

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2011.S0.029

# 培养高素质新型军事人才 加快战斗力生成模式转变

黄名文

(国防科学技术大学 理学院, 湖南 长沙 410073)

**[摘要]** 本文立足军校学员,以提高军校学员培养质量,加快战斗力生成模式转变为目标,探讨了学员队培养高素质新型军事人才的途径。重点阐述了军校人才培养对于未来战争战斗力发挥的影响,以及在当前的军校学员教育培养中,提高学员综合素质所应当注意的一些问题。

**[关键词]** 军校学员;高素质新型军事人才;战斗力生成模式转变

**[中图分类号]** E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2011)S0-0087-03

## Cultivate the New - type High - quality Military Talents, Quicken the Conversion of the Generating Pattern of Combat Effectiveness

HUANG Ming - wen

(College of Science, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

**Abstract:** In order to facilitate the conversion of the generating pattern of combat effectiveness, this paper discusses the way to cultivate high - quality military talents of the new - type. It is emphasized that the cultivation of the military talents exerts an important influence on the combat effectiveness in the future wars. Based on our experiences, we point out some problems that need further investigation in the cultivation of military talents in military academies.

**Key words:** military students; new - type high - quality military talents; the conversion of the generating pattern of combat effectiveness

### 一、引言

2011年3月5日,军队人大代表、中共中央政治局委员、中央军委副主席郭伯雄,在十一届全国人大四次会议解放军代表团分组会上发言强调,深入贯彻落实科学发展观,坚决贯彻胡主席关于新形势下国防和军队建设重要论述,着眼有效履行新世纪新阶段我军历史使命,以推动国防和军队建设科学发展为主题,以加快转变战斗力生成模式为主线,努力开创部队建设科学发展的新局面。

加强国防和军队建设,要坚持把科学发展观作为重要指导方针,依靠科技进步和创新,加快战斗力生成模式的转变。所谓战斗力生成模式是指军事系统中由与战斗力生成相关的一系列要素构成的有机体系。战斗力生成模式是战斗力生成的根本源泉,也是衡量军事系统效能状况的重要指标,对军事发展有着十分重要的意义。一般说来,战斗力生成模式中人是主要的构成因素之一,而且战争中人的因素起到决定性的作用。军队院校作为军事系统中不可或缺的重要组成部分,同时承载着培养高素质军事人才的

任务,因此,在大力加快战斗力生成模式转变的过程中,军队院校的人才培养和管理是重要的环节。尤其是在信息时代,以信息技术为主体的高新技术是新的战斗力生成、巩固和提高的重要基础和主导因素,这给战斗力生成模式带来了革命性的影响,更加体现出未来战场对高素质人才的需求。因此,院校人才培养与管理需要顺应时代的发展,不断有所变革和创新,在大有作为的环境中培育一批又一批优秀的军事人才。

### 二、立足学员队,积极探索军校人才培养管理方式

军校学员定位为生长干部,他们将是未来战争中的指挥者和生力军,军校本科和研究生教育与管理是培养军队高层次技术人才的主要途径。军校学员的管理教育工作必须围绕提高人才培养质量这个中心,增强管理教育工作的针对性、实效性。学员队就是军队院校管理教育工作的最基本单位,对学员的成长起着至关重要的作用。军校学员队各级干部要以科学发展观为指导,要坚持解放思想,要

**[收稿日期]** 2011-07-22

**[作者简介]** 黄名文(1968-),男,湖南祁阳人,国防科学技术大学理学院学员大队大队长。

坚持以促进学员素质全面协调可持续发展为目标,坚持管理教育工作的统筹兼顾,处理好以人为本与严格管理的关系,全力为军校学员提供实现培养目标的最佳服务,发挥管理教育工作的最大效能。军校学员则应努力立足于实现培养目标而自觉主动获取知识受教育,强化自主管理提高自身综合素质的意识。营造一个和谐共事、相互学习、相互促进、共同提高的氛围,是军校学员队干部和军校学员共同追求的目标。

新的战斗力生成模式要求军事人才建设必须向科学化、系统化、信息化发展,学员素质可持续发展是适应未来军事斗争准备能力的基本要求<sup>[1]</sup>。军校学员管理和基层战士管理不同,有其特殊性。学员身份具有双重性,他们今天是在校刻苦学习的莘莘学子,明天就是迎接新军事革命挑战的军事人才,学员是学生也是军人,是军人,就要准备打仗,就必须具备良好的军事技术素质,练就一身精湛的武艺,培养优良的军人作风和意志品质,这既是军人职业的基本要求,也是未来高科技战争的必然要求。所以在学员队的人才管理教育中要正确把握好学生和军人两个方面的关系。如今的军校学员主要来自全国各地的高中,“80、90后”占大多数,接受过较高层次的文化教育,性格张扬多变,既充满生机活力,却又叛逆和从小娇惯。这种情况使得军校管理介于基层管理和地方院校管理之间。张育林校长也曾指出过,军校是军事系统的有机组成部分,军校学员要体验兵的生活,学习兵的文化。因此,在军队大环境中,要保证学员履行我军崇高的历史使命,学员队就必须在平时的各项工作生活当中,始终贯彻从严治军的根本方针,注意加强对学员战斗精神和使命感、责任感的培养。无论是本科学员,还是研究生,首先要在全员学员中筑牢兵的意识。以教育为先导,引导学员正确认识“个人与军队、成才与事业”的关系,围绕强化全体学员理想信念教育这个核心,深入开展树立正确的世界观、人生观和价值观教育,时时处处以一个普通士兵的角色要求自己。其次各级管理者在为学员创造有利于学习的环境的同时,注重营造军营文化氛围,既强调个体的自我管理也注重整体的环境育人。平时多了解学员的情况,在让学员体验兵的生活的同时,干部则要体验学员的生活。唯有了解了学员的真实情况,才能够有针对性的进行管理。

### 三、围绕军校人才培养总目标,全面培养学员综合能力

在信息时代,信息技术已经成为战斗力生成模式转变的主导因素。只有掌握先进科学技术才能具备打赢未来信息化战争的實力。这就对学员掌握先进科技以及将科学技术转化为战斗力的能力提出要求,与此同时,学校把“理想信念坚定,军事素质优良,文化底蕴厚实,创新能力突出,身心素质过硬”作为学员人才培养目标。因而无论是本科学员还是研究生学员都正处于学习阶段,一方面要把打牢科学文化基础,学习掌握先进技术以及在各种学科领域创新突破作为主业,另一方面需要注重从以下几个方面进行锻炼和培养,全面提高综合能力,提高履行我军历史使命的能力:

#### (一) 提高思想认识,牢固树立为军服务意识

从学员大队到各学员队贯彻学校和学院党委、机关的指示,根据《基层建设纲要》和新颁布的条令条例,搞好各个学员队全面建设。在新生入伍和毕业学员毕业分配阶段,以及平时重大教育活动中做好宣传,并且利用好政治思想教育平台。但是不应该把灌输的作为主旋律,要将尊重、鼓励和引导作为政治思想工作中的重要手段,牢固树立学员为国防和军队事业献身的思想。每名学员从地方到军队的转变是最为关键的时期,各种意识和纪律观念都在这个时期形成。在西点军校,西方的统治阶级同样把“忠诚”作为他们未来军事指挥者的一条必须恪守的校训,这个是军队能够凝聚和发挥战力的基础。在战时,战斗力体现于每个参战者自觉地服从的行动上。冰冻三尺非一日之寒,这就需要每个学员在平时都能自觉地遵守国家的法律、法规和军队的条令条例以及纪律,培养优良的思想品德,服从管理,尊重教员,全面提高能力素质和思想水平,自觉把实现自我价值与服务国防和军队现代化建设统一起来。

#### (二) 增强学员学习专业和拓展知识面的主动性

目前,大部分学员能够树立学习是“第一要务”的思想,但在认识到学习重要性的同时,也有少数学员不知道如何开展学习,不知如何提高学习效率。部分学员在各类学科领域主动探索的积极性不高,在课堂教学中,基本处于被动接受状态,很少有学员提出自己的真知灼见,对所讲内容提出质疑的更少,当学习课程结束之后,很多都没有得到实践机会,丧失了把知识转化为生产力战斗力的能力。在未来,信息科技主导战争和军队的发展,包括各种先进装备的使用,需要指挥者具备与时俱进、不断学习、超越自我的精神。近来,学校在教学和学习方面提出了“忠诚、严格、科学、勤奋、文明”的标准,因此,学员在学校学习专业是一方面,更重要的就是培养主动自我学习的能力,才能在以后的工作中继续锐意进取。关于提高学员学习主动性,并不只是教员和导师的职责,学员队也应该发挥重要作用。从大队的管理到各个学员队都应该为学员的学习而提供好保障和相关服务,鼓励引导激发学员学习的热情。了解学员的学习是个循序渐进且曲折的过程,需要各级干部研究学员学习兴趣阶段曲线,观察把握学员处于学习迷茫状态或者热情低迷的阶段,并在这些时候给予足够的鼓励和思想动员。此外,学员队还要把握引导学员学习的方向,在投入科学文化学习的同时,兼顾军事技能和理论的学习,力求能文能武,为战斗力的生成积聚能力。

#### (三) 培养及增强全体学员的战略意识

都说当兵为打战,因此在人才培养中,始终应该贯彻对学员战略意识进行培养的思想。绝大多数的学员生在和平时期,通过高考进入学校。在考察他们的人校动机的时候发现,他们在入校前接受了高中的历史及政治教育,但是对于国防现状、地缘政治以及全球局势等方面却不是了解,对于未来可能面临的作战不是很明确,备战应战的心理准备不充分。尽管现在是信息时代,信息获取渠道丰富多样,学员对于时局和形势政策关注程度却不够。然而

军校的每名学员都有可能是未来战场的重要演出者，除了要求具备基本的专业技术和战术战法，更需要具有鲜明深邃的战略意识。因此要加快战斗力生成模式的转变，就是要从每个军官的初始阶段根植入战略意识。队干部应将学员作为“中国军队未来的领导者”来培养和对待。关于军事战略的一些思想和理论，不是等到学员成长到高级军官的时候再开始学习，而是应该在学员入伍阶段，在给每位学员灌输我军光荣历史传统的同时，就要按照培养高级指挥官那样，培养学员基本的战略意识，使他们具有敏锐的时局洞察力和分析问题的能力，内化成他们日常关注政治和勤于思考的习惯。这些都将会潜移默化地为未来的战争增加赢的筹码。

#### （四）培养过硬心理素质

不久以前，学校礼堂才放映了一部影片《奇袭60阵地》，在这部影片中，反映了战争的残酷以及许多战士在战火中感受着心理防线倍受摧残。生长在和平时期的学员很难深切体会到战争中存在的暴力性和震撼。随着战争模式的改变，战争的残酷不仅仅在过去的机械化战争中存在，而且会延续到现在及未来的信息化战争中，并将愈演愈烈。这对参战指战员的心理承受能力必将形成严峻的考验，而这将会直接影响到部队战斗力的发挥。因此需要在平时的生活训练中，注重提高学员的心理素质。心理素质包括平时正常学习工作中的心态稳定和在面临重大突发问题时刻的应变能力。在军校中，应当引导学员养成乐观积极地生活态度，对未来将要面临的艰苦和可能面对的战火有足够的认识和心理准备。同时帮助学员克服在日常学习中产生的心理压力以及虚荣、自卑、贪图安逸等的不良心理，鼓励学员广泛交流，增强表达能力和领导指挥能力。并且在战略教育中，参入一定军事模拟训练，让学员逐渐克服对战场等重大事情来临时的恐惧心理。

#### （五）加大军事教育力度，提高训练信息化含量

当前，一些学员对紧张、艰苦、严格的部队工作和生活充满畏惧或厌倦的情绪，我国长期的和平环境以及数年的院校学习生活，客观上强化了学员的“学生”意识而淡化了“军人”观念，军人意识有待加强、军政素质有待提高。在西方，美军认为军事教育与训练历来是提高部队战斗力的基本手段。近年来，美军在战斗力生成模式转型的过程中，特别强调通过增大军事教育与训练信息化含量来加快转型的步伐。随着美军信息化武器装备的加速发展，使得其军事教育与训练的内容也始终处于一种动态发展之中。美军认为，信息战是决定未来战争胜负的基本作战样式，因此各院校已把信息战作为军事教育与训练的重点，以此来推动美军战斗力生成模式转型。美军官教育中信息技术课比重，海军占80%，陆军和空军占50%左右。与此同时，加大了进攻性信息战和防御性信息战的针对性训练，积极适应信息化条件下战斗力生成模式的要求。美军的生长军官教育就是贴近实战的，我们的学员更应该接受相应的军事训练，熟悉了解相关信息化装备，在增强对部队现状和战争发展动态的过程中，可以极大激发学员参与军事

训练和自觉学习科学文化知识的欲望，也更容易让学员做到学以致用，并且激发学员的创新潜能。

#### 四、深入培育当代革命军人核心价值观，为加快战斗力生成模式转变助力

在未来信息化战争背景下，军事能力的构成发生了重大变化，知识、信息、智慧和装备智能化的地位作用越来越重要，但蕴含思想、政治、意志的核心价值观威力并没有因科技的光芒而失色。作为“贯穿在整个战争领域”中的“最富有流动性”的精神因素，当代革命军人核心价值观是核心军事能力的“倍增器”，能够促进战斗力生成模式的转变。核心价值观渗透于各个系统、贯穿于作战全程，有力推进整个体系作战能力形成；是人与武器、要素与系统、系统与系统之间的“连接剂”。未来信息化战场上，有物质流、信息流、能量流等具有物质形态的“流”，同时也存在着能够凝神聚气的“精神意志流”。正是这一无形的“流”，使得战斗力各要素一体化，产生巨大的整体效果。因此，必须充分发挥核心价值观的倍增器作用，切实把每个系统、每个要素、每个个体的作用和功能发挥到极致，确保基于信息系统的体系作战能力也就是核心军事能力的最优化、最大化。

当代革命军人核心价值观教育活动已经进入深入学习实践阶段，我军有着悠久的历史光荣传统，积淀下来许多宝贵的革命精神，更有许多都是在革命战争中总结出的克敌制胜的法宝。上文提到要给学员普及战略意识教育，同时也要给他们强化使命和我军光荣传统教育，让学员牢固树立听党指挥、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉的理想信念，同时有效抵制在和平时期的各种不良思想的侵蚀和诱惑。信息技术及先进装备的掌握和使用，最终还是要归结到使用者身上，而核心价值观则是使用者的一把与装备技术相当重要的精神利剑。战斗力生成模式转变包括物质装备的完善与更新，更要注重人才的培养和战斗软实力的积淀和发展。

此外目前，全军正在开展创先争优活动，学员队可以在创先争优活动中激发转变动力，深入实践核心价值观。抓住“一诺三评”关键环节，广泛开展“坚定理想信念、忠实履行使命”主题教育和主题实践活动，把争优引向课堂、教研室、训练场和各项任务中，利用网络、报刊及时宣传突出的学员队和个人，鼓励学员队干部创新管理方式，发挥典型示范引领作用。大力推广科学有效的育才方法，健全完善奖惩机制，提高全体干部和学员创先争优积极性，在活动中提升能力，并转化为未来潜在的战斗力。

#### 【参考文献】

- [1] 张少华. 着眼战斗力生成模式转变, 加速推进我军高素质新型军事人才建设[J]. 中国国防经济, 2008(4): 5-8.

(责任编辑: 赵惠君)