

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.03.012

俄军院校管理机构及留学生管理浅析

毕占东, 刘义乐, 高永强

(装甲兵工程学院 技术保障工程系, 北京 100072)

[摘要] 介绍了俄军初级院校的管理体系和管理机构, 着重分析了俄军院校留学生管理在管理结构、正规化、法制化等方面的特点, 有针对性地提出了对我军院校留学生管理工作的几点启示。

[关键词] 俄军; 外训系; 留学生

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)03-0036-03

Discussion on the Management Department and Foreign Student Management in Russian Junior Academy

BI Zhan-dong, LIU Yi-le, GAO Yong-qiang

(Department of Technical Support Engineering, Academy of Armored Force Engineering, Beijing 100072, China)

Abstract: This paper mainly introduces the Russian Junior Academy's management system and department, focusing on the analysis of the characteristics in the management department, normalization, legalization, etc. in the foreign student management and offers some advice for our army academy's foreign students management.

Key words: Russian Army; foreign department; foreign students

随着国际交往和军事合作的进一步加强, 一些国家的军事院校承担着培养其它国家军事留学生的任务, 除了保障好留学生的教学、生活以外, 如何更有效地对留学生进行管理, 一直是人们探讨的话题。笔者通过在俄罗斯鄂木斯克坦克工程学院三年的留学生活, 反观我军院校外训管理的现状, 感到我军院校留学生管理工作与俄军院校外训管理工作存在着以下差别: 法制化管理程度不够, 留学生的优越感明显强于本国学员; 过分强调文化知识的培养, 对军人意识、品质的培养不够; 管理机构的作用发挥不充分等; 当出现了一些涉外、涉密等问题以后, 除了按照两军之间的合同处理以外, 相应管理政策和处置办法的可操作性不是很强。因此, 了解并借鉴俄军院校留学生管理的特点和长处, 势必会对我军院校留学生管理有所帮助。

一、俄军院校管理机构

俄军院校实行“首长负责制”原则与集体领导原则相结合的领导管理体制。院(校)长对教学和其它各项工作负总责, 同时设多名副院(校)长, 协助院(校)长分管某一方面的工作。俄军院校外训系全面负责留学生的各项工作, 与其它专业系一同隶属于院首长直接领导, 与院校其它机关(训练部、科研部、干部部、后勤部等)没有隶属关系; 主要职责是: 对军事留学生进行管理教育, 与院机关联合制定留学生的课程教学计划、协调解决管理当中的各种问题和提供生活、学习保障等^[1]。俄罗斯鄂木斯克

坦克工程学院管理机构如图1所示。

外训系一般设系主任和副主任各1名, 根据各院校的编制, 还可设教学参谋1-2名、年级长1名、队干部1-2名、主任助理1名和若干保障人员等。具体分工: 系主任对全系的工作负全责; 系副主任主抓教学工作, 主任不在的时候, 临时负责全系的领导工作; 教学参谋主要负责与训练部协调制定各种教学计划, 协调解决教学当中出现的各种问题等; 主任助理主要是落实系主任有关指示并负责全系的安全保密工作; 队干部一般是相对比较年轻的军官(连级以下), 主要工作是协助年级长的工作; 保障人员主要由办公室人员和服务人员构成, 非现役办公室人员主要处理日常的一些文件, 打印命令、指示, 为学员办理各种手续(入学、学员证、回国签证)等; 非现役服务人员主要负责学员的各种教学和后勤保障, 清理卫生和夜间执勤等工作。

俄军院校留学生在课堂教学管理上, 形成了教员——教研室主任——院首长的教学管理模式, 教员在课堂上不仅授课而且对留学生的管理负全责; 如果在操课期间留学生需要外出或由于某种原因缺课, 必须要由外训系参谋请示系主任以后, 向主课教员说明情况, 由教研室主任在留学生的假条上签字, 留学生方可离开教室(如果因病, 需要医生出具证明), 期间由外训系对留学生的管理负全责。

在留学生的课外管理上, 形成了队干部——年级长——副主任——主任——院首长的课外管理模式, 在操课

[收稿日期] 2010-09-26

[作者简介] 毕占东(1975-), 男, 吉林松原人, 装甲兵工程学院技术保障工程系运用工程教研室副主任、讲师, 双硕士(留俄硕士研究生及同等学力硕士研究生), 主要从事装甲车辆运用与结构振动控制教学科研工作。

以后直至夜间值班军官接班之前，年级长对留学生的课外管理负全责，个别重大问题需要请示系主任，夜间值班军官接班以后由值班军官全面负责留学生的管理。

通过以上两种管理模式的建立，分清了课上和课外管

理的责任。减少了各种中间环节，各级管理和教学人员能够发挥各自的主观能动性，有效提高了工作效率，而且可以保证学员的全程管理，不致于出现管理的“盲区”。

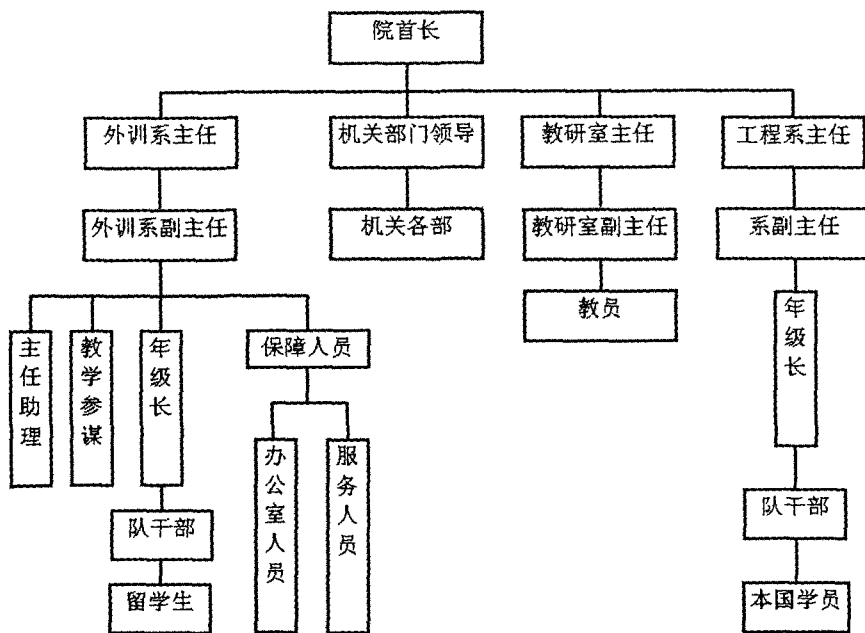


图1 俄罗斯鄂木斯克坦克工程学院管理机构图

二、俄军院校留学生管理特点

俄罗斯是前苏联解体后的主体，在许多关键科技领域仍居世界前列，尤其在数学、物理、生物、化学等科学领域和军事、能源综合利用、环境保护、核技术、航天技术等应用领域取得了大量世界水平的科研成果^[2]。这与其一贯重教育并有一套完整严密，标准严格、行之有效的教育制度密不可分的。

俄军院校在留学生管理上有着悠久的历史，多年来在管理体制、管理机构设置、管理方法、管理手段等方面都有着丰富的经验值得我军学习。尤其我军院校在留学生培养起步晚，没有前人成熟的经验可供借鉴，学习俄军成功的管理经验对指导我军留学生教育管理十分有意义。其留学管理特点可归纳为如下几点。

(一) 管理机构完善运行效率高

前面对俄军院校留学生管理的组织机构已经有较完整的论述与分析，其管理机构十分完善，却又不致重叠、臃肿。为了提高机构的运行效率，除了加强行政管理人员的思想政治教育和职业道德教育，树立为人民服务的思想和忠于职守的道德准则；还加强行政工作人员业务知识和专门技能的训练；合理使用人才，把具有不同能力结构的人放在与之适合的岗位上，做到人尽其才，扬长避短。

其紧密衔接的典型两级管理模式，避免了管理“真空”的出现。权力适当下移，适当分散。适当扩大年级长和队干部的自主权，激发了基层管理效率。另外，要把一定的资源分配权、机构设置权以及一定的人事权等适度下放。权力适当分散保证了权力在更多的利益群体间进行分配，并且通过一些代表机构让各种利益群体参与学校的决策，提高决策的可行性，避免各种群体因相互间的分歧而产生

不必要的冲突，形成内耗。

(二) 全面规范管理突出法制化

俄军院校留学生管理比较突出的特点是法制化管理的程度较高，留学生的所有活动都要遵守相关的法律、法规和各种制度，一旦违犯了有关规定，视其情节对其进行处理。比如，鄂木斯克坦克工程学院先后制定了《外国军事留学生管理规定》、《对军事留学生违反规定的若干处理办法》以及院首长下达的有关命令和指示，其目的是用来规范留学生的言行，为军事留学生的管理提供法律依据。通过一系列规章制度的建立，俄军院校规范了军事留学生的管理，而且各种规章制度的可操作性和针对性较强，在俄军的军事留学生正规化管理方面发挥了重大作用，真正做到了“有法可依”。

目前，随着军事留学生人数的增加以及与其它国家所签订合同的差异，在留学生的管理上稍微有所变化。最明显的特征就是在原来“首长负责制”的基础上，在系主任全权负责军事留学生管理的模式上，其他军官同样要参与留学生的日常管理，甚至保障人员和各种勤务人员在发现学员的问题以后，除了及时向年级长和系主任汇报以外，他们同样有权及时制止留学生的各种不良行为，充分发挥了监管作用^[3]。

对留学生的管理最难于实施的是课外时间的管理，因此俄军一方面专门制定了《军事留学生课外活动时间管理办法》和作息时间表来进一步规范留学生的管理，主要规范了军事留学生起床、早操、用餐、操课、休息、归队和就寝的时间和有关规定；另一方面夜间建立了军官夜间轮流值班制度，由系主任、副主任和年级长、队干部、教学参谋、主任助理轮流担任，有效加强了留学生课外时间的管理工作。

(三) 强调军人意识和品质的培养

“军人以服从命令为天职”，为了贯彻落实这种思想，俄军十分重视等级观念的培养。虽然在鄂木斯克坦克工程学院留学的包括哈萨克斯坦、马里、安哥拉、古巴、老挝、布隆迪等23个国家的留学人员，有军官、士兵还有应届高中毕业生，但是俄军并没有因为身份、地位、国家和宗教信仰的不同而放松对等级观念的培养。他们坚信，只有平时牢牢树立严格的等级观念，才有可能在战争来临的时候使军令、政令畅通；而且随着俄军援外任务的增加，俄军必须要树立自己军事强国的形象。因此，不论是军官、士兵还是学生，在训练、操课和课外等各种场合都要求“绝对”的服从。

鄂木斯克坦克工程学院，虽为工程院校，但同样注重学员军事素质的培养。所有学员每天早上都要出操，一般进行5千米长跑、队列、军体训练（滑雪、拳击、武术）等有关增强军人意识、品质的训练。每月进行一次大规模的以驻地被空袭或遭受毒气等化学物质袭击为背景的紧急演练，每周三进行一次包括外训系学员在内的小规模演练。

由于采用了与俄军学员相同的严格的管理和训练标准，再加上长时间的训练，使得军事留学生的军人意识、品质在留学期间不仅没有下降，反而都有所增强，深受各国驻俄使馆军事管理人员的好评。

(四) 保密工作无小事预防为主

“防患于未然”，为了减少各种管理问题的发生，俄军初级院校在留学生一入学就与留学生所在国家签定了合同，并及时通报了关于留学生违反规定的处理办法。最为重要的是，在有关安全保密的问题上，俄军事院校先让留学生个人在学院有关“在校内禁止使用手机、照相机、电脑和各种移动存储设备等”命令上签字，而且俄安全局和负责学校安全保密工作的人员会对留学生进行定期、不定期的检查，一旦发现有留学生违反了规定，他们会找出其在命令上的签字进行严肃处理（情节严重的进行退学处理）。正是由于采取了以上预防措施，才使得俄军近年来在国外军事留学生的“窃密”问题上有所缓解，减少了国家重大失窃密事件的发生。

三、对我军院校留学生管理工作的几点启示

我军院校留学生管理起步较晚，不可避免存在许多不完善的地方。细致分析研究俄军留学生管理在组织机构建设、管理方法和管理制度等优点与缺点。针对我军院校目前留学生管理的现状查找不足，完善留学生管理机构、制度、人员培养等方面的建设，填补管理中的漏洞，有如下几点启示：

(一) 加强留学生管理工作的法制化

为了规范留学生管理很有必要出台一系列的法律、法规和各项管理制度，比如《外国留学生管理规定》、《关于安全保密工作的规定》、《留学生违反有关规定的处理办法》、《留学生业余时间的管理规定》和《留学生外出有关规定》等，主要用来规范留学生的言行，预防各种有关国家安全和军队秘密的重大问题及有关留学生与地方人员复杂关系的发生。另外可以借鉴俄军院校的做法，以命令的形式下发有关规定，并与其驻我国使馆的武官取得联系，讲明利害，留学生一旦违犯，采取一定的措施进行处理。

(二) 加强军人意识和素质的培养

世界上任何一个国家的军人都是为保卫自己的祖国而存在的，并不能因为他们是外国人，就降低了对他们的要求，因此很有必要加强其军人意识和品质的培养。

一是从着装上要统一标准，至少在院内活动时必须要穿军装，至于穿哪个国家的军装，则根据与其它国家签订的具体合同来执行。

二是要严格请、销假制度。正常操课期间由主课教员对留学生的管理负全责，如果留学生因事离开，必须要经过外训系干部、主课教员及有关领导的同意，严禁私自离开。如果因为私自离开，所造成的后果由本人自负，后果严重的按合同的有关规定进行严肃处理。课余时间的管理由外训系干部负责，如果留学生因事外出，队干部需要问清其去向，并告知注意事项及归队时间。

三是要加强留学生的军事素质训练。不一定要让他们按照我军的标准练习长跑、队列和各种为提高军体素质的训练，但是可以根据他们本国的国情和军队情况进行有针对性的训练，并适当组织一些友谊赛，最终目的是要让他们提高其自身军事素质；通过这些训练，可以使我们更了解学员的思想情况、风土人情和其它国家和军队的一些情况，便于开展工作。

(三) 重视宗教信仰问题

由于世界各国宗教信仰的重大差异，如果处置不当，会导致各种矛盾冲突。管理干部必须要深入了解各国家的风土人情和宗教信仰，对于他们的重要节日、生日、纪念日等要特别留意，适当的时候表示祝贺，平时与他们交朋友，充分发扬“礼仪之邦”的优良传统，多留意留学生的一言一行，发现事故苗头及时制止；另外通过与他们的深入接触，也可以了解他们的内心深处，发挥我军思想政治工作的优势，对开展工作十分有帮助。

总之，针对外国留学生的管理，一定要针对各个国家的风土人情、地域和宗教差异，借鉴国外军事院校外训管理的成功经验，在保证留学生安全、顺利完成学业的情况下，既要保障好他们的生活、学习，又要注重“法制化”管理，重点突出“严格”管理，同时优化我军院校留学生管理机构，使我军院校外训管理在正规化方面取得更大进步，吸引更多的留学生到我国来学习和深造。

(四) 贴近实际注重创新

规章制度制订的再好，与实际脱节无法执行也只能沦为“摆设”。因此，俄军在制订法律规章制度有着特别务实的态度，不仅要科学管理，更要讲求实效。针对出现新的具体问题，立足解决新问题，明确具体操作细节。并且要求行政管理人员必须树立为教师、为留学生、为事业服务的观念，教师和学生也需要确立对院校行政管理质量进行监督的观念。只有规章制度务实、留学生从心理接受管理的基础上，才能真正发挥其最大的作用。

[参考文献]

- [1] 陈建民. 俄联邦军事基本情况[M]. 北京: 军事科学出版社, 2004: 207-211.
- [2] 张久春, 蒋龙, 姚芳. 新中国初期向苏联派遣留学生[J]. 百年潮, 2008(11): 59.
- [3] пособие выпускник[M/CD]. МОСКВА, 1995: 25-30.

(责任编辑: 卢绍华)