

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.01.011

# 加强航天专业技术学员管理的思考

张光宇

(国防科学技术大学 航天与材料工程学院, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 从航天事业发展对航天专业技术学员理想信念、学习态度、创新意识、精神状态的特殊要求出发, 深入分析了当前航天专业技术学员管理理念、教育、机制、环境存在的薄弱环节, 提出了加强航天专业技术学员管理的思路举措, 为航天专业技术学员管理提供有益借鉴。

**[关键词]** 航天专业技术学员; 管理; 对策思考

**[中图分类号]** E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)01-0036-03

## About Innovating the Management for the Cadets Majoring in Astronautics

ZHANG Guang-yu

(College of Aerospace and material engineering, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

**Abstract:** In the light of the special requirements of space development for the students majoring in astronautics in faith, learning attitude, innovation consciousness and state of mind, the weak links of the management concept, education, mechanism and environment for the students majoring in astronautics are analyzed, and methods for innovating the management are proposed. All this can provide useful reference for the management of the students majoring in astronautics.

**Key words:** innovation; students majoring in astronautics; management

航天事业是一个国家综合国力的重要标志<sup>[1]</sup>。发展航天事业, 是党和国家为推动我国科技事业发展, 增强我国经济实力、科技实力、国防实力和民族凝聚力而作出的一项强国兴邦的战略决策<sup>[2]</sup>。军队院校航天专业技术学员作为未来“航天人”, 肩负着发展航天事业尤其是发展军事航天事业的历史使命。因此, 如何使航天专业技术学员管理更贴近航天发展的实际、彰显出鲜明的航天特色是一个十分重要的课题。

### 一、航天事业发展对航天专业技术学员的特殊要求

除了军队院校学员一些共性特点外, 对航天专业技术学员还有着成为“航天人”的特殊要求, 主要体现在以下四个方面。

#### 1、要有志在航天的坚定信念

对于要求高、投入多、风险大、周期长的航天事业来说, 志在航天的坚定信念是事业成功的关键。航天事业又是一项寂寞、艰苦的工作, 要特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献, 他们没有很高的收入、没有丰富的都市生活, 他们有的就是一股为我国的航天事业奉献终生的精神, 有的就是实现自己人生价值的成就感。如果不能怀揣理想, 到祖国最需要的地方去闪光, 就无法成为

一个真正的航天人。为此, 必须培养航天专业技术学员敢上九天揽月的雄心壮志, 紧跟国家和军队的战略部署, 以实现祖国的航天战略目标为最高利益, 以振兴祖国航天事业、维护国家空间安全为神圣职责, 坚忍不拔, 矢志不移, 生命不息, 奋斗不止; 始终保持为航天事业贡献才智的火热激情, 勇于实践, 甘于奉献, 鞠躬尽瘁, 无怨无悔, 在攀登航天科技高峰中有大作为、做大贡献。

#### 2、要有博学求真的态度

航天工程是一门大科学<sup>[3]</sup>, 涉及理、工、文等学科, 不仅要学习飞行器设计、力学等专业课程外, 还要学习数学、理论力学、流体力学、固体力学、材料力学、机械设计、材料化学以及自动控制等相关课程。载人航天是一个领域, 运载火箭系统又是一个领域, 火箭发动机也是一个领域, 每一个领域涉及的知识面非常广, 这就要求航天专业技术学员要有宽广的战略眼光、丰厚的文化底蕴、复合的知识结构和精湛的业务技能, 秉承科学精神, 坚持科学态度, 运用科学方法, 学真知、求真理, 不断探索航天科技发展的规律, 才能出影响深远的真知灼见, 成价值重大的真才实果。

#### 3、要有聚智创新的意识

航天活动系统工程性强、参与人员多。任何一次离开地面的航天活动, 必然涉及多个系统的有机配合。比如卫

**[收稿日期]** 2011-02-28

**[作者简介]** 张光宇(1975-), 男, 河南商城人, 国防科学技术大学航天与材料工程学院政治部干事, MPA 硕士研究生。

星系统工程，由卫星、运载火箭、测控通信、发射场和地面应用等几大系统组成；载人航天工程由航天员系统、飞船运用系统、载人飞船活动、运载火箭系统、发射场系统、测控通信系统、着陆场等系统组成，每个系统又由许许多多的子系统组成，一个子系统又由成千上万个元器件组成。这当然需要成千上万甚至几十万、几百万人参与，如果没有协同作战、联合攻关的意识是不行的，因此，从一开始就要培养航天专业技术学员的聚智创新意识，就是要着眼建设创新型国家和推进中国特色军事变革的重大需求，以军事航天和空间安全技术为龙头，以国家重点学科建设和军队重大工程型号项目为牵引，坚持博采众长、精诚合作、密切协同、聚智攻关，才能实现武器装备重大科技攻关和科技前沿领域的创新突破，共创航天事业美好未来。

#### 4、要有奋勇争先的精神状态

一方面，从哲学层面的宇宙观来分析，人类对无限丰富的物质世界的认识、对茫茫宇宙的认识仅仅只是开始。冲出地球、进入太阳系甚至银河系，航天科技的每一步进展都是一个巨大的探索、都是一次巨大的创新，需要航天专业技术学员去奋勇争先。另一方面，太空是人类活动范围继陆地、海洋和空中之后的第四疆域，“开拓天疆”已被许多国家视为关系国家重大利益的战略选择<sup>[4]</sup>，要求广大航天专业技术学员必须去奋勇争先。再则，航天活动每前进一步都伴随着很大的风险，美国六架航天飞机就有两架机毁人亡，人类月球探测的成功率仅为48%<sup>[5]</sup>，更要求航天专业技术学员奋勇争先。奋勇争先就是要勇立科学发展时代潮头，善于抓住机遇，从容应对挑战，抢占前沿信息。只有不断更新观念，不畏艰难险阻，不怕挫折失败，只争朝夕，知难而进，不骄不躁，勇往直前，才能在解决制约我军武器装备发展特别是军事航天技术瓶颈问题上争站排头、争当先锋、争做尖兵。

## 二、当前航天专业技术学员管理中存在的薄弱环节

随着航天事业的大发展，对航天专业技术学员的特殊要求越来越高，对管理育人的要求也越来越高。当前，在大航天背景下，管理中还存在一些薄弱环节。

在管理理念上，虽然树立了以人为本思想，但对航天专业技术学员管理的思维认识上还存在差距，不能真正从航天事业发展的角度看待航天专业技术学员管理。对航天专业技术学员的管理工作还存在观念相对落后、管理比较粗放、手段比较单一、效益还不够高等现象。这主要是对航天专业技术学员管理的目标定位造成的，有的认为只要把航天专业技术学员培养成合格军校学员就可以了，一方面，认为毕业了不知能不能干上航天事业，另一方面，认为能不能适应未来航天事业发展要求，超出了院校管理的范围。

在管理教育上，虽然注重用党的创新理论打牢航天专业技术学员听党指挥、履行使命、为军服务的思想政治基础，但对从航天专业技术学员的教育需求上下功夫还不够。有的不能因人因地因时而异，有千篇一律、程序化和公式化的现象，如有的对规定的教育搞得多，对“两弹一星”精神、航天精神等教育却相对较少且不系统；有的对处在

成长过程中的航天专业技术学员个性了解不深入，不能采用不同的沟通办法与教育方法，对变化着的软环境、管理措施、手段做出相应的调整；有的不能对学员思想、心理动态变化发展的需求开展相应的教育，造成少数学员出现了这样那样的思想问题，甚至出现了心理疾病。

在管理机制上，虽然建立了现代学员管理制度，健全和强化了必要的约束机制，但在坚持军事管理与航天特色协调发展上还需进一步提高。航天专业技术学员学习知识面不仅要广，而且专业基础要求更扎实，因此学习非常辛苦，需要付出极大努力。所以不能简单关注学员的日常生活和学习生活中行为表现的细枝末节，更不能简单视为如何把人的行为管住，放弃思想沟通和情感交流。航天专业技术学员既要有巨大的探求性，甚至要异想天开，又要有扎实的基础知识，还要适应军队院校的正规化管理，心灵世界更加复杂。因此，不能只依靠定条条、讲规则约束学生，而要探索以人为本的管理机制帮助学生认识自我、认识人性、认识社会，从而实现自我管理。

在管理环境上，虽然突出了学员的主体地位，但在充分体现人文关怀上探索的不够。比如学习，电子类、计算机类等专业的学员，可能一个小程序、一个小制作都能体现学习的价值，甚至可以转化为经济效益。而航天专业技术学员一直在宽口径、打基础，四年本科学下来，甚至拿不出一件经得起检验的专业成果，为此，必须开展相应的科技文化活动，使每个学员都能找到自我价值实现的舞台；比如业余生活，航天专业技术学员学习压力较大，业余活动相对较少，为此，必须提高文化品位，触及学员的兴奋点，促使学员加强自我调节；再比如工作，如何营造一个相对宽松的环境，发挥学员的积极性和参与精神，引导学员把个人的成才目标与航天事业的发展统一起来，最大限度地激发学员的内在成才动力，等等。

## 三、加强航天专业技术学员管理的思路

世界新军事变革不仅是一场军事技术和军队组织体制的革命，也是一场军事管理革命。因此，要加强现代管理科学的学习和运用，不断提高航天专业技术学员管理水平。

### 1、提高管理的思维起点

作为一名管理者尤其是学员队干部，思维层次的高低直接决定着航天专业技术学员培养质量的好坏。一是注重拓宽战略视野。现代战争是非接触、非对称的信息化战争，这种战争一刻也离不开航天的支持。在战争中，谁能掌握信息权，谁就能掌握战争的主动权；谁具有强大的导弹武器并能精确制导，谁就能飞越千山万水，实施准确打击。据统计，美国在近年来发动的阿富汗、伊拉克几场战争中，95%的侦察情报、90%的军事通信、100%的导航定位和气象信息都是依靠卫星系统获得或实现的。美国的基本作战指挥体系建立在航天提供的手段上<sup>[6]</sup>。由此可见，航天专业技术学员在未来信息化战争中的重要性非同一般。所以对航天专业技术学员的管理要善于从国家和军队改革发展的全局上，多角度、全方位和广阔的时空背景观察事物，拓宽思维领域，认清发展大势，把握战略全局。密切关注国际战略格局的最新变化，紧密跟踪世界军事变革的发展动向，及时掌握国家安全和军队建设的全局要求，始终着

眼航天专业技术学员的长远发展,提高战略思维层次。二是注重培育科学思维。只有有了科学的思维才能对航天专业技术学员实施科学的管理。科学思维方式的培养和形成并非一日之功,必须坚持科学的态度和方法,贯穿到具体工作实践中,通过艰苦、深入的学习和工作过程来实现。马克思主义立场观点方法是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。要自觉学习中国特色社会主义理论体系,着力用马克思主义中国化最新成果武装头脑,提高运用科学理论分析解决问题的能力。把学习新知识作为一种政治责任和人生追求,始终保持浓厚的学习兴趣,不断学习现代经济、政治、科技、法律、文化、历史、管理等方面知识,培养和形成科学的思维方式。三是注重提高管理能力。加强现代管理知识的学习,掌握现代管理科学的基本理论和方法,强化以人为本、质量效益观念,并运用到具体工作实践,增强管理素质,提高管理能力。

## 2、改进管理教育的方式方法

把管理教育的内容与航天事业对接,与时俱进,创新教育方法,寓教于学,寓教于乐,拓宽教育渠道,增强管理教育的针对性、实效性。一是切实端正航天专业技术学员管理教育的指导思想,做到标准高、起点实,把理想与现实、长远目标与近期目标结合起来,坚持渐进性和层次性的原则,分阶段、分层次地抓好教育目标的落实。二是充分发挥大众传媒的作用,实现教育方式方法的现代化。航天专业技术学员往往对现代化信息手段方式很感兴趣,愿意接受用现代化的方式手段实施的管理教育。因此,应充分利用现代化大众传媒直接迅速的优势,开发利用这些资源,努力使各种现代传播手段成为加强管理教育的有效载体和重要工具,不断增强教育的生机和活力。三是充分发挥学员队、家庭、教研室的作用,实现教育方式方法的多维化。学员在出现思想问题后,往往可能会先向家里反映,因此,学员队应保持与学员家庭的经常联系,将思想隐患扼杀在襁褓之中;同时注意多与教员沟通,发动他们共同做好教育工作。四是充分发挥教育对象的作用,实现教育方式方法的全程化。打破“专门教育时间才搞教育”的思维定势,运用“无意识”教育方法,把管理教育工作渗透到日常学习工作中。五是采用研讨的方式,启发他们在交流、辨析中接受真理,解开思想“扣子”,真正提高自我教育的能力,提高解决自己思想矛盾的能力。

## 3、探索建立贯彻和体现以人为本要求的管理机制

管理的核心是对人的管理,更重要的是实现对人思想情感的管理。一是用以人为本的思想全面指导航天专业技术学员管理制度建设,积极建立健全尊重学员主体地位、

发挥学员主体作用的制度,如保密制度、学员一日生活制度等。二是建立心理服务机制。管理就是服务,坚持以胡主席关于加强心理服务工作的重要指示为指导,深入分析社会环境、航天专业技术学员行为变化和院校职能任务拓展带来的新情况新问题,始终把服务中心作为心理服务工作的主阵地,坚持把解决心理问题,与解决思想问题、实际问题结合起来,注重从灵魂深处和现实诱因上解决问题,增强综合效应。三是在坚持经常性管理制度上下功夫。学员是管理活动的主体,是管理的核心和动力。重视解决航天专业技术学员工作、学习、生活中遇到的困难问题,与之平等沟通交往,培养学员的情商,力求以情感人,使学员因感到温暖而把学员队、学校当作自己的“家”。

## 4、打造科学精神与人文精神交融的航天特色文化平台

管理是一门科学,也是一种文化现象。高雅的文化环境,深厚的文化底蕴,是大学办学水平的重要标志。积极开展“用科技创新引领航天未来、让文化熏陶传承时代精神”的航天科技文化系列活动,充分体现时代特点、军校特征和航天特色,打造科学精神与人文精神交融的航天特色文化平台。一是举办特色鲜明的讲座。邀请载人航天功臣、航天英雄等名人作报告,通过举办特色鲜明的讲座,使广大学员认识到,在航天领域,奋斗的天地无限宽广,高尚的精神代代传承,伟大的事业前程无限,进一步激发广大学员献身航天的信心。二是开展特色鲜明的创新活动。举办“飞行器创新设计大赛”等创新活动,充分发挥学员奇思妙想,展示学员创新思维,提高学员动手能力,培育学员创新意识。三是开展特色鲜明的文化活动。开展“航天科普知识中学行、连队行”活动,举办航天电影展播、航天知识讲座、航天科普展,促进更多的人认识航天、了解航天、热爱航天、献身航天。

## [参考文献]

- [1] 胡锦涛.致中国航天事业创建50周年贺信[J].航天工业管理,2006(10).
- [2] 彭继超.国家战略——中国载人航天工程纪实[M].上海:上海文艺出版社,2005:12.
- [3] 刘戟锋,刘艳琼,谢海燕.两弹一星与大科学[M].济南:山东教育出版社,2004:12.
- [4][5][6] 孙来燕.航天活动有四大特点,其重大战略性涉及国家安全战略制高点[Z].中央政府门户网站 www.gov.cn,2007-5-20.

(责任编辑:卢绍华)