

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.02.016

# 军事学研究生写作能力的培养

卢伟, 李菲菲

(石家庄陆军指挥学院, 河北 石家庄 050084)

**[摘要]** 良好的写作能力是科学研究的基础, 是创新的基本要素。研究生论文水平, 能反映出其知识水平、综合素质及独立从事科学研究的能力。目前, 写作能力培养明显不足, 已成为军事学研究生学位论文优秀率偏低的一个重要原因。加强研究生平时学习中写作能力培养, 对提高研究生培养质量, 促进研究生综合素质的提高是十分必要的一项工作。

**[关键词]** 研究生; 学位论文; 写作能力

**[中图分类号]** G643 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)02-0056-03

## On Training Academic Writing Ability for Postgraduate Students in Military Science

LU Wei, LI Fei-fei

(Shijiazhuang Army Command College Shijiazhuang 050084, China)

**Abstract:** A sound writing ability is the foundation of scientific research and an element for creation. Their degree thesis comprehensively shows the students' knowledge level, overall quality and ability to make independent researches. At present, inadequately developed writing skills have resulted in low percentage of excellent papers. To strengthen the writing training is necessary for improvement of the postgraduate education and the students overall quality.

**Key words:** postgraduate; degree thesis; writing ability

### 一、问题的提出

信息化社会, 一方面越来越显示出掌握知识、获取信息的重要性, 另一方面也越来越迫切地要求快速、精确地传播这些知识和信息。这些都离不开写作, 离开了写作, 信息的积累与传播都是不可思议的。正如梁启超先生在其《作文入门》中所讲: “文章的作用, 是要把自己的思想传达给别人。” 即使是在信息技术高度发展的今天, 思想的表达和传播仍然离不开写作。

众所周知, 撰写学位论文是研究生在攻读学位过程中的核心任务, 是培养他们独立从事科学研究能力和创新精神的重要手段。学位论文质量集中体现了研究生的科研能力和学术水平, 是衡量研究生能力最重要的标志。

我军从1985年开始招收军事学研究生以来, 已走过了25年历程。25年来, 许多关心研究生教育的专家学者、教研人员以及研究生教育管理者不断探索培养高素质的高学历军事人才之路, 其中也包括对研究生学位论文写作能力、科研能力培养的研究, 这些研究成果对促进研究生教育的健康发展起到了重要作用。通过对中国期刊全文数据库1995年至2008年数据的搜索, 涉及“研究生论文写作”的文献有175篇, “研究生学位论文写作”的文献有59篇,

“研究生论文写作课程”的文献有17篇。这些论文研究的主要内容可大致分为三类: 一是论述研究生学位论文质量管理的意义及方式方法; 二是论述研究生学位论文的组织、评价、归档、推广等环节的管理; 三是论述学位论文写作中的技巧问题, 如选题、开题、写作、学术规范等。

值得注意的是, 大部分文章都仅仅是就事论事地谈写作技巧, 强调应在撰写学位论文过程中提高写作能力, 很少有人从培养教育的角度提出应从什么阶段开始培养研究生学位论文写作能力。

综上所述, 我们认为研究生的平时学习包括课堂教学、课外学习和社会实践。研究生的写作能力提高不可能一蹴而就, 必须在平时学习中加以系统地培养训练, 才能为学位论文撰写提供充足、持久的养分和能量, 为真正提高研究生的科研能力打下良好的基础。

### 二、影响研究生学位论文写作的因素

据2007年对教育部某直属重点大学随机抽出的126份硕士学位论文专家评议结果的统计, 发现其中“优秀”论文14篇, 占总数的11.1%; “良好”的83篇, 占总数的65.9%; “合格”的26篇, 占总数的20.6%; “不合格”的3篇, 占总数的2.4%。<sup>[1]</sup>造成优秀率低的一个主要原因

**[收稿日期]** 2011-02-16

**[作者简介]** 卢伟(1966-), 男, 吉林通化人, 石家庄陆军指挥学院科研部讲师, 硕士, 主要研究方向为国防军事教育。

是写作能力较差。

军事学研究生的写作能力也同样不容乐观。笔者在参加过的军事学研究生论文开题或论文答辩中，在执教和指导研究生平时学习的过程中，经常发现研究生的论文有的存在语言表达口语化、逻辑不清，条理不明；满篇罗列原始资料，缺乏逻辑推理和抽象思维能力；写作不规范、不严谨等等，这些都是写作能力不足的表现。一些在专业基础课学习中成绩优秀的学员，在论文写作中也会感到手足无措，更多的时候是研究生在论文写作中边干边学习写作的基本方法和知识。因此，认真分析造成研究生写作能力低的原因十分必要。

#### （一）对写作能力培养不重视

影响研究生写作能力培养的因素是多方面的。首先，部分导师不重视平时学习中对研究生写作能力的培养。一方面寄希望于研究生本身写作底子好，另一方面寄希望于平时课程和实践中能有所提高。只准备在进入学位论文写作时进行指导，对平时训练培养关注不够。其次，研究生不重视在平时学习中培养写作能力也是一个重要原因。产生的原因有两个，一方面是学习阶段学员只关注如何取得学分，为完成作业而完成作业，对论文的写作方法、技巧重视不足，存在应付差事心理。另一方面对写作存在畏惧心理。写作是一项艰苦的工作，需要不断地摸索才能有所提高。因此，有的研究生对写作训练采取逃避政策，不愿做深入研究和学习；有的则心浮气躁，到处寻找“捷径”，存在走一步说一步的临时突击心理，不注重平时培养，结果造成学位论文写作中只能在模仿中摸索，在低层次创作中徘徊，走了很多弯路，其结果自然是事倍功半。

#### （二）缺乏科研方法的教育与训练

缺乏科研方法知识的主要表现为：一是不了解理论研究的基本程序和方法步骤，不知道从哪开始，怎样入手。二是不会运用文献检索工具。对获取信息资料的渠道比较陌生。手中资料少，却不知道该去哪里找。三是缺乏处理文献资料的能力。面对搜集来的众多资料，不知从何下手，不知道哪些需要泛读、哪些需要精读。对文献资料的评估和取舍能力不强，极易陷入资料的海洋不能自拔。他们不明白，在科学研究中继续沿用从中学、大学训练出来的对新知识一概而论的学习方法学习资料是行不通的。四是理性思维能力差。许多研究生不会做文献综述，不会分析整理资料、梳理归纳观点，只会简单罗列，不会比较分析，不能用口语或文字清楚表达自己或他人的思想。所选论文题目不是缺乏新意，就是太大太空。五是写作缺乏规范。有的学员对基本学术规范的掌握和运用不够，在学位论文写作中执行学术规范时存在模糊性、盲目性。如措词不严谨、格式不规范，语句不简洁、不准确，分不清借鉴与抄袭的界限，容易造成剽窃他人成果的后果。

#### （三）平时学习中学用分离

研究生写作能力差，究其原因，根子还在平时学习中。为什么这么说呢？首先，写文章不是一朝一夕的事，科研文章更不是在短时间内就能完成的。资料、信息、文献要靠平时的积累，需要教员（导师）在课堂教学中根据实际情况经常提供，并对学员进行启发、引导；文章的题目、内容要有一定的时间思考；学生的科研能力更需要导师在

教学中逐渐培养。其次，研究生写作能力差，往往是学用分离的结果。由于在学习的时候学员只是就课程学课程，完全是被动的学习，课程学习考核通过就算完成了任务，到写毕业论文时就只能是应付了事。

#### （四）知识结构存在断层

首先，很多报考军事学研究生的学员以前根本没有学过本专业的课程，也没有相应的任职经历和经验，因此在应付考试时，临时背诵了一些指定教材上的名词、概念和段落内容以外，对本学科、专业的基本理论、基础知识及相关知识根本没有系统全面的掌握和了解，就更不要说什么最新理论和知识了。<sup>[2]</sup>因此，各院校不得不适当调低教学起点，补习本应在攻读研究生之前应掌握的课题内容。

其次，与理工科专业技术学科研究生教育不同，军事学研究生教育的各学科专业如军事指挥学、军事训练学、战役学、战术学等等，根本没有本科教育层次，因此研究生知识结构缺乏连贯性和系统性，研究生教育不能以相应的本科教育为基础，而只能在一年或一年半的基础课学习中进行补充学习和训练。因此，因知识结构不连续而造成的专业知识不足，也是影响写作能力提高的原因之一。

### 三、研究生平时学习中培养写作能力的方法

目前，军事学硕士研究生学习期间安排大致为：基础课、专业课历时1.5年，科研时间约1-1.5年。因此，在相对固定的研究生学习年限内，学员若未经学习和训练，仅靠自己摸索或导师短暂的辅导，通常难以掌握良好的写作方法，理论创新难以展现，论文的质量也容易存在先天不足。

平时学习中加强写作能力培养，有助于克服课程学习与学位论文写作两段分离的现象，有助于将科研性教育融入研究生教育全过程。将写作能力培养寓研究生平时学习之中的方法有如下几个方面：

#### （一）充分提高对写作能力培养重要性的认识

一项科学实验，无论取得多么重大的研究成果，在其成文发表之前，就不能说它是完整的。具体来看，研究生能否合格毕业并获得学位，科研人员的业绩评定、职称晋升，学校及科研单位的科研水平对比等，大都是以发表论文的数量与质量衡量的。另一方面，任何一项科学成就的取得都是以前人工作为基础的，任何一个科学家都要参考文献资料来进行新的研究，以避免重复并开展更深入的研究，从而推动科学向前发展。因此，对于以研究能力训练为主的研究生，从一开始就应该注重论文写作能力的训练，把论文的写作看成同科学研究过程同样重要，认真对待与发表论文有关的每一个环节；不但如此，还要不断培养写论文的感情、兴趣，写出风格。同时，研究生导师也应该重视研究生论文写作的训练并给予指导；负责研究生培养的主管部门也应该制订有关措施并提供帮助，促进研究生整体写作能力的提高。<sup>[3]</sup>

#### （二）加大阅读量，使写作能力得到“可持续增长”

前苏联著名作家高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书有许多好处。除了增长知识外，最大的好处是可以提高我们的阅读水平和写作能力。军事学研究生通过大量的课外阅读，一是有助于更好地吸收、消化课堂教学内容；二是能够熟悉查找文献方式，引导研究生自己探索新知

识;三是能“有效地调动研究生的课前课后的学习自觉性,并促使他们在研究生学习阶段养成随时跟踪学术新动态的良好习惯”。<sup>[4]</sup>因此,培养和训练研究生具备良好地阅读能力与阅读习惯,能使其写作能力得到可持续发展的动力。

目前,许多研究生除了规定的教材外,并不了解本专业方向有哪些代表作,哪些是必读书籍和资料。因此,导师应该为本专业研究生列出尽可能全面的文献阅读目录。这份目录不仅包括书籍、报纸杂志、学位论文,也包括研究报告等课题研究成果,甚至包括一些专业研究网站。同时,要求研究生在平时学习中不断地阅读、浏览,定期写出读书笔记。这样做,虽然会使他们在短时间内感到读书的压力很大,但在以后的论文写作中必将感到受益匪浅。

### (三) 增开课程,为研究生写作能力提供长久的支撑力

课程教学过程是开发和储备研究生智力资源的过程,可以为他们今后论文写作打下基础,并为今后从事军事科研工作提供长久的支撑力,在培养研究生科研能力中的地位不容小觑。

#### 1、开设科研方法课,全面系统的科研常识是学术文章写作能力的源泉

学术文章的写作,不仅不同于诗歌、散文、小说的写作,就是与平时我们经常撰写的工作总结、报告等也有着本质的区别。科研成果的文字表述,因为使用不同的研究方法而有不同的写作范式,比如实验报告的写作范式、定量分析文章的写作范式等,这种写作能力的培养离不开对科研方法和科学常识的掌握。而当前军事学研究生科研方法的学习大都是靠导师在指导论文写作过程中的点拨以及学生个人的自悟,造成他们科研方法知识的先天不足。因此,应将科研方法课纳入教学大纲,使其成为军事学研究生的一门必修课。通过专门的研究方法课程的学习,使学生掌握进行科学研究的初步技能,养成严谨的研究态度和学术意识,从而为以后承担科研做更好的准备,其后的学位论文质量也才有可能取得更好的效果。

#### 2、开设简明形式逻辑学课,逻辑思维能力的培养为写作插上哲理的翅膀

据笔者观察,研究生在学位论文写作中,在运用形式逻辑学准确进行概念界定、词义辨析以及论证观点表述方面很不够,概念不清,逻辑关系混乱,观点不明,论述前后矛盾等现象时有发生,有必要进一步加强形式逻辑学知识传授。逻辑学是一门思维科学,其研究对象是人们的思维形式及规律。形式逻辑所研究的,主要是概念、判断、推理这样一些思维形式,同一律、矛盾律、排中律、充分理由律等正确思维的基本规律,以及定义、划分等简单的逻辑方法。学习形式逻辑,可以帮助研究生培养逻辑思维的能力,从一个侧面学会正确的思维方法,这对于研究生探索真理,表述和论证观点等方面都很有用。

#### 3、开设文献检索课(讲座),系统讲授查阅和处理文献的方法和技巧

在信息技术、网络技术高速发展的今天,文献资料早已不仅仅局限于纸质、胶片、照片、磁带等材质了,因此,除了介绍传统的文献检索方法外,还应重点讲授运用计算机互联网、数据库、相关专业网站等。还应向学员介绍一

些科研中行之有效的办法,比如,应优先查阅有关领域最新的综述性论文,这样既可迅速了解研究现状及发展趋势,同时还可根据其附的参考文献去收集比较重要的文献资料,以及如何跟踪国内外本学科最新发展动态等。总之,要学会构筑信息资料网,让自己的资料来源不断扩大、深入,使学术触角越来越敏锐。

#### 4、开设学术规范教育课,养成严格规范的写作习惯

国外教育机构是十分重视写作规范教育培养,甚至成立了专门机构。如哈佛大学写作指导中心成立于1872年,是美国大学同类机构中历史最悠久的。修读该中心提供的论文写作指导性课程,是每位哈佛大学学生必须的科研能力训练。<sup>[5]</sup>通过对研究生的学术规范教育,一是树立学术规范意识,认清学术失范的危害及后果;二是了解各种学术论文(包括学位论文)写作规范的基本常识和写作方法,掌握合理借鉴与引用的知识,避免因技术不当构成抄袭、剽窃他人学术成果;三是提高学术道德水平,培养严格的自律精神。<sup>[6]</sup>

#### (四) 学作文献综述,训练研究生专题研究能力

文献综述是研究生在研究过某一主题文献后,经过理解、整理、融会贯通,综合分析和评价而组成的一种不同于毕业论文的文体。随着学术规范的逐步建立,文献综述的重要性越来越被人们所认识。有学者认为,一篇优秀的文献综述其实就是一幅学术谱系图。可以说,扎实的文献综述是论文成功的一半。<sup>[7]</sup>通过撰写文献综述,能够解决三个问题:一是确定研究的逻辑起点。通过文献综述,了解前人关于这一课题研究的基本情况,将别人研究的终点作为自己研究的起点。二是通过分析和研究文献资料,论证该课题研究的意义,确定自己研究的主要内容。三是通过文献分析,掌握与课题相关的基础理论知识,能帮助我们有效地进行知识更新。四是丰富的参考文献,能提供专题性的文献索引。综上所述,写文献综述的主要目的,是对前人做过的工作进行回顾,同时对自己的研究进行定位。正是由于文献综述在科学研究中有这种作用,因此,指导研究生学作文献综述是非常必要的,能够更好地使研究生开拓视野,培养专题研究能力和创新能力。

### [参考文献]

- [1] 韩进,邹波.浅析高校研究生科研能力的培养[J].科技信息,2007(26):22.
- [2] 刘卫国.军事教育中的两难困局[J].中国军事教育,2009(3):41-45.
- [3] 秦社彩,颜帅.试论研究生科学论文写作能力的培养[J].中国林业教育,2000(4):12-15.
- [4] 叶文振.美国文科硕士研究生教育的现状和启示[J].东南学术,1998(5):111-113.
- [5] (美)戈登·哈维.学会引用——大学生论文写作指导手册[M].沈文钦,李茵,译.教育科学出版社,2007.
- [6] 杭长钊,朱宁.论军事学研究生学术规范素质培养[M].军事学研究生教育探究.北京:海潮出版社,2005.
- [7] 熊易寒.文献综述与学术谱系[J].读书,2007(4).

(责任编辑:卢绍华)