

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.04.006

· 研究生教育 ·

军校研究生学位论文调研存在的问题、原因及对策

马建华, 徐矫健

(陆军军官学院, 安徽 合肥 230031)

[摘要] 学位论文调研是军校研究生培养工作中的一个重要环节, 目前军校研究生在学位论文调研中存在“不想调研”、“不会调研”、“无处调研”、“无力调研”等问题, 必须加强教育、提高认识, 从严格约束机制、加强能力培养、理顺调研渠道、增加经费支持等方面入手加以解决。

[关键词] 军校研究生; 学位论文调研

[中图分类号] G643.8 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)04-0024-03

The Problems, and Their Causes and Solutions in the Investigation of Graduate Theses in Military Academies

MA Jian-hua, XU Jiao-jian

(Army Academy, Hefei 230031, China)

Abstract: The investigation of the theses for academic degree is an important link in nurturing the graduate students in military academies. However, there exist the problems such as reluctance to investigate, inability or no place to do so. They should be educated to promote their understanding. The solutions include establishing restrictive mechanism, strengthening ability cultivation, opening up survey channels, and providing financial support.

Key words: graduate student in military academies; investigation of graduate theses

所谓调研, 就是调查研究, 是通过对原始材料的观察, 有目的有计划地搜集研究对象的材料从而形成科学认识的一种研究方法^[1]。在军校研究生培养过程中, 学位论文调研是研究生进入学位论文阶段后进行的一项必要的教学活动。搞好学位论文调研是研究生作好论文选题、开展论文研究的基础, 对提高研究生学位论文实践应用价值, 进而提高研究生解决实际问题的能力发挥着至关重要的作用。然而, 长期以来, 军队院校各方对学位论文调研在研究生教育中的作用和意义认识不够深入, 在培养研究生调研能力、拓展研究生调研渠道、提高调研经费保障等方面还不同程度地存在一些问题。这些问题制约了研究生学位论文调研工作的有效开展, 给提高军校研究生培养质量带来不利影响, 必须认真研究和解决。

一、军校研究生学位论文调研存在的主要问题及原因

军校研究生在学位论文调研活动中存在的问题表现形式多样, 其原因也不尽相同, 概括起来可以归结为以下几个方面:

(一) 约束机制不强, “不想调研”

扎实的调研是确保研究生学位论文选题科学性, 确保论文“来源于部队, 服务于部队”, 具有较高实践应用价值的关键环节。从实际情况来看, 无论是研究生还是导师, 甚至是相关管理部门对调研活动的重要性认识都还不够充分。对于调研工作, 多数院校将其定位于“研究生在进入学位论文阶段后进行的一项必要的教学活动”, 而对该项工作的重要意义和作用缺乏深刻的阐述, 特别是在调研工作成效的检查方面缺乏必要的制度约束, 不能引起研究生及导师对该项工作的充分重视, 很多研究生存在“不想调研”的现象。反映在具体工作中, 就会出现调研工作走马观花、蜻蜓点水、移花接木, 甚至借调研之名走亲访友、游山玩水、休闲娱乐等问题^[2]。

军校研究生对调研工作不够重视的原因是多方面的。一方面缺少严格的调研工作专项检查制度是直接原因。目前, 军校研究生管理制度中对学术调研工作的重要性普遍缺少足够的重视, 对研究生调研工作成效特别是调研报告质量缺少必要的检查和监督机制, 使得调研工作这一重要环节很容易就能蒙混过关, 研究生在开展调研工作时往往本着走形势、走过场的态度, 久而久之形成了“调研搞不搞一个样”、“调研好不好一个样”等不正风气。另一方面

[收稿日期] 2011-09-06

[作者简介] 马建华(1966-), 男, 安徽合肥人, 陆军军官学院军事高等教育研究室主任、教授, 军事学硕士, 硕士生导师。

毕业论文评审中对调研工作环节缺少必要的考查是根本原因。目前，军校研究生毕业论文评审中基本没有对调研工作质量和成果进行考查的要求，导致研究生根本不想也不需要去花费大量时间精力搞好调研工作。与此同时，军校研究生淘汰比例偏低，每年仅有5%左右的研究生论文被末位淘汰，基本上不能有效发挥警示作用，这就更加弱化了军校研究生对论文质量的追求，也从根本上抑制了研究生搞好调研工作的主动性和积极性。

（二）调研能力薄弱，“不会调研”

对军校研究生来说，与不想调研相比，更为普遍的问题是调研能力薄弱，不会调研。很多研究生对调研工作的感受是“老虎吃天，无从下口”，在调研过程中不同程度地存在思路不清晰、目的性不强、时机选择不当、方法运用不科学、调研成效不高等问题，片面地以为到部队调研就是转一转、看一看、听一听、问一问，甚至简单地把调研当成到相关单位拷贝资料的过程，而忽视了调研工作调查问题、分析问题和研究问题的本质。

导致研究生调研能力不强的原因是多方面的。首先，对研究生科研能力缺乏系统的培养和训练是根本原因。很多院校对研究生科研能力培养的重要性缺乏深入认识，没有专门开设科研方法训练课程，有的则只是简单地开设几次专题讲座，对研究生科研能力缺乏系统的培养和训练。其次，很多研究生在读研之前都没有系统地从事过科研工作，在科研工作方面缺乏专业训练和实践经验，对研究方法的掌握普遍欠缺。第三，部分导师在指导研究生过程中忽视了科研方法和基本能力的指导和训练，任由研究生自由发展，科研学术能力和水平得不到有效提高。

（三）调研渠道不畅，“无处调研”

扎实的调研工作一方面取决于研究生想不想调研、会不会调研这些主观因素，另一方面也取决于调研渠道是否畅通、调研单位是否配合等客观因素。从目前情况来看，调研渠道不畅、接待单位不配合等现象较为普遍，使很多研究生感觉“无处调研”。

一方面，许多军校研究生是高考应届本科毕业生直接读研，缺乏部队实践锻炼和任职经历，在没有送学单位的情况下，缺少与部队或院校的有效沟通渠道，导师又往往不能提供有效帮助，调研时普遍会感觉无处可去或无合适之处可去。另一方面，即使研究生是从部队或院校来的，能够获得原单位的大力支持，但还需要到更多的相关单位（包括部队和院校）去调研，由于在接洽、管理等环节统筹协调不到位，许多部队或院校也会以任务繁重、工作繁忙、资料涉密等理由进行敷衍和推脱，导致研究生在调研过程中得不到相关单位的密切配合和大力支持，不能全面了解 and 掌握真实情况，影响了调研成效。

（四）经费支持有限，“无力调研”

与其他研究方法不同，调查研究往往需要更多的经费支持，特别是交通费用、食宿费用、问卷制作、复印费用

等开支较大。要想进行充分、全面的调研，必须有足够的经费支持。然而，充足的调研经费从哪里来，这对研究生来说是一个不可避免的现实问题。据了解，目前军校研究生每年可使用的学术经费不是很多，去除购买研究资料、发表论文版面费、学位论文打印装订等开支，可用于调研工作的经费已经不多，如果再考虑到物价上涨等经济因素的影响，这些经费就更显得捉襟见肘，基本不足以支持研究生开展细致、深入、广泛的调研。与此同时，很多导师自身也面临经费不足的问题，指导研究生数量较多，根本无力为研究生调研提供经费支持。研究生要想进行充分、全面的调研，只能个人承担部分费用，这在一定程度上削弱了其进行深入调研的积极性。

二、改进军校研究生学位论文调研的对策建议

针对学位论文调研工作中存在的各种问题，院校相关部门及个人必须加强教育、提高认识，从严格约束机制、加强能力培养、理顺调研渠道、增加经费支持等方面入手，共同为研究生开展扎实的调研工作创造有利条件。

（一）严格约束机制，让研究生“想调研”

调研工作搞不好，根本原因在于对调研工作的认识不到位，而认识不到位的直接原因是缺少严格的约束机制。因此，解决这一问题，必须首先从制度上加强建设，通过建立严格的约束机制，使研究生在思想上充分重视调研工作，让研究生感受到“调研搞不搞不一样”、“调研好不好不一样”，消除“不想调研”的想法。

首先，要建立调研工作质量专项审查制度。目前，军队院校对研究生学位论文调研工作的管理，主要是侧重于请销假制度方面，尽管要求研究生在调研结束后提交调研报告，但没有对调研报告的质量审查做出规定，不能从根本上起到制约作用。因此，建议相关部门建立调研工作质量专项审查制度，由各学科组织专家组对研究生提交的调研报告进行综合质量审查，实行“调研报告质量等级评定”制度，将调研报告质量分为若干等级，并结合调研经费管理制度，按调研报告质量等级高低对调研经费进行不同比例的报销，使研究生充分认识到“调研好不好不一样”，根除借调研之名走亲访友、游山玩水、休闲娱乐等问题。

其次，在学位论文中设立相关审查项目。研究生最关注的无疑是学位论文最终评审结果，作为学位论文撰写的重要环节，调研工作成效理应纳入论文评审标准体系之中。建议在论文质量评审中对及调研工作成效设置专项考查标准，赋予一定分值，使调研工作成效在论文质量评审中得以体现，更好地促进研究生通过加强学位论文调研提高学位论文实践应用价值，从根本上调动研究生搞好调研工作的积极性。

（二）加强能力培养，让研究生“会调研”

研究生调研能力不强、不会调研的原因是多方面的，要想有效解决这一问题，必须从院校、研究生个人、导师

多个方面同时着手。

首先,院校必须加强研究生科研能力的系统培养和训练。调查研究是一种重要的科研方法,必须经过系统的学习和训练才能熟练掌握。单纯依靠研究生个人学习和导师个别指导不能根本上解决问题,院校必须从整体出发,系统地组织相关课程的教学和研究工作,从整体上解决研究生调研能力不强的问题。应该面向全体研究生开设“科研方法导论”等专门培养科研基本能力的课程,使研究生能够熟练掌握调研的一般程序、主要环节、基本类型、主要方法以及调研的主要手段和技术等基本技能。要把此类课程作为基础类课程,在研究生培养的早期阶段开设,为研究生后续的课程学习和论文研究工作奠定基础。同时,还应经常组织各种相关知识、技能讲座或交流活动,使研究生科研能力得到全面提高,最终有效提高调研工作能力和水平。

其次,研究生个人要主动加强学习,提高自身科研能力。外因必须通过内因才能起作用,在科研能力培养的问题上,研究生发挥自身主动性是根本。研究生必须高度重视科研能力训练,充分利用各种机会,积极主动加强学习,不断提高自身科研能力和水平。

再次,导师和任课教员要加强对研究生科研能力的指导和训练。导师在研究生科研能力培养中具有不可推卸的责任,要利用各种机会,特别是充分利用课题项目,使研究生科研能力得到有效的指导和切实的提高。任课教员要充分利用课程教学这一平台,在教学中充分发挥研讨式教学法的优势,通过作业等形式,加强对研究生科研能力的培养和训练。

(三) 理顺调研渠道,让研究生“有处调研”

由于多种原因,调研渠道不畅、接待单位不配合等现象较为普遍,使很多研究生感觉“无处调研”,在很大程度上制约了研究生深入开展调研的积极性。因此,院校必须从提高研究生培养质量的整体需要出发,积极搭建平台、努力拓展渠道,让研究生“有处调研”。

首先,要加强院校与部队、院校与院校之间的协调,建立互助机制,促进资源共享,为研究生调研创造有利条件。高层管理部门要积极协调院校与部队、院校与院校之间的关系,通过人才培养这一纽带,使院校理论与部队实践之间实现优势互补,使院校之间实现学科交叉融合,最终达到共育人才的目的,为研究生开展卓有成效的调研活动创造有利条件。

其次,建立院校部队双导师制度、院校联合培养制度,为研究生调研开通顺畅渠道。加强院校与部队、院校与院

校之间在人才培养方面的合作,仅有政策指导还远远不够,必须建立完善的联合培养机制,通过院校部队双导师制度、院校联合培养制度,使合作双方建立固定的责权关系,确保合作育人在军队范围内广泛开展,同时不因领导人的变更而受到影响,为研究生调研开通顺畅而且稳定的渠道。

(四) 增加经费支持,让研究生“有钱调研”

“经济基础决定上层建筑”,军校研究生要想开展深入、广泛、细致的调研活动,必需有充足的经费支持作保障。依靠导师或者研究生个人解决经费问题不是解决这一问题的根本途径,院校必须承担应有的责任,要通过建立相应机制,确保研究生调研能够得到充足的经费支持,解除后顾之忧,深入开展调研。

首先,适当提高经费标准,增加经费额度。目前的研究生经费标准执行已有多年,远没有跟上社会经济发展水平的增长,特别是近年来我国经济发展速度较快,物价持续上涨,调研活动所需开支不断增加,而经费标准却没有相应提高,这就等于无形中削减了经费额度。因此,院校必须适当提高经费标准,增加经费额度,以确保培养经费不会被动缩水,影响研究生科研学术活动的正常开展。

其次,设立调研专项经费,提供专门经费保障。提高经费标准,增加经费额度虽然能够普遍地解决经费问题,但却不能充分考虑研究生个体之间的需求差别,容易造成“贫富不均”和浪费现象。因此,建议院校设立调研专项经费,为调研活动提供专门的经费保障。在具体操作中,可以结合前面提出的“调研报告质量等级评定”制度,按调研报告最终评定等级进行不同比例的实报实销,质量等级越高报销比例越高,这样既能促进研究生积极开展深入调研,同时也能促进其提高调研工作质量。另外,还要科学地设定人均经费上限,以避免不必要的浪费。

[参考文献]

- [1] 裴娣娜.教育研究方法导论[M].合肥:安徽教育出版社,1995:158.
- [2] 张代龙,刘俊韬,宋尚志.军校研究生调研活动不可轻视[J].中国军事教育,2006(5):54-56.
- [3] 陈勇.加强对军校研究生调研的管理与指导[J].中国军事教育,2006(1):48.
- [4] 黄昊.对军队院校研究生调研的思考[J].坦克兵学刊,2007(2):21-22.

(责任编辑:卢绍华)