

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2012.02.007

军队院校“国际学员周”军事交流活动探析

高博, 傅光明, 李翼鹏

(国防科学技术大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙, 410072)

【摘要】 “国际学员周”作为各国军校学员国际交流的一个有效途径, 逐渐成为推动各国军队院校友好交往、促进各国军校学员加深了解的得天独厚的平台。在介绍“国际学员周”的由来和我军院校参与及组织情况的基础上, 分析了军队院校开展该活动的目标指向和战略意义, 并提出了开展该活动需要把握的问题。

【关键词】 军队院校; 国际学员周; 军事交流

【中图分类号】 E251.3 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1672-8874(2012)02-0021-03

An Analysis of the Military Exchange in “the International Cadets’ Week”

GAO Bo, FU Guang-ming, LI Yi-peng

(College of Basic Education for Commanding Officer, NUDT, Changsha 410072, China)

Abstract: As an accessible path for the international exchanges of military academy cadets', the International Cadet Week is becoming a wonderful platform for the friendly exchanges among different countries' cadets. It deepens the understanding with each other. Based on the introduction of the origin of the International Cadets' Week and the actuality of our army's participation in the activity, we analyze its aim and strategic significance, and then point out some regulations for attention.

Key words: military academy; the International Cadets' Week; military intercourse

随着世界新军事变革的迅猛发展, 中外军队的交流与交往日益频繁。作为我军高素质新型军事人才培养主阵地的军队院校, 开放办学的力度也在逐步加大。中国军校开始更加开放的融入世界, 国际交流逐渐成为军队院校人才培养过程中的重要内容。“国际学员周”作为各国军校学员国际交流的一个得天独厚的平台, 逐渐成为推动各国军队院校友好交往、促进各国军校学员加深了解的有效途径。

一、“国际学员周”的由来和我军院校参与及组织情况

“国际学员周”是由一国某军校主办, 邀请多个国家军事院校选派一名教官和多名学员参加的国际军事交流活动, 由于时间上一般在一周左右, 因此称为“国际学员周”。在为期一周的交流活动中, 各国军校学员在一起学习、生活、训练, 相互切磋军校生活体会, 相互展示本国军队优秀传统, 从而加深了解、增进友谊、共同进步。

上世纪80年代中期, 美国西点军校率先开始组织外国学员来校参观见学。上世纪90年代初, 为拓宽美军未来军官的国际化视野, 美国陆军总部资助西点军校建立一个正式的项目, 每年3月份安排部分学员两人一组分别赴30多所外军院校参观交流, 4月份邀请受访的外军院校学员来西

点进行回访, 参加为期一周的交流活动。久而久之, 就形成了“国际学员周”^[1]。目前, 美国、德国等军事教育比较开放的外军院校, 都将“国际学员周”作为培养学员全面素质的一项重要手段。

我军院校对外军事交流工作, 最早可以追溯到上世纪50年代, 新中国在军队院校正规化建设的基础上, 逐渐开始承担培训外军学员的任务, 并逐渐走开军事外交道路。而军队院校直接与外军院校的交流交往, 是进入新世纪才开始的。2000年, 经中央军委正式批准, 我军院校开启了与俄罗斯等国军校进行校际交流的大幕。

2005年10月, 主题为“增进了解, 相互学习, 发展合作, 共创未来”的首届陆军“国际学员周”军事交流活动在解放军理工大学顺利举办, 来自法国、德国、印度、韩国、美国等9个国家10所军校的17名外军学员参加了这次活动^[1], 首开我军院校主办“国际学员周”之先河。此后该校每两年举办一次“国际学员周”活动, 至今已先后成功举办四届。在第二届“国际学员周”活动中, 还首次尝试邀请我军装甲兵工程学院、海军工程大学、海军大连舰艇学院、空军工程大学、空军航空大学等5所院校的学员代表共同参与^[2], 进一步拓展了我军学员参与国际交流的广度。在学员周活动中, 该校将中外学员编成国际学员

【收稿日期】 2011-12-01

【作者简介】 高博(1980-), 男, 内蒙古呼和浩特人, 国防科学技术大学指挥军官基础教育学院军事共同教研室副主任、讲师, 硕士, 主要从事军事教育训练和军事高等教育管理研究。

模拟连,中外学员自主管理,同堂听课,共同参观教学训练设施,组织队列表演、实弹射击、单兵战术、室内外障碍和心理行为训练,举行主题演讲、军事论坛、第二课堂活动,到中方军官家里做客,参观北京和南京的历史文化名胜,了解中华民族悠久的历史文化等。截止2011年6月,学校共接待29批外国军事院校代表团来访,派出29批代表团64名在校本科学员分赴10个国家参观见学、参加“国际学员周”或进修学习^[3]。

2009年6月,海军大连舰艇学院成功举办了首届海军“国际学员周”,来自德国海军军官学校、日本防卫大学、韩国海军军官学校的8名学员与该校的16名学员一道,组成模拟学员队,两名干部担任学员队的军事教官,主要负责各种训练活动的计划和协调。学员周期间,学员们进行军事技能训练、海军素养训练、军事体能训练、指挥能力训练等。模拟学员队所有活动的安排都与该院学员的学习训练保持一致,完全执行学院的作息时间表,每天参加正常的早操训练、操场列队、早演讲和教室学习^[4]。

2011年11月,在积极借鉴陆军和海军“国际学员周”成功经验的基础上,经过精心的设计和周密的筹备,国防科技大学依托雄厚的科技实力和高素质的学员群体,成功举办了首届“国际学员科技周”,来自德国和白俄罗斯的共6名学员与该校18名合训学员组成国际学员模拟连,在由我军和外军军官组成的军事顾问团的领导下,进行自主管理。活动期间,除进行教学训练设施参观、军事科技论坛主题交流等常规交流活动之外,该校积极发挥科技实力优势及其与军事指挥人才培养紧密结合的特点,集中向外军学员和教官展示了多个已经建成并投入使用的军事基础和体能训练实验室,并且在该校独有的轻武器射击实验室体验了我军95式步枪的模拟射击训练,给外军学员留下了深刻印象,充分体现了我国科技手段与军事教育的有机融合。

大力开展“请进来”的同时,我军院校积极探索“走出去”的道路。从2005年开始,以几所综合大学为代表的我军院校,积极开拓对外军事交流活动,多次组织高级访问团出访外军院校,建立了对口交流机制,为我军院校学员有机会出访外军参加“国际学员周”活动奠定了良好的基础。以国防科技大学为例,2008年3月和2009年9月,先后两次受邀,赴德国陆军军官学校参加“国际学员周”活动,代表团成员在异国他乡不忘神圣使命,在学习体验外军独特的人才培养体系和参观先进的军事训练设施的同时,充分展示了我军军官和学员的优秀素质与友好形象,为我军军事外交工作做出了突出贡献。

截至2009年底,我军院校已先后有40多所院校60多个团组,累计200多名院校负责人、专家教授和学员到国外院校参观见学。美、英、法、德等十四个国家三十多所院校领导、教员和学员先后来中国军队院校参观访问。邀请外军军校学员参加“国际学员周”,有助于展示解放军形象、加强国际合作、增进相互了解、促进共同发展。^[5]

二、军队院校开展和参与“国际学员周”的目标指向和战略意义

军校学员肩负着未来建设信息化军队、打赢信息化战争的神圣使命,必须具备全面的能力素质。以第十四次全

军院校会议为标志,我军新型军事人才培养走上了新的轨道。经过十余年的实践探索,我军的新型初级生长军官培养工作已经走上正轨,并取得了一定的经验和成果。然而随着世界军事格局不断发展,军队院校培养军事人才的使命和任务仍需要进一步拓展,具备广阔的国际视野已经成为军校学员的必备素质之一。

美军认为,军校学员具备广阔的国际视野对其毕业后成为军官是至关重要的。西点军校最早开展“国际学员周”活动;美国三军军官学校通过提供各种奖学金和高级个人研究计划,派遣学员赴国内外一流大学和研究机构深造;派出优秀学员到世界各国的军事院校进行学习体验,并在每年的假期组织学员赴国外参加各种国际军事和文化交流活动,亲身体验当地的传统与文化^[6]。英国皇家国防研究院招收北约国家的军官或文职官员,陆军参谋学院每期招收北约、英联邦和其他国家的军官数十名。德国国防指挥学院每年接受40多个国家100名军官学习交流^[7],陆军军官学校每年邀请十多个国家的军校教官和学员来校参加“国际学员周”活动,同时不定期派出学员和军官出国参加各种军事交流活动。

“知己知彼,百战不殆”,军队院校人才培养工作中,以“国际学员周”为代表的“请进来、走出去”的国际交流机制的建立,具有十分重大的战略意义。

第一,促进我国与世界各国的军事外交。军事外交是国家之间外交活动的一个重要组成部分,而军队院校的国际交流又是军事外交的一个重要内容。军队院校作为军队的教学科研机构,在军事外交中有着不可替代的优势。作为军队学术性组织,军队院校国际交流很少涉及敏感军事装备或作战部队的部署和作战战略,不具备针对性;学员之间通过交流彼此接纳,建立的友谊更加淳朴,从对方身上学习优良传统和作风,有利于彼此共同成长进步;而作为未来各自军队的指挥官和工程技术专家,在校学习期间正值各自人生观世界观形成的阶段,彼此间建立的国际友谊,也必将为日后良好的国际关系和两军的友谊打下坚实基础。

第二,展示我军院校和新型军事人才风采。进入新世纪新阶段,我军院校高素质新型军事人才培养初见成效,一大批思维活跃、素质全面的复合型军事人才经过院校培养充实到我军各条战线,随着军队院校软、硬件建设水平的不断提升和人才培养模式日渐成熟,军人待遇和社会地位稳步提高,更多的文化基础扎实、综合素质突出的有为青年进入军队院校学习深造,极大地提升了军队院校的生源质量。以我军几所综合大学为代表,学员入学成绩100%超过全国高考重点大学录取分数线,部分省份平均入学成绩超出重点线100多分,半数以上的学生在中学期间获得过三好学生、优秀学生干部,或者在省市级学科竞赛获奖,绝大多数学员在入学前就养成了勤奋学习和努力提升自己全面素质的良好习惯,经过若干年在军队院校学习训练生活的历练,大批军事素质优、军人气质佳、文化素养好、语言能力强、综合素质全的优秀学员正蓄势待发,随时做好了向全世界展示我军生长军官良好形象的各种准备。

第三,积极借鉴外军国防建设和院校人才培养的先进经验。交流的目的在于“知己知彼”,为不断强化我国国防和

军队建设水平,完善我军人才培养体系,我们需要不断学习和借鉴外军的成功经验。在研究相关书面材料的基础上,最直接和最准确的方法就是进行面对面的交流。通过出访外军院校和相关军事设施,可以对外军育人机制和军队建设现状进行实地调研了解;通过邀请外军院校教官和学员来访,可以以当面交流的形式,对相关书面材料的研究结果进一步确认和修正,进一步了解外军院校学术水平和学科建设情况,从而为我军院校管理部门和军事教育工作者提供借鉴,不断完善我军军官培养模式和军事训练体系。

第四,促进学员综合素质的提升。建立健全军校学员国际交流机制,最根本的出发点还是为学员放眼世界提供一个平台,拓展学员的国际视野,使我军未来的军官队伍具备广阔的战略眼光,更加直观地掌握当今世界军事领域的发展动向和军事格局的走向,为其日后在部队任职并为国防和军队建设做出更大贡献提供帮助。在与外军军官和学员的交流过程中,还可以有效提升我军学员对外交往能力和语言交际能力,了解外国的风俗习惯和外军的传统文化。另外,还有利于锻炼我军学员的领导力和军官气质,培养一种不卑不亢的作风和独立完成任务的意志品质。

三、军队院校“国际学员周”活动需要把握的几个问题

(一) 保持优良传统,突出我军特色

“国际学员周”活动最早发源于欧美国家,由于东西方国家意识形态、风俗习惯等方面的差异,该活动在形式和内容上都应有所差别。如以美国为代表的西方国家和军队建设都比较开放,各国之间的军事合作都比较密切和频繁,加之其发达国家的背景支撑,因而在其本国军校举行的“国际学员周”活动,就比较注重向外军展示本国强大的军事实力、开放的育人制度和优越的生活条件。而我军素来发扬的是艰苦奋斗的优良传统、严格规范的军人作风、谦虚谨慎的工作态度。我军院校要发挥在长期建设中积累的丰富办学经验和优良治校传统,在对外交流中,立足于我军特色,开展形式多样的“中国化”的国际交流活动。如同堂听取中文公共课程、体验中国武术和军体拳、彼此切磋各自军队队列动作、体验我军学员一日生活制度、学习整理内务卫生等,甚至可以邀请外军学员到我军军官家中做客,体验包饺子等中国式的的生活方式,这都可以很好地展示我军院校建设水平和军校学员的良好形象。要充分把握“国际化”不是“西化”的原则,既要看到学习西方先进技术和先进文化对我军科技强军和提高军队战斗力的重要意义,也要警惕西方国家意识形态上的文化渗透。

(二) 遵守政治纪律,严守军事秘密

军事外交不同于其他领域的交往,军人具有特殊的职业身份,不论是出国交流还是邀请外军来访,都需要在与外军交流的过程中遵守各种政治纪律,维护国家和军队的良好形象。同时,军事领域中事关国家安全利益的军事装备设施、军事科研成果、战略规划信息等,都有可能成为西方发达国家感兴趣的关注话题。我军素有保守军事秘密的纪律和传统,尽管军队院校不是一线作战部队,但我军院校在军队现代化建设和当前军事斗争准备中的地位和作用不容忽视,有些院校承担的国防科技项目事关国家的军

事利益。军校学员年纪轻,经历不够丰富,很多学员初次接触外军军官和学员,难免比较兴奋。这就更需要对学员进行严格的保密教育,并由经验丰富的军官在交流活动全程进行指导和把关。

(三) 注重学习交流,避免形式主义

“国际学员周”活动是各国军校学员有效交流的平台,目的是拓展学员的国际视野和增强全面素质,军队院校在设计“国际学员周”活动内容时,要注重创造各种机会促进中外学员之间的沟通,使彼此能够学习到对方的优点和长处,在各种形式多样的集体活动或团队合作中增进了解,共同提高。避免出现形式主义的做法,不能有应付差事的心态,不能有铺张浪费的做派,不能将交流活动全部设计成单一参观和游玩,成为“国际参观周”,而失去了学习交流的意义。另外在筹备和组织活动的过程中,要积极发挥高年级学员的创造力,锻炼他们的组织指挥能力,让高年级学员真正成为活动的设计和筹备组织工作的主力军,通过“国际学员周”活动锻炼他们的全面素质。

(四) 支持重点院校,形成交流传统

我军院校借鉴外军先进交流传统,试办“国际学员周”活动对我军院校学员来说是一个很好的尝试,要积极试点,并形成传统,长期办下去。然而,任何事物都要遵循循序渐进的规律,逐步铺开,应当在个别综合办学实力较强的院校率先进行试点,不可一哄而上,一盘散沙。军事教育决策部门要根据不同类型院校的育人特点和紧迫性,遴选重点院校,给予更多的对外交流机会,集中更多财力物力有重点地将几个试点对外交流窗口办好。重点选择办学层次高、规模大、质量好的综合性院校给予优先支持,逐渐形成成熟稳固的对外交流平台和基地。在此基础上,带动更多同类型院校或地缘周边院校,发挥不同军兵种院校办学特色,有针对性地与外军同类型院校建立友好往来关系,从而扩大参与面,进而形成国际交流传统。

[参考文献]

- [1] 王辉东,马胜伟. 亲历中国军校国际学员周[J]. 解放军画报, 2006(1):6-10.
- [2] 黄艳,马胜伟,廉鑫. 解放军理工大学成功举办第二届国际学员周[N]. 江南时报,2007-11-04(11).
- [3] 张定党,马胜伟. 第四届中国陆军国际学员周在解放军理工大学开幕[EB/OL]. 北京:新华网,2011-06-07[2011-11-22]. http://news.ifeng.com/gundong/detail_2011_06/07/6865227_0.shtml.
- [4] 吕晓琳. 首届海军国际学员周掠影[N]. 大连日报 2009-07-07(A10).
- [5] 刘逢安,倪海. 七国外军学员来华与解放军学员办国际学员周活动[EB/OL]. 北京:中国新闻网,2009-10-19[2011-11-22]. <http://www.chinanews.com/gn/news/2009/10-19/1918966.shtml>.
- [6] 王强,仲辉,朱启超. 美军院校本科人才培养特点分析[J]. 高等理科教育,2010(3):111-116.
- [7] 阳仁宇,秦元伟,骆永进. 军队院校与教育国际化[J]. 高等教育研究,2003(3):58-61.

(责任编辑:范玉芳)