

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.01.038

# 需求牵引 应用主导 推进任职教育院校信息化教学条件建设水平稳步提高

庞新磊, 魏长虹

(解放军汽车管理学院 教保科, 安徽 蚌埠 233011)

**[摘要]** 了解应用需求, 加强应用引领, 是适应任职教育院校转型、推进信息化教学条件建设健康发展的基础性工作。本文通过分析现阶段任职教育院校信息化教学条件现状及需求, 探讨了建设过程中应遵循的基本原则和对策措施。

**[关键词]** 任职教育; 信息化; 条件建设

**[中图分类号]** E251.3

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1672-8874 (2011) 01-0118-02

积极推进机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变, 是胡主席作出的重大战略决策, 是新形势下军事训练创新发展的时代主题。任职教育作为军队院校教育主体, 承担着为部队培养“应用型人才”的任务, 具有鲜明的岗位指向性、针对性、层次性和实用性。营造“功能完备、资源丰富、通畅快捷、安全可靠”的信息化教学训练环境, 是适应教育训练向信息化条件下转变, 满足高素质、新型军事人才培养需要的重要举措。

## 一、任职教育院校信息化教学条件建设面临的基本形势

“十一五”期间, 军队任职教育院校坚持以科学发展观为指导, 加快转型步伐, 加速推进信息化教学条件建设。按照“需求牵引、应用主导、科技推动”的原则, 相继建成了覆盖广泛的网络基础平台, 内容丰富的信息资源体系, 特色鲜明的教学应用系统、完善配套的训练模拟器材、功能完备的训练场地设施, 网上教学、网上演练、远程教育、装备仿真操作、信息化教学管理已成为任职教育重要的教学和管理方式, 促进了教学质量和教育效益的提高。但是我们必须清醒地看到, 由于任职教育改革正处于向深层次发展阶段, 信息化教学条件建设在不断适应和完善之中, 依然存在较多亟待解决的矛盾和问题, 主要表现在: 军训网、校园网、教育网网际交流不顺畅, 失泄密隐患大; 基于全网的统一身份认证系统、等级安全防护体系不健全; 依托网络进行一体化联合教学训练的能力不强; 信息资源、应用系统数据格式不规范, 共享难、重复建设现象较普遍; 数字化校园、数字图书馆划论证不充分、系统架构不合理; 作战实验室作战实验功能、联合对抗演练功能还不能完全发挥; 利用训练基地开展复杂电磁环境下导调监控、战场仿真、辅助评估的训练能力不强。今后一个时期, 任职教育院校必须着眼未来信息化战争特点, 紧密跟踪武器装备发展, 按照基于信息系统的体系作战能力培养为要求, 创建信息化的教育训练条件, 全面提升信息化条件下综合保障能力, 为院校教学改革和新型军事

人才培养提供坚强支撑。

## 二、任职教育院校信息化教学条件建设基本要求

任职教育院校信息化教学条件建设必须针对岗位任职教育的特点, 紧贴培训任务需要, 努力实现“结构合理、功能多样、资源丰富、突出应用、高效安全”建设需求。

结构合理, 就是信息网络的拓扑结构合理, 信息站点覆盖广泛、数量适宜, 网络带宽无瓶颈, 网际交流顺畅。信息资源保障体系的构建适合任职培训需要, 教学应用系统能满足实施网上教学、战法演练、装备操作仿真训练、远程教育、远程服务。学员在教室、图书馆、宿舍、实验室、训练场地等地点能够很方便的获取信息资源, 开展自主学习。

功能多样, 就是能够满足多种培训对象、多种教学层次的教学训练需要, 能够支撑多种教学模式, 能够开展小班教学、案例教学、研讨式教学、情景互动式等多种教学形式。

资源丰富, 就是围绕任职培训的需要, 提供“来源多元、动态更新、种类多样、针对性强、方便使用”的优质资源保障, 能适应课堂教学、课题研究、技术创新、自主学习、互动交流等多种需要。

突出应用, 就是既能进行支持基础理论、技能训练, 又能满足专业能力培养, 还可以实施综合战法演练。既可以用于院校教学科研, 又能为部队训练提供条件和支撑。

高效安全, 就是通过制定和落实有关技术标准和规范, 强化信息安全体系建设, 通过思想教育、制度约束和技术管控, 实现便捷应用与安全保密的有机结合, 形成高效、安全的管理模式。

## 三、任职教育院校信息化教学条件建设应把握的原则

### (一) 整体规划、协调发展的原则

**[收稿日期]** 2010-01-08

**[作者简介]** 庞新磊 (1972-), 男, 安徽芜湖人, 解放军汽车管理学院训练部教保科科长、讲师, 工程硕士, 主要从事教学保障工作。

任职教育院校信息化教学条件建设是一项长期而复杂的系统工程，要从军队信息化建设全局出发，在系统筹划、搞好顶层设计的前提下，着眼院校人才培训的客观需求优选建设内容，通过重点建设推动全面建设。在技术路线实现上既要坚持统一规范，以便与其他院校、部队共享，又要根据院校培训对象的特点，突出个性化设计，彰显专业特色和独到的功能。要制定切实可行的建设规划，实现建设项目内容、结构、布局和规模的整体优化和协调发展。

### (二) 规模适度、突出特色的原则

任职教育院校不同于学科种类齐全、人才培养层次明显的学历教育院校，多数院校转型后人员编制压缩，经费相对减少，建设信息化训练条件不应只讲数量不求质量，只求规模不管效益，盲目追求高精尖、大而全，造成不必要的浪费；要以综合集成、融合发展的理念走特色发展、精品发展之路。

### (三) 需求牵引、应用主导的原则

做好需求分析是建设信息化教学条件建设的基础，而不断推动应用则是信息化条件建设的灵魂。任职教育院校信息化条件建设要通过细致深入的需求论证引领正确的建设方向，要认真分析发展现状，适时进行结构调整，准确把握未来趋势，建用结合，以用促建，针对人才培养的核心需求，推动应用系统向深层次、高水平发展。

### (四) 规范标准、统一平台的原则

为保证信息资源共享和互联、互通、互操作的信息化建设目标的实现，任职教育院校信息化教学条件建设要严格按照全军信息化办公室制定下发的技术规范和统一标准进行规划设计，要充分利用全军军事训练模型服务中心、数据服务中心、软件测评中心、公共服务平台提供的成果优势、技术优势和资源优势，在继承中求发展，避免各自为战，互不兼容的情况发生。

## 四、任职教育院校信息化教学条件建设的主要对策

### (一) 顺应教育转型需要，不断更新信息观念

随着任职教育教学转型深入发展，信息化教学和络化学习已成为任职教育现代化教学的基本形态，信息化条件建设水平成衡量院校办学实力的重要标志。各级领导要牢固树立信息主导的理念，确立信息化建设在人才培养中的基础性和先导性作用，以信息化建设推动教学保障能力的全面提升。教员、学员应自觉摒弃能上网检索资料、用多媒体课件教学、会操作计算机就是教育信息化的简单思路，充分利用信息化教学条件开展教学方法、组训方法和学习方法创新。任职教育不是固定模式的反复，它的内涵随部队现代化建设的深入而拓展，要用先进的思维和技术创新教育手段，以敏锐的信息嗅觉捕捉实际应用领域的前沿知识，丰富教育内容。充分运用当面讲授和网络课堂相配合、参考书目和信息数据库有机融合、工具书和信息检索相互补充的任职教育内容体系，不断强化信息化教育环境的参与意识。

### (二) 加强要素建设，完善信息化基础条件

一是要加强信息化教学应用环境建设。完成以硬件集成、数据集中、网间高速互联为重点的园区网升级改造和结构性优化；建设支持集成控制、在线式维护的多媒体教室群；构建集教学过程监控、现场教学信息采集、教学信息综合管理、教学环境安全防范于一体的教学指挥系统；

加强实验室和训练场地信息化改造，推进作战实验室一体化建设完善指挥训练、对抗演练、装备仿真操作训练、考核评估和实验室管理信息系统和配套模拟训练器材建设。二是要加强优质教学资源建设信息。完善教学资源库、网络课程、数字图书馆、学科专业网站建设，突出特色、共享和服务功能，实现分布存储、集中管理、智能化查询。三是要加强应用系统建设和集成。采用引进、开发、资源整合并用的方法，构建统一的信息门户平台、身份认证平台、数据中心平台、网络公共服务平台；推广应用教学科研管理系统、教学保障管理系统、财务资产管理系统、后勤综合办公系统、辅助决策系统等，实现教育训练和管理保障科学化、精细化。

### (三) 强化应用引领，全面提升信息化教学训练水平

以“应用”推动教学训练改革，将信息化教学条件建设成果和技术手段充分运用到教学、训练和管理的各环节，推动教学方法手段和组训模式创新，充分挖掘信息化教学设施的功能，提高信息化教学训练水平。一是要依托校园网大力推进网络教学，实现教学内容网上集中发布、学习模式网上自主选择、辅导答疑实时在线互动、考核评估智能准确快捷；二是以信息化教学训练平台推动组训模式创新。要按照“战训一致”的原则，构建环境野战化、功能综合化、手段模拟化、调理实时化的信息化训练场地平台，满足实战化训练要求；按照实装模拟与软件仿真相结合，网系模拟与单装模拟相结合，操作使用与作战运用相结合的方法，构建功能完成的训练模拟平台，实现技术与战术的统一；三是集成应用提高管理效益。要以建设和拓展校园“一卡通”系统和数字化校园为突破口，以网络办公系统和教学管理系统为依托，实现教学业务管理自动化，行政管理网络化；要将教学指挥平台和安防监控平台相结合，实现教学和管理的全程动态可视，创设和谐平安校园。

## 五、结束语

综上所述，任职教育院校信息化教学条件建设是一项系统工程，需要不断探索、不断完善和不断发展，要从实际条件出发，坚持“需求牵引、统筹规划、突出重点、应用引领、重在服务”建设原则，要根据军队信息化建设跨越式发展的要求和院校教育训练动态变化的特点规律，不断充实、调整建设目标，准确把握建设方向，推进信息化教学条件建设健康、协调、可持续发展。

### 【参考文献】

- [1] 朱顺兵. 高校教育信息化工程建设的探讨[J]. 实验室研究与探索, 2001(1): 9-11.
- [2] 张立军. 任职教育院校信息化教学环境建设研究[J]. 中国军事教育, 2007(6): 88-89.
- [3] 应甫成等. 科学构建任职教育新模式[N]. 解放军, 2006-11-14.
- [4] 荣昶. 着眼任职教育特点构建信息化教学环境[J]. 军队院校实验室工作研究, 2005(1): 62-63.
- [5] 何建武. 现代教育技术与信息化教学环境[J]. 咸阳师范学院学报, 2001(12): 47-48.
- [6] 余诗武等. 军队院校信息化建设发展研究[J]. 情报杂志 2006(9): 137-139.

(责任编辑: 彭安臣)