

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.02.032

· 专题研究 ·

编者按:信息化是时代发展的特征,军事教育信息化是推进军事教育现代化的关键,也是适应信息化战争需要、培养高素质新型军事人才的要求。国家和军队的中长期教育改革和发展规划都提出了要加快教育信息化进程,以信息化带动教育的现代化,将是当前和今后相当长的时期军校教育必须面对的重大课题。随着教育信息化的不断深入,军校原有的教学和管理模式必然要进行改革。近年来,解放军外国语学院以科学发展观为指导,着眼信息化时代背景对信息化课程和教学改革方面取得了较为显著的成绩。本栏以“军校教育信息化研究”为主题择其部分研究论文予以刊发,以资交流。

(本栏稿件由解放军外国语学院高教研究室提供)

推进军事教育信息化的实践与思考

——以解放军外国语学院为例

李绍山,侯建伟

(解放军外国语学院,河南 洛阳 471003)

[摘要] 军事教育信息化是推进军事教育现代化的关键,也是适应信息化战争需要,培养新型高素质军事人才的迫切需求。随着我军信息化建设的不断推进,加强军队教育信息化建设已经成为军队院校建设的重要任务。本文结合解放军外国语学院信息化建设的实践,对如何推进军事教育信息化提出了几点思考。

[关键词] 军事教育信息化;外国语学院;实践;思考

[中图分类号] G434 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)02-0100-02

国家和军队的中长期教育改革和发展规划都提出要加快教育信息化进程,以信息化带动教育的现代化,将是当前和今后相当长的时期军校教育必须面对的重大课题。军事教育信息化是指在军事教育领域广泛运用现代信息技术,建设信息化的教育环境,充分利用各种信息资源,全面实施信息化教育,促进军事教育的深入改革和发展,进而提高军事教育质量和效果的过程。^[1]经过十余年的建设,解放军外国语学院在教育信息化建设方面初步形成了体系,建设成果得到了总部的肯定和军内外院校的认可以,被解放军报、央视军事频道等媒体多次报道。目前,关于院校教育信息化建设的理论很多,但仍需在实践中检验,因此,对解放军外国语学院教育信息化建设的总结分析,对推进军队院校教育信息化建设具有一定借鉴意义。

一、信息化建设中遇到的问题

学院信息化建设始与上世纪末,21世纪初,学院网络建设就已经形成了规模,但信息化建设真正应用于教学,形成较为完整的体系,则是近几年的事情,尤其是2009年学院无盘工作站网络教学平台的构建,标志着学院教育信息化建设进入了一个新阶段,有了一个质的跃升。2007年前学院信息化建设整体成效不明显,究其原因主要有以下

几个方面:

1、缺少足够经费支持,软硬件建设尤其是软件建设比较薄弱

信息化建设需要较大的投入,对大多数军队院校来讲,前期信息化建设的投入总是有限的。在经费有限的情况下,加大硬件投资比例,先搞好基础条件建设就成了很多院校的无奈选择,客观上使得各院校重设备购置,轻软件投入及资源整合。在学院推进信息化建设的过程中,这种现象也比较明显,有限的经费一方面要进行基础条件建设,一方面还要用于网络技术的升级换代,导致在软件和信息资源的建设方面投入较少,网络资源少且未经整合,信息化建设在教学方面的利用率较低。

2、网络资源分散杂乱,难以得到有效利用

信息资源建设是教学信息化建设的基础和核心,但在相当长的一个时期,由于投入不足,用于信息资源建设的经费得不到充分保障,加之全院缺少统一的论证和规划,使得各单位信息资源建设经常处于自发状态,在信息资源建设方面协调与合作不够,分散了信息资源建设的人力和物力。同时,由于缺少一个统一的资源管理平台,校园网资源分散杂乱,不成体系,难以做到有效资源整合,导致各类资源难以共享,严重影响了信息化建设效益。

[收稿日期] 2011-06-20

[作者简介] 李绍山(1957-),男,河南夏邑人,解放军外国语学院院长、教授,少将,博士生导师。

3、各应用系统没有集成，整体使用效能不佳

在推进信息化建设的过程中，学院先后研发引进了教学管理、研究生管理、科研管理、模拟训练等应用系统，但由于没有一个统一认证平台，各应用系统间没有联系，各种应用系统数据库没有一个统一的数据存储中心、数据交换中心、身份认证中心和管理中心，无法进行数据整合，应用系统多但工作效率低、数据准确率低、资源利用效率低，信息服务比较粗糙。

4、缺少智能化的教学平台，教学信息化成效不高

教学信息化就是以现代信息技术为基础和支撑，将多媒体技术、网络技术、仿真技术、虚拟现实技术应用于教学过程，通过教学双方在信息环境下的合作互动，促进学员素质全面发展。^[2]但由于缺少一个智能化的教学平台，很长一段时期内，教学信息化建设的成果更多地体现在多媒体课件的应用上，在教学资源建设、教学双方交流互动、网络教学等方面建设薄弱，没有推动教学信息化建设向深层次发展，使得学院的信息化建设缺少一个引领的灵魂，影响了建设成效。

5、教师理念落后，不能适应信息化教学的要求

随着现代教学技术的发展，信息化教学手段在教学中得到广泛应用，客观上要求教学方法理念必须随之变革。但教师大都习惯于传统的教育思想、教育观念、教学手段，还没有确定与信息化教学相适应的教育理念。信息化的教学还要求教师必须具备较强的获取信息、存储信息、加工处理信息、筛选利用信息以及更新创造信息的能力，要熟悉现代教育技术，熟练应用现代化教学手段，合理利用加工处理后的信息创造性地组织教学。在学院师资队伍中，这些信息化的意识、素质和能力还相对薄弱，亟需改进和加强。

二、推进信息化建设的举措

1、做好教育信息化的整体规划

教育信息化包括基础条件建设、信息资源建设、教学平台建设、信息化教学改革、教育信息人才队伍建设等诸多内容的系统工程，推进教育信息化建设需要学院的强有力领导和各相关部门的协调、配合。为了切实加强信息化建设，学院专门成立了信息化办公室，负责学院信息化建设的整体规划并协调相关单位组织实施。在谋划的过程中，学院坚持软硬件建设的协调发展，坚持把教学信息化作为教育信息化的核心，坚持以信息技术引领教学改革，而不仅仅是用信息技术适应学院的现实教学，以科学的规划设计推进了学院教育信息化的发展。

2、构建实用先进的校园网络

网络是教育信息化最重要的条件建设，也是一切信息系统建设的基础，离开了网络，就没有院校教育的信息化。对于军队院校来讲，目前互联网、军事综合信息网是学院获取外部信息的重要渠道，园区网则是学院信息教学的基础。相对于互联网、军事综合信息网来讲，园区网建设要求更高，必须能满足信息化教学与管理对数字、图像、视频等大流量数据交换的需要，满足教学、科研、信息检索等各类资源存贮的要求。学院按照实际需求，科学统筹了这三个网络的建设。互联网、军事综合信息网采取集中上网与要点布设相结合的方式，园区网则把终端延展到每个

教员和学员桌面。同时，通过摆渡室实现这三个网络空间的数据交换。

3、加强以学科专业网站为核心的信息资源建设

信息资源的开发和建设既是信息化建设的基础工作，也是信息化建设的长期任务，尤其是各学科专业的教学资源建设，更是推进信息化教学的前提。在信息化资源的建设中，学院采取各种激励措施，鼓励教师和管理人员、技术人员开发和制作标准、规范、有特色的信息资源。巩固推进学科专业网站常态化建设，努力构建科学规范、功能完备、内容丰富、特色鲜明的学科专业网站和信息资源体系，建设集电子教材、课件、学术文献数据库、管理数据库等于一体的信息资源库。不断加强数字图书馆和各类信息资源库的建设，建成了数据量达46TB的数字图书馆和专业文献数字中心。开发了多手段、多语种、多媒体信息采集、管理和应用系统，不断充实模拟训练平台的训练素材，为教学科研提供了丰富的特色信息资源。

4、建立有利于各种系统应用的统一数据平台

统一的数据平台是院校整合信息资源的关键，也是提升信息资源效益的重要途径。通过统一数据平台的建设，学院为每个用户提供了个性化的使用界面，用户除了可以看到公共信息外，只能看到与其身份或权限相称的各项服务，实现了统一用户管理、统一身份认证、单点登录、访问控制管理、应用系统的集成与导航、个性化定制、资源检索与查询等功能，为数字化校园建设提供一个基础安全平台，使得各应用系统之间能够实现数据交换和共享以及应用间相互访问，保证了系统数据的传输安全和存储安全，降低了系统安全风险，提高了教务管理、研究生管理、任职教育管理、科研管理等各类应用系统的使用效益。

5、建设信息化的教学平台

信息化的教学平台是推进院校教育信息化的关键，也是信息化建设成功的一个重要标志。学院通过无盘工作站网络教学系统的建设，构建了集网络教学、文献查阅、模拟训练为一体的信息化教学平台，实现了师生人手一台网络终端，推进了信息化教学改革。通过无盘工作站教学系统，给学员提供了三个平台。一是网络课程、电子教材、多媒体课件、文献查阅系统等教学资源建设为学员提供了自主学习的平台；二是各类校园学习论坛和网上答疑系统为学员提供了交流研究的平台；三是各类网上实验室、虚拟实验室和模拟训练系统为学员搭建了实践探索的平台。这三个平台的建立推进了学院的教育模式创新，提高了人才培养的质量和效益。

6、打造高素质的信息化教员队伍。信息化建设为院校教育创造了更好的条件，但从根本上讲，人始终是教育信息化的最关键因素。信息化教学对教员的能力素质提出了新的更高的要求，因此，必须注重从能力建设入手，在教员队伍建设上狠下功夫。学院通过开展现代教育理论、观念、教学方法、信息技术、课程整合等培训，转变了教师的教育教学观念，提高了教师的信息技术应用水平。目前，广大教员和学员基本适应了“人一机一人”交互的新型师生关系，大部分教员能够制作实用美观、充分体现个性的多媒体课件，能积极参与校园网资源建设，并能充分运用教育信息技术和资源组织教学，学院（下转104页）

在某一学习阶段访问相应的经过选择的教学资源,教员可以对教学资源的难易程度有所把握,学生可通过系统实现对外语单词的在线查询、记忆、听译等多个训练科目。教员选择性的控制有利于学生进行阶段性学习,避免了学生因找不到合适自身进度的教学资源而盲目自学的情况,让学生在由浅入深的阶段性学习中既能找到合适自己的教学资源,也容易体会到学习成功所带来的乐趣和满足感,增强学习兴趣。

案例二: BBS、语音聊天和邮件收发

在无盘工作站网络教学系统上设置 BBS 学习板块、语音聊天室和邮件收发系统,通过屏蔽中文的方法,为学生创造一个中文静默环境。鼓励学生进入 BBS 学习板块参与学习讨论,交流自己外语学习的心得体会;鼓励学生通过语音聊天室同教员或其他学生进行外语口语交流讨论,提高口语运用水平,这种方法还可以使那些性格腼腆,不敢于在公开场所进行表达的学生获得更多的机会参与口语练习;鼓励学生通过邮件收发系统进行外语书面表达练习,营造一种外语文化氛围,通过广泛、多层面的师生交流,调动学生学习的主动性,使学生学有所用,并在应用中去发现和创造。

案例三: 网络电视(IPTV)、VOD点播系统

学院现有的 IPTV 可以实现对 44 个中外文电视、广播频道的实时播放和录制, VOD 视频资源库拥有包括专业教学、电教资源、知识中心等多个版块在内的中外文视频 2 万多部。学生可以通过 IPTV 实时观看外文频道,并可以选择性地录制自己感兴趣的节目加以反复观看,及时了解到最新的国际动态,加深对对象国社会环境、风俗习惯、民族心理、历史文化等国情的理解;通过 VOD 点播系统,学生可以选择相应的教学视频进行观看,可以有选择性地就某些没有掌握的语言点重新学习直到掌握,可以从网上获取大量有价值的外语学习资料,还可以在休息时观看经典外文影片,培养和提高语感。

四、运用信息技术改革外语教学需要坚持的几个原则

1、电脑替代不了人脑的原则

过分推崇多媒体技术在外语教学中的作用会导致教学理念产生偏差或失误,使外语教学步入电脑可以代替人脑的歧途。多年的外语教学经验告诉我们,外语学习依然要靠学习者自己大量的强化训练,现代信息技术只能助教、助学,并不能真正取代人脑,这一点必须铭记。

2、师资队伍建设与信息技术发展同步的原则

现代信息技术对师资队伍的建设发展也提出了新的挑战,教师自身信息素质的高低,直接关系到新的教学模式是否可以顺利推行。教师必须经常“充电”,不断学习先进的信息技术,通过各种渠道及时掌握现代化外语教学的新手段,了解教学研究的新动向,真正做到“教学相长”,只有如此,才能有足够的能量积聚,才能驾驭住现代化的教学课堂。同时,教师还要积极适应网络化教学模式下的各种角色,真正成为外语网络教学模式的促进者、学员网络学习的咨询者、个性化教学模式的组织者、网络教学质量的评估者,在实现自我发展的同时努力提高现代化外语教学水平。

3、装备建设与应用同步的原则

现代化教学条件建设,其最终目的是要在应用中发挥建设效益,如果现代化教学装备的建设只是成为一种摆设,那么人才效益就成了一句空话,因此必须坚持装备建设与应用同步的原则。必须注意两个方面的问题:一是在建设之初对应用需求做出明确而成熟的分析,科学定位;二是在建设之后加大对装备应用的推广力度,从决策、制度、资金等各个层面上给以鼎力支持。

[参考文献]

- [1] 米立根,刘立柱. 信息技术——现代社会的变形术[M]. 北京:军事科学出版社,2003.
- [2] 张蕊. “以学生为中心”的大学英语教学模式的探讨[J]. 外语论坛,2009.
- [3] 倪春艳. 多媒体技术与外语教学方法改革的探索[J]. 中国成人教育,2009.

(责任编辑:卢绍华)

(上接第 101 页)

还积极支持、鼓励一线教员积极开展教育信息化研究活动,形成了一批较高水平的教学成果。实践证明,只有建设一支高素质的信息化师资队伍,才能推进院校教育信息化的可持续发展。

三、结束语

教育信息化建设是一项庞大的系统工程,它涉及到院校的教学、科研、管理以及服务保障的方方面面,推进院校教育信息化不仅在于加强理论的研究,更在于实践,很多问题只能在实践中发现,在实践中解决。在我军向信息化转型的关键时期,胡主席明确提出要大力提高官兵信息

化素质,突出抓好“四个方面人才”培养,要坚持以人为本,努力促进和实现官兵全面发展。院校在军队人才队伍建设中的地位举足轻重,必须适应形势,抓紧推进院校的信息化教育,才能在新型高素质军事人才培养中占得先机。

[参考文献]

- [1] 王鸿生. 军队院校信息化建设理论与实践研究[M]. 北京:军事科学出版社,2007.
- [2] 李成安,张晖. 军队院校现代化教学[M]. 北京:国防大学出版社,2009.

(责任编辑:卢绍华)