屹立在“哈军工”原址，虽然经历了50多年风雨沧桑仍然坚固耐用、气度非凡，见证了当年“哈军工”人艰苦创业的辉煌历程。

当年创建“哈军工”，是采取“边建、边教、边学”的方针，在建设速度上是争分夺秒，在工作要求上是高水平、高标准、高质量。这就要求“哈军工”人必须超负荷运转。炮兵工程系内外弹道教研室刚成立时只有8名教学试验人

员,却承担了全院五个系枪炮外弹道学、火箭外弹道学、航空外弹道学和弹丸空气动力学等四门课的教学试验任务,等于一个人要承担几个人的工作量。这8个人几乎每天都日以继夜的“泡”在教研室、实验室和课堂上,他们一边认真地编写编译教材、讲义,反反复复精益求精地试讲、授好每一堂课,一边亲自动手设计与建设各类实验室,在很短的时间内就建成了包括专修室、资料室在内的系列实验室,编写了六种100多万字的教材讲义,翻译出版了两种专业书籍。这种艰苦创业的精神处处可见。承担风洞研制试验任务的马明德教授,在当时国家百废待兴、科研试验设备奇缺的情况下,他带领全室人员土法上马,亲自动手煮木材、制浆叶、吊风扇、配天平、装电机等,只用了不到一年的时间就建成了我国第一座具有较高水平的实用型低速风洞。学院从筹建到正式开学只用了一年多的时间,在这么短的时间内,全院人员以满腔的热情、惊人的毅力和高超的智慧、快马加鞭、千方百计地解决和理顺了数不胜数的大量的招生、教学、科研、试验、管理与生活保障等方方面面的困难和问题,使学院各项工作迅速走上了正轨。

“哈军工”人艰苦创业,还体现在勇于进取、不断创新上。陈赓院长和“哈军工”一班人,从建院一开始就紧紧瞄准和积极跟踪国内外教育科技发展前沿与军事技术发展前沿,敢想敢闯敢干,不惧风险、不怕失败、勇于探索,率先在全国高校开办导弹、原子弹专业,成立电子计算机系,并根据国防尖端技术发展需求,及时提出“尖端集中、常规分散”的办院思想,将一部分按军兵种设立的专业分散出去单独建院,把电子工程等一批尖端新型专业集中起来,成立了电子工程、原子工程、导弹工程和防化工程系。人才培养目标由维护修理为主改为研究、设计和制造,将办院目标锁定在建一流大学、培养高层次人才上。在科学研究上奋力攻坚、顽强拼搏,勇攀高峰,创造了共和国历史上多项第一:第一台军用电子管计算机、第一台晶体管计算机、第一台集成电路计算机、第一台声速梯度仪、第一个超音速风洞、第一台水陆坦克初样车等。

“哈军工”办学只有13年,这在人类历史的长河中只是弹指一挥间,在中国近现代教育史上也是很短暂的。但这13年,“哈军工”先后为国家和军队培养和输送了一万多名优秀人才,完成了500多项高水平的科研和技术革新成果,开拓了一条成功的别具特色的办学治校的道路,形成了一整套高等军事工程教育的宝贵经验。办学质量、办学水平和综合实力受到国家、军队和同行的高度认可。办学效益与影响几乎与北大、清华齐名,创造了新中国教育史上的奇迹!这13年,“哈军工”人表现出的“自我牺牲的英雄气概”和艰苦创业的革命精神令世人钦佩。

### 三、尊师重教

尊重知识、尊重人才,“尊师重教”,是“哈军工”最具特色的优良传统。许多“尊师重教”的动人故事和佳话至今还在当年的“哈军工”人和后来的“哈军工”传人中广泛流传。陈赓院长等院系领导有个非常重要的办学理念:“善之本在教,教之本在师”。当时学院办学主要依靠三支队伍:一是来自全国各知名大学的专家教授;二是援助我

国的苏联专家顾问;三是来自全军各部队的“老红军”、“老八路”、“老解放”。陈赓和学院“一班人”遵循毛主席《训词》提出的“团结一致,办好学院”的要求,认真落实党的知识分子政策,切实做到了政治上信任、思想上关心、组织上保护、生活上照顾、工作上放手。他们视专家教授为知己,真诚相待、无比信赖。凡是调来学院工作的专家教授,陈赓和其他院领导都要登门拜访、问寒问暖。有个从美国留学回国的知名专家对来“哈军工”工作心理很矛盾,他一方面感谢组织的信任,另一方面又不愿离开当时工作的地方。陈赓知道后,在一个严冬的夜晚,冒着雪花亲自登门拜访这位专家,与他促膝谈心到深夜,化解了这位专家心中的矛盾,这位专家含着泪花对陈赓说:“人生最难得的就是信任,士为知己者死,我下决心在哈军工干下去了”。

学院党委十分注意在专家教授中发展党员,但是有些专家教授因为自己的出身、历史、社会关系背上了思想包袱,院、系领导反复做他们的思想工作,以消除思想顾虑。在一次全体教师会议上,陈赓以自己为例对大家说:要讲社会关系,谁有我复杂?在东江讨伐陈炯明时,我当过蒋介石的侍卫参谋,冒着炮火把蒋介石背出重围,救了他的命。我家是大地主,当年制造著名“马日事变”的许克祥,出身贫寒,曾在我家打过长工,后来变成屠杀共产党人的刽子手。所以,我们共产党人,不看重社会关系,关键在于你选择什么样的道路,树立什么样的世界观和人生观。陈赓的一席话使大部分专家教授放下了思想包袱。在陈赓和学院各级党组织的帮助下,先后有52名老教授提交了入党申请书。有一段时期,当反“右倾”的风波影响到学院时,陈赓冒着风险指示学院其他领导带领专家教授到外地去参观学习,让他们躲过了这一劫。一次,保卫部门向陈赓反映,有个教员不适宜留在学院工作,因为她哥哥在台湾,是国民党的要员。陈赓对这位保卫干部说:“你只看到她有一个哥哥在台湾,是国民党的要员,可你没看到她还有一个哥哥是我们共产党的中央委员,她没有跟国民党的哥哥到台湾去,却跟共产党的哥哥留在大陆,这不正好说明她的进步吗?”

学院各级领导在生活上对专家教授极为关心,陈赓把当时学院唯一的小红楼腾出来给专家教授住,自己住在小平房里。陈赓和其他院领导是专家教授家的常客,哪位专家教授有病痛、随时叫来医护人员进行治疗,哪位专家教授家水龙头坏了、下水道不通、暖气不热、房子漏雨等,他们亲自打电话叫工程队来维修。

“哈军工”尊师重教,最重要的就是牢固确立专家教授在办学治院中的主导地位,教学工作在学院的中心地位。学院在教学科研工作中“唱主角”、“挑大梁”的几乎全是专家教授,主持学院教学科研的教育部、科研部和教务处的主官由知名的专家担任,老干部做助手,各系各教研室主持教学科研工作的负责人都是专家教授,学院还在各专业成立教授会,由专家教授自行组织各类学术活动。

陈赓等院系领导非常尊重和支持专家教授的工作,当有些老干部认为学院领导过分器重专家教授而有些牢骚怪话时,陈赓在多种场合反复强调:学院依靠“两老”办院,即老专家、老干部。“两老”必须相互尊重,齐心协力,团

结得象一个人一样。同时要求老干部向专家教授学习，他十分幽默地对老干部说：既要承认你们的两万五千里，也要承认人家的十年寒窗苦，在科学技术上我们是外行，要依靠他们，让他们有职有权，外行要向内行学习。

学院的各级领导还十分尊重苏联专家顾问，虚心诚恳地学习苏联专家顾问们办学治院的经验，学习苏联先进的科学技术，凡是苏联专家顾问提出的有关办学治院、教学、科研、专业建设等方面的意见和建议，都尽可能地采纳，还经常与苏联专家顾问们一起深入研究和探讨军事工程技术人才培养的特点和规律。

“哈军工”这种浓厚的尊重知识、尊重人才的氛围，极大地调动了广大教师的积极性、主动性和创造性，先后涌现了一大批教学、科研和教书育人的先进典型。

重教必须尊师，尊师是为重教。陈赓和学院的各级领导在充分发挥专家教授作用的同时，要求全院人员必须把全部精力放在教学上，学院党委通过的第一个决定，就鲜明地提出“以教学为中心，一切为教学服务”。把教学工作摆在高于其他一切工作的位置上，教学计划和有关教育教学工作的一系列规章制度就等于学院铁定的法律，要求每个教职员都必须严格地遵守。尊重知识，尊重人才，“尊师重教”，至今仍在“哈军工”人和“哈军工”的传人中津津乐道。

#### 四、合力育人

“合力育人”是“哈军工”13年办学治院的成功实践，是“哈军工”最重要的优良传统。人们称赞“哈军工”是一座熔炉。

当年“哈军工”为了完成党中央、中央军委赋予的培养“大批能够掌握和驾驭技术的人”的光荣使命，学院各级领导和全院教职工都有一个共识：人才培养是学院的头等大事、根本任务、中心工作。院党委随时注意用毛主席《训词》精神统一思想，凝聚力量，全院上上下下，方方面面，都紧紧围绕人才培养这一根本任务而积极开展工作。逐渐形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的良好局面和氛围。

全员育人：学院党委要求全院人员，上至院领导、下至每个教员、干部、炊事员、卫生员、勤务员、驾驶员，都要合心合力育人，陈赓在多种场合分别向全院教职工动员和强调：要积极主动地为学员服务、为教学服务。他把这种服务形象地称作“炒菜”、“端盘子”、“搭梯子”。当年“哈军工”几乎所有的人都有很强的服务意识，凡是关系到人才培养的事，大家不分工作大小、贵贱、高低都自觉地、心甘情愿地、扎扎实实地去做，尽量把每一项工作做到最好。尤其是许多教员尽心尽责地教书育人，他们尽量把每堂课都作为精品课、优质课来讲，尤其是对学员在基础课和专业技术课中的一些重点、难点问题，注意耐心细致地循循善诱，直到学员弄懂弄通为止。他们还经常深入到学员中，与学员促膝谈心、交知心朋友，既严格要求学员，又满腔热情地教学员怎样做人、做事、做学问，给广大学员留下了难忘的印象。60年代初入学入伍、现在担

任军委和总部领导的原“哈军工”学员，对当年“哈军工”的老教师们那种教书育人、诲人不倦的精神至今仍记忆犹新。2010年3月，在原“哈军工”教员汪浩教授80岁寿辰之际，他们特意题词、写信给汪浩教授，对这种精神大加赞赏。

全过程育人：每一届、每一个学员从入学入伍到毕业分配，学院注意了解、掌握和研究他们在各个时期、各个阶段的学习、思想、生活、养成等方面的情况、特点与规律，有针对性地开展各种育人活动，自始至终体现一个“严”字：把严格要求、从严治教贯穿于人才培养的全过程。严密的教学计划、严谨的教学实施、严肃的教学态度、严格的教学管理、严整的教学秩序、严明的教学纪律，使学员时时、事事、处处都在“严”的环境中生长，潜移默化地逐渐养成了自我严格要求的意识和习惯，正是这种意识和习惯使他们终身受益。

“哈军工”还特别注意严把学员入学、升级、毕业“三关”，对不符合条件的坚决淘汰，学院办学13年，平均淘汰率高达34.9%。全过程育人切实使学员能够较好地完成从高中生到优秀大学生的转变、从老百姓到合格军人的转变。

全方位育人：学院培养人才的目标实际定位为德智军体全面发展，当时称之为“又红又专”。因此，院党委特别强调机关各个部门和全院各个单位、各行各业，都要围绕培养又红又专的合格人才，互相支持、互相帮助、同心同德、齐心协力、尽职尽责、齐抓共管。学院还制订和颁布了一系列相关制度与规定，切实做到上下结合，教管结合，过细的思想政治工作与严格要求、严格训练、严格管理和强有力的服务保障相结合，学校教育与社会教育、家庭教育相结合，培育良好的校风、教风和学风，营造健康向上的全方位的育才环境和氛围，促使学员德、智、军、体全面发展。

“哈军工”培养的人才之所以综合素质好，全面过硬，得益于合力育人。“哈军工”这座熔炉锻造了一大批优秀人才，1953年入学的谭国玉开始基础极差，各门功课都不及格、多次想退学。通过强有力的思想工作，特别是全员、全过程、全方位合力育人的环境和氛围，激励他发奋学习，刻苦磨练，毕业时，不仅门门功课优秀，而且其他各个方面都很过硬。分配到部队工作后，他将所学的知识用于现代化建设，不断取得佳绩，成长为我军的高级指挥官。学院还注意研究、探讨和总结合力育人经验，建立健全合力育人机制，不断提高合力育人的水平和质量。

#### [参考文献]

- [1] 陈启智. 国防科技大学校史[z]. 国防科技大学出版社, 1993.
- [2] 温熙森, 黄献中. 国防科技大学校史(续编1993-2003)[z]. 国防科技大学出版社, 2003.
- [3] 哈军工北京校友会. 哈军工精神研究[z]. 2008.

(责任编辑：林聪榕)