

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.S0.038

学员毕业分配意向与组织需求矛盾分析与对策

陈开生

(国防科学技术大学 理学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 一年一度的学员分配工作将在七月份展开, 在组织指令性分配之前, 学员队对于学员的分配意向作摸底调查和分析研究是学员队党支部一项重要工作, 它与毕业生的切身利益和发展前途密切相关, 也是毕业生价值体系的重要组成部分。对于即将走出大学校门的毕业生来讲, 分配既是机遇又是挑战, 它考验着每一个青年学员, 同时, 作为教学管理工作的收官之作, 从一定程度上, 也是学员队四年工作好坏的综合体现。因而, 将毕业学员的分配意向和组织需求的矛盾性进行分析, 并有针对性地提出可行的对策, 及早地做好前期工作, 对于学员队的安全稳定及各项工作的顺利开展, 显得尤为重要。

[关键词] 考研; 本科生; 分配

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)S0-0113-02

An Analysis of the Contradictions between the Job Placement of the Graduated Students and the Organization's Needs

CHEN Kai - sheng

(College of Science, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: The annual assignment of students begins in July. Before the mandatory assignment of the organization, the cadet detachments usually make thorough investigations and analyses, of the cadets' intention. It is not only closely related to the cadets' vital interests and their future development, but also an important part of the graduated value system. For the graduated cadets, job assignment is both an opportunity and a challenge, testing every young student. Meanwhile, as a wrap-up of teaching management, to a certain extent, it is also a comprehensive reflection of the four-year-detachment work. Thus, it is very important for security and stability of the detachment and the smooth development of the work to analyse contradictions between the intention of the graduated cadets for their job placement and the organization's needs, and put forward practical measures.

Key words: the entrance exam for postgraduate schools; undergraduate; distribution

一、学员毕业分配意向

笔者通过几年的新生入学教育、毕业学员教育、对学员思想汇报总结研究以及与家长书信电话沟通等工作经验, 对学院部分学员的入学动机和分配意向进行了分析。大致可归纳为如下几种类型:

(一) 扎根基层奉献型

通过军校四年的学习教育, 绝大多数学员都已经在专业上打牢扎根基层作为立足基层奉献型的基础。在知识的储备上: 他们已经掌握大学相关课程

的基础理论、基本知识, 掌握了本专业的基本技能、方向和相关知识, 具有从事本专业领域实际工作和研究工作的初步能力, 具备较好的专业素养和较强的创新能力。在思想政治方面: 他们掌握了马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理和相关的人文社科知识, 具有军官应有的政治素养, 树立了当代革命军人核心价值观, 政治立场坚定, 思想品德端正, 法纪意识牢固, 他们有着崇高的使命感和无私的奉献精神, 能够自觉地把自已的前途命运与祖国的前途命运联系在一起, 尽自

[收稿日期] 2011-07-22

[作者简介] 陈开生(1976-), 男, 湖南耒阳人, 国防科学技术大学理学院学员队副队长。

身所能,用实际行动来报效国家,来回报祖国四年的培养,他们自愿到基层去、到边远艰苦地方去、到部队建设最需要的地方去建功立业,他们的崇高理想在一份份思想汇报和一篇篇赴疆赴藏志愿书中体现得淋漓尽致。他们说:“我自愿向组织申请去西藏工作,有人也许认为我是一时的冲动,但我要告诉大家的是,我四年来一直最大的心愿就是在边疆建功立业,为了四年前的理想,今天我要说:四年了,是兑现当初入伍宣誓承诺的时候了,锁定西藏,舍我其谁”、“基层需要我们,边疆需要我们,”“今天面临祖国的挑选,我自豪地说:我准备好了!”……字里行间流露出他们拳拳报国之心、呀呀反哺之意。从近些年来调查分析来看,这部分学员通常会在毕业前率先主动写决心书,表示自己将坚决听从党的召唤,遵守组织纪律,服从组织分配,到新疆去、到西藏去、到艰苦的地方去。他们是学员当中的楷模。

(二) 继续深造“留守”型

这样的学员有一小部分,这主要是保送上研和考试上研的学员,他们一般在学习上刻苦用功、成绩优秀,通常有着较强的事业心,渴望能留在学校读研读博,继续深造,渴望能在自己的专业方向上建功立业,有所成就。从当初报考国防科大的动机来看,他们很多人想当科学家、学者。而四年的大学生活,对他们来说,就是一个不断地完善知识结构、掌握科研技能的过程。他们受计划经济时代“精英教育”思想影响较大,注重自身素质的提高,在他们看来,学历高一些,会有更大的发展空间,才能更好地施展自己的才干。加之十一五期间研究生扩招带来的负面影响使他们存在一些攀比心理,另外父母对他们也寄以较高的期望值。他们认为,在当今这个科学技术迅猛发展的时代,要立足于社会并有所发展,知识是最重要的。因为他们即将继续留校攻读硕士学位,所以他们暂时不用面临分配问题,在对待分配的态度上,能从学员整体发展的角度出发,协助队干部做好思想工作,积极参与学员队各项活动,积极筹划,使整个学员队安全稳定。

(三) 小家为乐的安稳型

每年总有有极少数学员,特别是独生子女,不能把组织需求和集体利益放在首位,而一切从自己和家庭的需要出发,比较实际,希望能分配到离家近一点的地方、工作轻松又待遇丰厚的地方。他们从小娇生惯养,对父母非常依赖,自己在学员队学习得过且过,工作应付了事。在毕业分配之际,他

们为了其个人利益的最大化,个别家长不惜动用各种社会资源,转弯抹角找到关系和路子,来给组织提要求,希望分配到离家近且所谓的轻松一点的单位。

二、原因探析

著名作家峻青曾经说过:“人生的道路很漫长,但紧要处只有几步,特别是当人年轻的时候。”作为二十来岁的军校学员,血气方刚,踌躇满志,正处人生扬帆起航阶段,毕业分配,无疑是他们人生道路中的转折点,在面临祖国挑选,需要作出自己的选择时,可以升华到对世界观、人生观、价值观的洗礼与考验。而当在个人意向与组织需要存在一定矛盾时,有着夯实基础和崇高追求的人,会将选择的砝码倒向组织需求一方,而怕苦怕累的个别人会在此时,将利己的思想暴露得淋漓尽致。形成这种思想认识反差的根本原因有以下几点:

(一) 政治教育见成效

对于绝大多数扎根基层作奉献、立志报国型的学员来讲,经过四年的军校教育,他们完成了一个普通老百姓到军人转变,完成了一个地方高中生到军校大学生的转变,通过“爱国奉献教育”“革命人生观教育”“爱军精武教育”等一系列的教育,使他们深深地认识到:军人以服从命令为天职,祖国的利益高于一切,军校学员通过在校期间由队干部言传身教,耳濡目染,身体力行,下部队锻炼等方式,已经初步形成“自觉担当奉献国防”军人意识,大部分学员都能听从党的召唤,在毕业分配的过程中正确处理个人意愿和组织需要的关系,做到始终把事业放在人生追求的第一位。

(二) 理想追求作牵引

部分学员在高中时代,就仰慕我校的浓厚的学术氛围,梦想能到“军中小清华”学习深造,特别是我们一些数学物理尖子,他们对数学物理具有浓厚的兴趣,从小就有从事科学研究的志向,考入我校来,在四年的专业学习中,他们能保持高中时代的追求,刻苦学习,不断钻研,掌握了基本的专业知识,渴望更高层次的深造,加之,军队建设对于高层次人才的需求日益剧增,军队建设需要高层次的科技人才,因而部分人选择了攻读硕士学位,想更好地发展自己,练就过硬本领,更好地为部队建设服务。

(三) 负面影响难杜绝

随着我国改革开放的不断深入,市场经济体制

的建立，人们的人生观、价值观、就业观发生着深刻的变化，一些消极的思想在社会上大有市场。军校校园不是真空，消极思想对于军校学员分配意向产生不良的影响。加之实行计划生育国策以来，军校学员大多是独生子女，从小就是一家人的重心，在入军校前就没有作好吃苦耐劳的思想准备，他们入校前更多地考虑的是“军校上学不用交学费，工作有保障”，在当今就业形势极为严峻的今天，极小部分这样的学员来到了军校，而短短四年的军校生活很难把这些人的思想彻底地改变。因而在个人利益和组织需求产生矛盾时，他们的个人主义思想就会极度膨胀起来，而出现前文所列的小家为乐的安稳型意向。

三、对策研究

军校学员的分配意向既受社会大环境的影响，也受个人思想、家庭需求等因素的制约，这就要求我们分析存在这些问题的深层次原因、厘清一些表面现象的干扰并制定出行之可效的对策和方法的同时，利用经常性思想工作和日常管理工作，掌握使学员思想动态及情绪波动的根本原因，才能圆满完成毕业分配任务，为部队建设输送新鲜健康的力量。具体应当从以下几个方面入手：

（一）大力开展当代军人核心价值观教育

突出理想信念教育，帮助学员确立正确的世界观、人生观、价值观和就业观，增强使命感、责任感。教育学员发扬艰苦奋斗、开拓进取、勇于创新的精神。培养他们以国家利益为最高准则，强军卫国的爱国主义精神，着力解决“为谁成才、到哪奉献、怎样奉献”的问题，把个人理想与部队需要相统一，自觉听从党和国家的召唤，积极为国防和军队现代化建设作贡献。

（二）引导学员在火热军营中实现人生价值

军校学员分配时表现出的重实惠、重自我已经成为不可避免的事实，作为学员队干部，必须引导学员要掌握适当的“度”，在组织征求个人意向时，既要考虑个人的需求，又要服从组织的统一安排。要多考虑部队的整体需求，引导学员从小事做起，从基层做起，一步一个脚印做起，积累工作经验，磨炼顽强意志，为以后成就一番事业打下良好基础。邀请有关领导、教员或校友给毕业学员作献身国防报告，通过标语口号、宣传橱窗、板墙报等形式，营造“以苦为乐，奉献如歌”的毕业氛围，大力宣传和表彰主动要求到边远艰苦地区的先进典

型，开展“我为学校科学发展献一计”活动，努力形成珍惜军校好时光、投身军营建功勋的鲜明导向。

（三）加大任职能力的培养，使学员掌握部队工作的基本套路和方法程序

组织学习《政治工作条例》、《军队基层建设纲要》、《思想政治教育大纲》等条令法规，熟悉开展基层教育管理训练等工作的方法要求，加强军事技能体能、军事技术战术训练，加强基层管理和开展政治工作能力培训，加强心理素质教育和第二课堂教学，帮助学员熟悉基层部队和任职培训院校情况，了解相关武器装备使用性能，掌握部队基层工作的特点规律和工作方法，练就强健体魄和过硬心理素质，提高第一任职能力。

（四）加强毕业教育中的心理疏导

毕业分配对军校学员来讲无疑是人生的大事，学员在重大选择或被选择的重要关头，难以避免出现焦躁、困惑的情绪，甚至出现一些过激的言语和行动。因此，作为学员队干部，要主动靠上去，要注意对学员察言观色，积极找学员谈心，多方面多渠道地解决他们的思想问题。要正确疏导和排解他们自我价值与社会认同矛盾带来的心理冲突、个人心理期望与社会期望的错位导致的心理冲突，

总之，目前军校学员的毕业分配意向与组织需求存在一定矛盾，而矛盾的产生是多方面、多因素的，作为学员队干部，要以对学员成长进步高度负责的态度，坚持不懈地对军校学员进行理想信念教育和革命军人核心价值观教育，教育学员处理好个人发展与组织需求的矛盾，把个人理想和祖国、民族的利益有机地结合起来，以饱满的热情奔赴祖国的四面八方。

【参考文献】

- [1] 董会瑜. 现代军校教育教程[M]. 北京: 军事科学出版社, 2000: 119 - 126.
- [2] 叶弈乾, 何存道, 梁宁建. 普通心理学[M]. 上海: 华东师范大学出版社, 2004: 314 - 323.
- [3] 王振兴, 王连水. 军事教育心理学[M]. 北京: 解放军出版社, 2003: 121 - 129.
- [4] 张增印. 军队院校管理前沿问题研究[M]. 北京: 军事科学出版社, 2006: 285 - 294.
- [5] 国防科技大学训练部. 国防科技大学本科生人才培养方案[Z], 2009: 56 - 57.

（责任编辑：卢绍华）