

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.03.004

关于学历教育合训学员毕业实习的思考

刁节涛, 黄纪军, 刘继斌

(国防科学技术大学 电子科学与工程学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 学历教育合训学员是我军初级指挥军官的主要来源, 是军队建设和作战指挥的骨干力量, 学员的培养质量直接关系到军队建设质量, 文章对学历教育合训学员毕业实习的必要性、定位、实习内容、师资队伍和考核评价等五个方面进行了深入探讨, 给出了一些有益的建议。

[关键词] 学历教育合训; 学员; 毕业实习

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)03-0011-02

Consideration of the Graduation Practice of Academic Education and Joint - Training Students

DIAO Jie - tao, HUANG Ji - jun, LIU Ji - bin

(College of Electrical Science and Engineering of National University of Defense and Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: Academic education and joint - training students are the main source of the junior commanding officers in our army. They will be the backbone of the army development and commanding. The training quality of the students has much to do with the quality of the army development. This article probes into the graduation practice in the following five aspects: the necessities, position, practice content, teaching staff, and performance assessment, and gives some useful advice finally.

Key words: academic education and joint - training; students; graduation practice

学历教育合训作为一个全新的培养任务, 没有经验可借鉴。怎样培养这类学员一直困扰相关院校, 在毕业实习实践教学环节的设置问题上也是如此。首批承担学历教育合训教育任务的院校都没有设置毕业实习教学环节。随着先期学历教育学员的不断到部队工作, 从部队对学历教育学员的反馈来分析, 发现毕业实习不仅应该设置, 而且还应有创新、有针对性。因此, 以国防科技大学为代表的院校开始重新探讨学历教育合训学员毕业实习教学环节的设置问题。本文将对学历教育合训学员毕业实习的有关问题进行探讨, 以期对相关院校有所帮助。

一、学历教育合训学员毕业实习的必要性

学历教育合训教育尽管与军校工程技术教育不同, 培养的是部队指挥员, 但是毕业实习对他们来讲十分必要。

1、学历教育合训教育进行的是高等工程教育, 授予的学位也是工学学位。而毕业实习是高等工程技术院校学员完成本科学业的一门必修课程, 是实践教学的重要环节, 也是学员从学习到工作的桥梁, 对学员第一任职以至今后成长起着十分重要作用。国内著名的高等工程技术院校都十分重视毕业实习环节。如清华大学水工建筑专业就在三峡水利工地和小浪底水利工地建立了2个专业实习基地, 探索在现代化施工工地实习的经验; 上海交通大学电子科学与技术专业依托区域光纤网与新型光通信系统国家重点

实验室、微细加工实验室、太阳能光伏技术实验室等国内先进的实验室进行专业实习。因此, 只要是进行的高等工程教育, 毕业实习理所当然是其不可或缺的重要环节。

2、军队开展学历教育合训人才培养主要是针对目前部队指挥员不懂技术或技术掌握不精的问题, 目的在于培养掌握工程技术、具备良好工程素养的指挥员, 这对军队信息化建设和打赢未来信息化战争十分必要。毕业实习作为高等工程教育的必须环节, 是学员融合所学知识, 理论结合实践的良好机会, 也是培养学员工程素养重要渠道, 因此学历教育合训学员必须开展毕业实习, 且应将毕业实习作为实践教学的重要环节纳入本科培养方案, 成为学员完成本科学业的一门必修课程。国外著名军事院校都十分重视学员的毕业实习, 例如西点军校利用第三学期暑假的时间进行专业实习训练, 学员或去空降部队学跳伞, 或去装甲部队学习驾驶坦克, 或去陆航部队学习驾驶直升机等。

3、毕业实习是加强合训学员专业知识教育, 增强学员的感性认识、实践能力、创新能力的重要的综合性训练环节。学员将从接触和操作武器装备中, 吸收消化所学知识, 提高实际动手能力, 为提高创新能力打下基础, 加深对所学工程技术知识在武器装备中应用的认识, 弥补校内教学的不足, 同时学员可以通过实习了解部队和实际社会需求, 并借助所学的理论知识和分析方法解决部队实际问题, 培养学员的创新精神。

[收稿日期] 2010-12-09

[作者简介] 刁节涛(1965-), 男, 安徽庐江人, 国防科学技术大学电子科学与工程学院电子科学与技术系副主任、副教授, 硕士。

二、学历教育合训学员毕业实习的定位

工程技术类学员的毕业实习内容主要侧重于产品设计、制造、测试、生产、工艺和质量管理等。学历教育合训学员的任职岗位主要是基层部队指挥员,军事指挥员的工作主要涉及武器装备的使用、训练、演练和维护等,基本不涉及武器装备的研制、生产和工艺。为适应这一新变化,教学实习定位也应做出新的调整。首先要从主要进行电子信息产品的研制、设计、生产等方面的实习,转向主要进行信息化武器装备的使用、训练和演练方面;其次,为加强学员工程素养的培养,适当兼顾武器装备产品的设计、生产和工艺方面的实习内容;第三,院校管理尽管十分严格,但与今后的部队管理毕竟不同,因此,应借学员到部队毕业实习的机会,将对部队的认识实习融入毕业实习内容,并纳入毕业实习的考核。

三、实习教学内容的设置

实习内容的安排是实习教学能否达到教学目的的核心。根据新的实习教学定位,学历教育合训学员的教学内容主要包括:

1、在专业训练方面,主要是信息化武器装备的使用、训练和演练,核心是武器装备的使用。通过武器装备使用的实习教学,主要达到以下目的:(1)使学员从整体上了解该专业领域武器装备在部队的基本情况;(2)掌握武器装备系统构成所涉及的基本理论、基本技术,与在学校所学知识衔接,巩固提高所学工程技术知识,加强以后学习的针对性;(3)初步掌握武器装备的使用原则、方法、维护等知识。在时间安排上应保证50%以上时间。在本部分实习内容中,一定要求“顶岗”实习,要求做到2-3人一组,有自己固定的实习装备,并有部队的教师实际指导,并留有一定的时间交换实习装备,加深学员对其他装备的了解。对于训练演练内容,强调学员在部队实习期间,就是部队一员,要参加到部队日常装备的战术训练和演练中,或组织转变的装备训练或演练,例如通信工程专业可以组织战术通信网展开的训练演练。

2、在武器装备产品的设计、生产和工艺等方面,应了解产品设计、生产、工艺、质量管理等全过程,可以是工厂总工程师的专题授课形式,也可是参观形式。此外,传统上生产线“顶岗”实习方法,多年来被证明是加强学员工程素养训练行之有效的办法,建议有条件的院校,在此方面安排1-2天的训练时间,让学员对武器装备等产品的生产流程和工艺,有直接的亲身体验。

3、在认识实习方面,实习学员到部队实习,就是部队一员,这也是学员走上部队工作岗位的桥梁,是实习内容的重要方面。核心就是学员完全按照部队方式进行管理和考核。

除上述三方面实习内容,专业实习可以依托部队的优势,适当安排理想信念教育、爱国主义教育、保密安全教育等方面教学内容。

四、实习教师队伍的建设

高水平的教师队伍是完成实习教学任务的重要保证。通常指导教师由两部分人员组成:一部分是具有丰富教学经验和强烈责任心的院校带队教师,这些教师应在部队经过完整的专业实习内容的工程训练;另一部分是具有丰富工程实践经验的实习单位技术人员、技师,但他们需了解实习学员的知识背景,使学员训练更有针对性。应该聘用一些实习单位具有丰富装备经验的高工,专门作为毕业学员每年实习的辅导教师,还可聘请技术专家和一线技术

人员主办讲座,承担一部分教学工作。因此,毕业实习的师资建设主要包括三个方面。

1、加强实习单位为院校学员开设讲座的师资人员、技术人员的培训。通过安排来院参观、座谈等方式,使他们了解院校人才培养特点、要求,以及院校实习学员的知识结构等,以便他们能更好把握实习内容,能对不同专业的学员,从不同的侧面进行讲解。

2、加强实习单位对实习学员进行分组指导时的教师的培训。一是加强他们对学员知识结构的了解,二是对他们具体指导内容提出要求,三是要加强他们指导方法、指导艺术和学员管控等方面的培训,使指导更加具有针对性。

3、加强院校毕业实习教师组教师和队干部的培训。使他们加深对装备使用、战术训练和工厂工艺流程了解,能够及时协助实习单位教师解决实习过程中遇到的所有专业问题。同时加强处理各种问题和化解矛盾的能力。

五、实习考核制度的建设

要保证实习效果,必须严格考核和评价。根据我校工程技术类学员毕业实习的管理经验,考核要以学员各项实习目标的完成情况、自身的表现、工作态度、工作业绩以及实习基地的评价为依据,并将考核成绩同奖励相结合,激励和挖掘学员的各种潜力。考核成绩可由两部分组成:(1)毕业实习成绩的考核,占总成绩80%,包括实习日记、实习报告、实习单位给出成绩等内容。本部分又可分成两个部分,一是由实习单位指导教师分别针对所带学员的学习工作情况给出的成绩,占本部分的60%;二是根据学员参加技术讲座、学员的实习报告等情况,由学校带队教员给出的成绩,占本部分的40%。(2)认识实习内容考核,占总成绩20%,这主要考虑毕业实习也包含部队认识实习的内容,主要考核学员在部队行管方面的成绩,由实习单位和院校带队干部共同给出。

学历合训学员在学历教育阶段,本身进行的是高等工程技术教育,毕业实习对合训学员来讲,应是其高等教育的核心实践教学环节,是一门重要的必修课程,否则其培养环节是不完备的。但是,考虑到合训学员的任职岗位完全不同于工程技术类学员,其实习内容必须做相应调整。同时完善实习计划,配备高水平实习教师队伍,制订科学实习考核办法,只有这样,才能将学历教育合训学员的毕业实习做得更好。

【参考文献】

- [1] 黄纪军,柴舜连,刘继斌,李盾.国防科技大学电子信息类专业实习教学改革初探[J].高等教育研究学报,2008(3).
- [2] 姚远,董世龙,姜玲云,江北战,卫金磊.电子信息工程专业实习教学改革初探[J].高等理科教育,2007(1).
- [3] 姜玲云,周大金,姚远,江北战,卫金磊.电子类专业实习模式的比较与分析[J].电气电子教学学报,2007(3).
- [4] 杜玉霞.美国信息素养教育与研究的启示[J].电化教育研究,2005(10).
- [5] 孙晓红,刘鹏,殷清清.美三军军官学校学员信息素质教育概览及启示[J].高等教育研究学报,2007(4).