

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.04.039

## 系统研究军事科技人才培养模式的一部力作

董鑫旭, 龚雯婷

(国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 《军事科技人才培养模式研究》一书系统分析了影响军事科技人才培养模式的基本因素, 对信息化条件下军事科技人才培养模式进行了初步构建, 为更好地培养高素质军事人才提供了必要的理论支持。本文对该书的突出特点进行了详细介绍。

**[关键词]** 军事科技人才; 培养模式; 评论

**[中图分类号]** E251.3

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1672-8874(2011)04-0120-01

由国防科技大学李绍新副教授主编、国家社会科学基金立项资助、军事科学出版社出版的《军事科技人才培养模式研究》一书, 紧紧围绕军事科技人才培养模式问题进行了系统研究, 在探索高素质军事人才培养特别是军事科技培养方面取得了可喜的研究成果。纵览全书, 感到该书观点鲜明, 逻辑严密, 深入浅出, 是一部深入研究军事科技人才培养模式的力作和新作, 具有如下几个突出的特点:

(一) 对军事科技人才培养模式概念进行了富有新意的概括。清晰明确的概念是理论研究的起点。《军事科技人才培养模式研究》一书借鉴人才培养模式的一般概念, 结合军事科技人才的特点, 对军队科技人才培养模式的概念进行了富有新意的论证和概括, 对“军事科技人才培养模式”概念进行了这样的界定: 在一定教育思想和教育理论的指导下, 遵循军事科技人才成长规律和军队建设需要, 由人才培养目标、教育制度、培养方案、教育教学过程与运行机制等要素构成体系的总称。应该说, 这个概念在理论上比较完备。与一般人才培养模式相比, 军队科技人才培养模式的显著特点是, 强调“军队建设需要”在军事科技人才培养中的牵引作用, 正确揭示了军事科技人才培养的双向驱动作用原理。

(二) 对影响军事科技人才培养模式的基本因素进行了系统论证。军事科技人才培养模式, 是一个由多种因素构成的复杂系统。研究影响军事科技人才培养模式的基本因素, 其目的就是要搞清楚军事科技人才培养模式这一系统与外部其他系统之间的作用关系, 从系统论的角度审视军事科技人才培养模式, 为选择和创新发展军事科技人才培养模式提供依据。应该说影响军事科技人才培养模式的因素众多, 但从中外军事科技人才培养的实践来看, 其基本的因素主要体现在科学技术、战争形态、社会环境等几个方面。运用历史与现实相结合、理论与实践相结合的思路, 通过系统论证, 该书提出了这样三个明确的观点: 科学技术发展是影响军事科技人才培养模式更迭变化的内在动力, 战争形态转变是影响军事科技人才培养模式发展变迁的直接需求, 社会环境变化是影响军事科技人才培养模式转换的必要条件。这样的概括不仅符合军事科技人才培养的历史事实,

也为探索军事科技人才培养的新模式提供了思考的路径。

(三) 对信息化条件下军事科技人才培养模式的构建进行了初步探索。该书通过对“宽口径、厚基础”的军事科技人才培养模式、基于学科建设培养军事科技人才模式、依托重大科研项目造就高素质军事科技人才模式、基于国防科技重点实验室建设高素质军事科技人才模式、军事科技人才国际化培养模式、依托国民教育培养军事科技人才模式的理论分析, 遵循军事需求牵引规律、军事科技发展规律、军事科技人才成长规律, 对信息化条件下军事科技人才培养模式进行了初步构建。该培养模式的人才培养目标是, 通过跨学科、多专业的交叉融合培养, 使培养对象成为适应国防和军队现代化建设需要的高素质复合型军事科技人才。该培养模式的体制机制是: ①健全完善军事科技人才管理体制。包括组建结构合理的团队, 构建选拔优秀的培训体制, 坚持类别原则实施因材施教, 建立有利于军事科技创新的人才考核评价体系。②构建科学有效的军事科技人才激励机制。重视精神激励, 建立动态的多层次的激励机制, 营造有利于军事科技人才成长的环境。③完善合理的军事科技人才流动机制。包括健全军事科研机构科技人才内部流动机制与优胜劣汰进出顺畅的军事科技人才流动机制。④构建创新型军事科技人才聚集机制。包括实行重点资助造就军事科技创新的领军人才, 依托国防关键技术研究培养青年军事科技人才, 搭建科研平台提升军事科技创新能力。⑤构建科技创新对军事科技人才培养的动力机制。依托军事科技创新, 提高学科专业建设水平, 提高军事科技类学员的科技创新能力。

《军事科技人才培养模式研究》作为一部学术性专著, 论述比较流畅, 思路比较开阔, 避免了一些学术著作拖沓、不紧凑的毛病, 便于学习和借鉴。同时, 该书大量使用历史数据和事例, 使该书的立论非常严谨和生动真实。总的来说, 《军事科技人才培养模式研究》是一部有特色、有新意、有创新的理论著作, 为更好地培养军事科技人才提供了必要的理论支持。

(责任编辑: 卢绍华)

**[收稿日期]** 2011-07-25

**[作者简介]** 董鑫旭(1985-), 女, 河北秦皇岛人, 国防科学技术大学人文与社会科学学院研究生。