

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.S0.033

论学员队干部应注重把握的五个关系

许超

(国防科学技术大学 理学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 学员队干部作为学校基层建设的主要支柱,对以人才培养为中心的各项工作的落实有重要作用。牢固树立科学发展观理念,努力为全面培养学员综合素质提供坚强保障,应进一步提高思想认识,着力把握好提高能力素质与增强事业心责任感的关系、在位与尽责的关系、管住学员与管好学员的关系、打基础与有特色的关系以及争取个人进步、提高物质待遇与安心工作的关系。

[关键词] 学员队干部;综合素质;学员;培养

[中图分类号] G647 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)S0-0098-03

On the Five Relationships the Detachment Leader Should Emphasize and Grasp

XU Chao

(College of Science, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: As the main support of the construction in the grass root level, the leaders of the cadet detachment play the key role in all respects of the work centered on the core of the cultivation of military talents. We should cherish the idea of scientific development in order to provide strong support for the cultivation of talents. Furthermore, we must grasp five relationships: the relationship between improving the ability and strengthening the responsibility, the relationship between one's post and duty, the relationship between supervising the cadets and doing it well, the relationship between foundation laying and characteristic cultivation, and finally the relationship between personal progress, material treatment improvement and devotion to one's work single-mindedly.

Key words: leaders of the cadet detachment; comprehensive competence; cadets; cultivation

学校实现创建我军特色世界一流大学战略目标,紧贴使命任务培养新型高素质军事人才,学员队承担了最基础性的工作。学员队干部是学校基层建设的主要支柱,对学员队各项工作负有直接组织、管理和指挥的职责和权力,地位重要,作用明显。队干部应紧紧围绕人才培养中心任务,牢固树立科学发展观理念,着力把握好履职尽责中的五个关系,切实抓好学员教育管理工作落实,努力为全面培养学员的综合素质提供坚强保障。

一、提高能力素质与增强事业心责任感的关系

事业心责任感是横向和纵向相结合的概念。一方面,横向上事业心责任感强体现为具有积极端

正的工作态度,努力工作、完成任务仅是事业心责任感强的横向表现。另一方面,在充分发挥现有能力素质前提下,在纵向上事业心责任感强还须体现为,通过努力加强学习、提升层次,不断提高自身综合素质,把本职工作作为事业追求和价值实现,以更高标准和更高效率开展教学训练、行政管理和政治工作。积极努力工作和不断提高能力更好促进学员成长成才,共同构成事业心责任感强的衡量标准。

努力提高能力素质才能真正体现出事业心责任感增强。不断提高能力素质是事业心责任感强的更高要求,是应对学员教育管理工作全面性、综合性、全程性的根本保证,是以实际行动展现工作责任心、实现事业追求的必由之路。学员队干部身处

[收稿日期] 2011-07-22

[作者简介] 许超(1959-),男,安徽五河人,国防科学技术大学理学院副院长。

院校基层建设的关键位置，自身综合素质高低直接决定着人才培养成效，关系着学员队建设水平。综合素质提高了，队干部才能牢固树立“建队育人”思想，才能以更高角度、更宽视角抓好学员队思想政治建设和教育、训练、管理工作，更好把握学员队建设正确方向。要积极培养理性思维和创新思维，立足岗位学习知识、勤奋思考、把握规律，大力提高抓好“四个秩序”落实的针对性、预见性。要树立求真务实的工作作风，注重理论联系实际能力的培养，努力探索和运用科学方法，不断加强统筹谋划系统性、规律性工作的能力。要客观准确认清和把握具体特点，在实际行动上做好自身形象的塑造和表率作用的发挥，切实提升“有形”管理与“无形”带动、尊重个别与着眼整体有机统一的能力。

增强事业心责任感为不断提高能力素质提供根本动力。队干部事业心责任感强是履职尽责、落实工作的根本前提，自身能力素质高是做好工作、提高标准的基础条件。事业心责任感增强了，队干部才能一心扑在工作岗位上，以饱满的热情和旺盛的斗志扎扎实实抓好学员队建设；才能以提高管理实效为目标，千方百计学习提升自身综合素质；才能真正为了学员的成长成才，积极主动学习、总结、提高。没有事业心责任感，就会内心背离外在，工作不思进取，即使有很强的能力也搞不好学员队建设。以高度的事业心责任感开展学员教育管理工

作，要求队干部紧紧围绕人才培养中心任务，立足科学发展，充分尊重学员的主体地位和创造精神，进一步调动学员的积极性和创造性，不断改进思路、努力开拓、科学谋划，发挥好人才培养“四个作用”。增强事业心责任感必然从内在思想和潜在意识上驱使队干部加强知识学习、提高综合素质，以良好形象影响和带动学员，以身作则把培养学员的各项工作真正落到实处。

二、在位与尽责的关系

在位与尽责不能划等号。有的学员队干部片面认为坚持好工作时间、执行好工作规定就是尽责，仅以“条条杠杠”的标准干工作，形成“工作出现一件，本人完成一件”的现象，往往是身在位心不在位，存在思想认识上不到位的问题。队干部在行动和时间上的执行只是工作岗位最基本的要求，但要达到尽责的标准，必须从根本上体现出积极主动的工作态度，做到“心”与“身”的有机统一。在位好固然可以完成基本任务，但只有做到

尽责，才能既完成任务又保证工作效率和质量。切实尽责是深刻领会人才培养精髓、联系实际分析把握特点和规律、注重提高工作实效的更高标准，要求队干部必须把提高学员综合素质作为加强学员队建设的基础性工作，下大力去抓。首先要从思想认识和工作落实上保证学员学习的积极主动，搞好服务保障。然后是在学员扎实学习的基础上，有效引导和激励学员积极拓展和创新应用知识的综合能力。在位好仅是掌握情况、落实工作的基本要求，而尽到责是在位好基础上的全身心投入、积极主动、提高标准。在位好不一定尽到了责，而尽到责必然实现了在位好。

深入了解细致观察做到尽责。队干部要进一步统一思想，提高认识，充分理解和把握职责要求，把学员队工作作为自我追求和价值实现，不断提高标准、增强实效。一是要扑下身子摸清学员思想和实际，利用一切可以利用的时间深入到学员当中，全面了解情况，科学分析问题，充分把握关键，从加强人才战略工程高度坚决落实人才培养工作。二是要切实把提高学员综合素质摆在突出位置，遵循规律、针对特点、准确应对、积极作为，全力促进学员学习提升，当好学员成长进步的“施肥者”，不做任其随意成型的“看瓜人”。三是要注重多法并举，丰富综合实践，努力调动学员拓展应用知识技能的积极性，大力提高学员综合素质。四是要教育和带领学员贯彻落实条令条例和各项规章制度，强化军人意识培养和作风养成，锻造学员过硬军政基础素质，为学员投身岗位建功立业打下坚实基础。

围绕主体抓住关键检验尽责。以科学发展观为指导检验队干部是否尽责，一是要重视学员的主体地位。要求队干部以提高学员综合素质为尺度全面梳理工作实际，打破工作时间长短、完成任务多少标准，树立效率、质量意识，横向和纵向相结合对比评判，理清理顺。二是要倚重工作针对性、预见性。坚持强化“不预则废”意识，把开展工作预见性强不强、把握问题实质准不准、制定措施针对性强不强作为全面考察队干部是否尽责的必要条件，抓准抓实。三是要通过科学考核反映尽责情况。要深入贯彻以促进学员成长成才为中心工作落实，科学、全面考核学员政治素养、学习成绩和军事素质。

三、管住学员与管好学员的关系

管住学员与管好学员存在本质差别。管住学员

仅是对照条令条例和规章制度条条框框约束学员,而管好学员是以提高学员综合素质为目标的和谐与科学管理,是围绕人才培养中心任务增强管理实效的必然要求。管住学员重在“管”,容易造成学员老实规矩有余,活力创新不足。而管好学员重在以“管”促“好”,使学员学习动力充足,进取意识增强。管好学员首先是严格管住学员,在培养学员服从命令、听从指挥的意识上抓好落实;其次是注重通过贯彻执行教学管理工作的计划、指示和要求,以身作则影响和加强学员自我管理意识的培养;再次是牢牢把握学员学习成才主线,从思想根源上教育引导学员从“要我学”向“我要学”转变,使学员在学习、训练和生活中充分发挥积极性和主动性。

管好学员是更高标准的依法施管。管好学员促使学员不仅形成严格落实条令条例和各项规章制度的意识,而且在学员队教育、训练、管理和生活中自觉营造并融入正规的秩序,学员的军人意识和作风得到有效加强。管好学员以依法施管为依托,对学员的综合素质培养有重要且积极的促进作用,能够激发学员学习知识、技能的活力和进取心,锻造学员过硬身心素质,使学员队管理和建设层次得到高效提升。管住学员不一定会有效促进学员健康成长,反而可能造成表面有规矩、内在存隐患的问题;但管好学员必然管住了学员,从内在和规律上使学员队走上科学发展轨道,是学员队形成良好风气、保持健康稳定的保证,是队干部立足本职建队育人的充分体现。

坚持以科学发展为指导管好学员。一是树立以学员为主体的观念。坚定把学员成长成才作为学员队科学发展的根本需要,坚持把是否有利于学员的思想锤炼,是否有利于学员的学习激励,是否有利于学员的作风养成,是否有利于学员的素质提高作为衡量标准,狠抓工作落实。二是强化学员自我管理意识。打破条框管理模式,下大力从思想认识上教育引导学员充分认清军人意识和作风纪律要求,努力在潜意识中促进学员树立观念和养成作风,科学谋划,精心实施,确保效果。三是增强学员的主动学习意识。针对学员思想实际,找准切入点,开辟新思路,激励学员努力学习、开拓创新、拼搏进取,努力提高学员综合运用知识能力、动手实践能力、开拓创新能力、组织协调能力以及团队精神等。

四、打基础与有特色的关系

夯实基础确保稳定抓好单位建设。学员队要贯

彻落实人才战略工程,全面加强正规化建设,打牢基础确保稳定是基本前提,依法治队是基本要求。要切实树立科学发展观,以学员队全面工作扎实开展为出发点和落脚点,努力提高思想认识,加深对新形势下学员队建设特点和规律的认识,狠抓基础政治教育、教学训练和管理工作落实。只有不断夯实基础,才能紧贴实际高标准落实各项工作,确保学员队安全稳定,为学员成长成才创造良好环境。

基础扎实全面过硬促进特色建设。科学抓好特色建设必须建立在学员队全面建设扎实过硬基础上,脱离了扎实过硬的基础,特色建设根基不牢、目标不明、效果不好。学习训练工作始终是学员队抓建设着力点,只有牢固树立科学管理理念,把学员的军政基础素质和学习训练动力切实提高了,把学员的作风纪律观念和主动学习意识牢固树立了,学员队才有发展,才能科学发展,也必然不断推动学员队建设出自身特色,并有效促进务实、鲜明的特色建设。

把握方向理清思路坚持两手齐抓。一支基层优秀学员队应是基础牢有特色,但在实际工作中部分队干部存在急功近利思想,从基础工作抓起意识不强,或在抓基础性工作上下功夫不够,把大部分精力投入到能在上级挂上号、出头彩的工作上,长期发展必然影响学员队的全面建设,易出现“两头冒尖”情况。深入贯彻落实科学发展观,不断推进学员队全面建设,首先是抓好军事基础和作风建设,确保安全稳定。其次是抓好学习训练工作落实,确保人才培养中心任务的完成。再次是根据学员队现状、学员兴趣爱好和特长等具体特点,积极开展学科竞赛、科技创新、文化体育、读书及书评等丰富多彩的课外活动,大力推进学以致用、以用促学良好风气建设,使学员队走上科学发展轨道。

五、争取个人进步、提高物质待遇与安心工作的关系

面对新环境新情况,部分队干部思想认识存在偏差,不能充分认清和正确处理争取个人进步、提高物质待遇与安心工作的关系,学习工作根基不牢靠、目的不明确,往往出现攀比心理和浮躁情绪,影响学员队的全面建设 and 学员综合素质的培养。队干部是学员队建设的主要支柱,对新型高素质人才培养有着决定性作用,一定要进一步提高思想认识,打牢投身岗位、努力工作的基础。(下转第106页)

的特点和具体情况,“一把钥匙开一把锁”切实提高教育实效。

三、依法育人,围绕条令条例筑牢管理教育的制度基础

依法育人是贯彻从严治军的客观要求。其内涵首先是依法,依据条令条例和各种规章制度开展工作。其次是从严,军校学员的基本任务和决定决定了必须抓好法规落实,严格管理。依法育人就是要把条令条例和各项规章制度落实到行动上,科学管理和教育学员,保证人才培养工作和谐、稳定和发展。

一是严格落实条令条例及各项规章制度。条令条例和规章制度是我军几十年来治军经验的凝炼,是有效防范各类事故的保证,是确保管理教育工作正确发展的制度基础。深入研究新形势下学员管理教育工作的特点和规律,狠抓条令条例和规章制度落实,加强和改进学员管理工作,切实把抓教育、抓管理、抓养成与抓学习训练紧密结合起来,始终保持正规的教学、训练、教育和生活秩序,坚持不懈地用条令条例和法规制度管理学员,形成人人学法知法、守法用法的良好氛围。

二是坚持以法管理促进学员自我管理的培养。培养学员良好的自我管理意识,是管理教育工作走上科学发展之路的根本途径和重要保证。坚持以法

规制度落实为依托,严格学员管理,积极探索和思考适应学员思想和特点的科学管理手段和方法,严中有情、严中有理,启发学员自觉服从管理、主动参与管理、积极监督管理,有效推动管理教育工作稳步前进。

三是紧扣人才培养中心任务落实依法育人。坚持用是否有利于学员队建设的发展进步、是否有利于学员的成长成才、是否有利于解决学员实际问题来衡量和检验管理教育效果,围绕人才培养,鼓励学员学习成才,积极开展适合学员特点的集体活动。进一步规范思想教育、教学管理、学风建设和组织建设,熟悉掌握实际情况,帮助解决实际困难,全力调动学员的积极性和创造性,以人为本,紧扣人才培养中心扎实落实依法育人。

【参考文献】

- [1] “四大心理危机困扰90后大学生”,南京军区政工网, <http://26.18.16.6/2009/Service/xinli/xinlixuetang/201104/445252.shtml>.
- [2] 李文芬. 针对大学生心理发展特点做好各阶段思想工作[J]. 昭通师范高等专科学校学报, 2008(1): 65-69.

(责任编辑:卢绍华)

(上接第100页)

切实明确工作目的。有的队干部以争取个人进步和待遇提高作为工作的努力方向,没有正确认识到在任何阶段、任何岗位,个人能力素质提升都是工作最重要的方面。争取个人进步和提高物质待遇固然重要,但个人能力素质是否有提高、提升了多少更重要。职务和待遇是暂时的,能力和素质是永远的,队干部要切实提高思想认识,明确工作目的,着眼提升能力素质,把本职工作作为自我事业追求和价值实现,踏实工作,开拓进取。

充分认清当前情况。军队院校在国防和军队建设中承担的任务与基层部队有较大差别,工作性质和特点有很大不同。客观情况决定了与基层连队同等职务的同志相比,学员队干部的工作压力和强度较小,而个人进步机会较大、物质待遇水平较高,但基层连队干部一直具有高度的拼搏精神、奉献意识和工作标准。事业心责任感和工作上的现

有优势要求队干部应该而且必须加强满足感,始终保持乐观的心态、昂扬的斗志和较强的进取心,安心本职工作,争创一流业绩。

客观承认能力差距。个人进步和待遇提高固然体现了组织对队干部工作能力和成绩的肯定,但职务没有提升、待遇没有提高并不意味着没有成长进步。队干部要努力破除片面认识,把个人进步、物质待遇与自身能力素质挂钩,打牢思想根基,努力贡献力量。一方面要消除攀比心理。工作和生活客观环境决定了一定物质待遇的重要性,但现有标准和发展趋势决定了提高物质待遇并非必不可少。另一方面要克服享乐意识。在工作上向高标准看齐,在物质待遇上向低标准看齐,始终保持积极向上的进取心,踏踏实实为人才培养尽心尽力。

(责任编辑:赵惠君)