

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2012.03.002

· 军事教育 ·

对军队创新型科技领军人才培养的思考

张志雄

(国防科学技术大学 军事高科技培训学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 围绕高层次创新人才队伍建设, 从分析科技领军人才的内涵和核心素质入手, 把握科技领军人才成长的特点规律, 提出加强军队科技领军人才培养的对策思考。

[关键词] 科技创新; 领军人才; 培养

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2012)03-0007-02

Reflections on the Cultivation of Innovative Scientific and Technological Talents

ZHANG Zhi-xiong

(College of Military High Technology Continuing Education, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: In order to build up a high-quality team of innovative talents, the developmental rules of scientific and technological leading talents must be grasped. By the means of analyzing the connotation and core qualities of the leading talents, some reflections on strengthening the cultivation of leading talents are proposed.

Key words: scientific and technological innovation; leading talents; cultivation

胡锦涛主席在全国科技创新大会上提出: 到2020年我国要进入创新型国家行列。当今世界, 知识成为提高综合国力和国际竞争力的重要因素, 加快推进国家创新体系建设, 培养和造就一大批创新型科技领军人才是关键。“十二五”期间, 我军战斗力生成模式加快转变, 信息化转型建设不断深入, 新型作战力量加速推进, 军队武器装备建设进入快速发展的新阶段, 对军事科技创新的需求比以往任何时候都更加迫切, 加快创新型科技领军人才培养, 是我军面临的一道重大课题。什么是创新型科技领军人才? 从内涵讲, 一是必须是本行业、本领域公认的杰出人物, 必须出类拔萃, 学有专长, 术有专攻; 二是必须具备成为一个创新团队的核心和灵魂的能力, 能带出一支高水平队伍。从素质讲, 领军人才应该具备崇高的价值追求、出类拔萃的科学素养、卓越的领导才能、独特的人格魅力、坚韧的拼搏毅力、强大的团队凝聚力和广泛的社会影响力等。本文就加强军队创新型科技领军人才培养谈几点粗浅的认识和看法。

一、强化复合素养

科技领军人才应该具备战略思维能力、宏观谋划能力, 具有很强的科研创新和攻关能力。因此, 在培养过程中尤其要强化其复合素养。

一是强化战略素养。包括政治意识、战略眼光、战略胆识、战略谋划能力等。首先要讲政治, 就是要能站在党和军队利益的高度去履行使命、开展工作, 使工作目标更

崇高。其次是不能只关注本专业、本领域, 还要了解国防科技发展动态、军队和国家发展战略, 这样才能紧贴军队和国家发展建设的重大战略需求, 把握科技创新的方向, 才能提高驾驭重大课题、组织重大项目和带领团队集智攻关的能力。

二是强化哲学素养。哲学思维作为无形而巨大的科技创新资源, 作为科技创新的重要素质, 已成为中外科学家的共识。要重视哲学素养对科技创新的作用, 特别是要能够自觉用马克思主义哲学作指导。正如钱学森所指出: “马克思主义哲学是人类知识的最高概括, 要发展现代科学技术, 必须用马克思主义作指导。”同时, 还应该学习古人的一些朴素的哲学思想, 也要借鉴西方的多种哲学思想来启迪思维。

三是强化军事素养。军队科技领军人才, 应该是既精通技术又了解军事、具有军队特色的复合型科技创新人才, 这是适应当前和未来军队信息化建设及军事变革的需要, 是更好地使科技为形成战斗力服务的必然要求, 也是未来联合作战人才培养发展的方向。他们要能够深入研究我军未来作战需求, 特别是研究作战需求和技术需求的结合, 为加强信息化武器系统的顶层设计, 构建陆海空一体化的信息基础设施和作战环境而发挥重要作用。

二、拓宽培养途径

军队科技领军人才应当具有世界眼光, 具备宽广的知

[收稿日期] 2012-08-10

[作者简介] 张志雄 (1960-), 男, 湖南攸县人, 国防科学技术大学军事高科技培训学院教授。

识视野,跨学科的知识结构,了解全军整体情况,掌握科技前沿动态,把握科技创新方向。

一是加强对军事需求的了解。到部队了解重大工程项目进展、部队信息化建设实际及武器装备应用情况,到总部机关和军兵种机关了解战略规划、顶层设计情况,要建立一种双向联络机制,畅通科研院所与部队和机关的联系渠道。同时,还要到国防工业部门了解武器装备研发、生产情况,学习他们成熟的先进技术,并把有关技术通过再集成创新转化嫁接到军队相关研究领域,为部队建设服务。

二是建立与高层次专家广泛交流的渠道。2010年起在国防科技大学开始举办全军高层次创新型科技人才研修班,这为全军高层次科技人才培养搭建了很好的平台,开阔了大家对科研工作尤其是科技创新的视野。笔者认为,要在此基础上拓展“研修班”的效果和效益,尤其要通过外请知名高水平专家(院士、领域专家乃至国外专家等),为科技领军人才成长建立和保持持续沟通交流、互相学习激励的平台和机制。

三是加大国际交流的力度。通过扩大军事科技开放合作,大量选派优秀人才到国外对口科研机构或重要学术会议进行专题考察、访问讲学和科研合作,使他们能够站在最前沿开展科技创新,不断提高他们参与国际科技竞争的能力。我军应该尽快走出一条国际化协同创新的路子,推进实质性的国际科研合作和深层次学术交流。

三、提供成才平台

本着“以用为本”的原则,加大对科技领军人才的使用培养力度。实践表明,这是加快领军人才成长的最有效的途径之一。

一是在重要岗位上磨练。应该为科技领军人才提供合适的重要岗位,包括各种专业领导任职岗位及总部各类专家组或专家委员会等,为在使用中锻炼、实践中成长创造条件。必须打破论资排辈的观念,注重选拔培养优秀年轻苗子,加强对后备领军人才的培养使用,把他们推到更重要的岗位,有针对性地培养一批有发展潜质、有创新理念的优秀人才,充分发挥其带队伍、领团队、育人才的作用。

二是承担重大课题研究。根据军队未来作战需求,鼓励他们开展重大现实问题、重大型号论证、核心关键技术攻关等科研课题研究,特别要鼓励他们开展跨学科、跨领域、跨部门科技合作和课题申报。为此,可以考虑设立军队科技领军人才创新科研基金,资助科技领军人才和团队开展军用关键技术、关键技术基础等研究,提高我军科研创新能力,为武器装备可持续发展奠定技术基础。

三是在多方面担负起领军责任。科技领军人才应该成为战略型科学家,不仅要做好本学科专业的学术带头人,还要努力成为我军军事战略领域研究的领军人才;不仅要带头做好本领域的科研工作,还要积极成为我军信息化建设和国家重大工程建设的主力队员;不仅要成为科技创新的帅才,还要成为聚才育才、培养后继者的导师。

四、凝聚创新团队

“领军人才”顾名思义就是能带领一支队伍的领导人

才,对科技领军人才来说,就是带有一个团队的高层次科技创新人才。在一定意义上说,帮助支持他们建设科研团队可能比支持他们获得科研项目和科研经费更重要。

一是重视对非领导岗位科技领军人才的扶持。一些没有担任行政职务但领导力很强的领军人才,由于缺乏行政组织手段,往往学术团队力量不足,科研环境不够理想,仅靠其自然聚合力建设团队显然是困难的,要发挥组织机制的聚合作用,为这些领军人才建设团队创造必要的条件和环境。另一方面,要增强其话语权,适当给予领军人才在人才引进、使用和提拔方面的推荐与建议的权利,协调好其责权利的关系,这有利于增强团队核心人物的凝聚作用。

二是重视团队的创新文化建设。现代武器装备建设涉及专业面广、综合性强、知识更新快,这不但需要科技人才充分发挥个体的探索精神和拼搏精神,更需要发挥团队的协作精神。作为科学研究的领军人物,必须有强烈的团队意识,重视团队的创新文化建设,善于按照创新文化的方法,打造科研创新团队,不断增强团队的凝聚力、创新力和竞争力。

三是应该重视加强终端落实的力度。即提高基层党委对团队建设的重视力度,加强上级党委指导、检查和督促的力度,切实把团队建设工作纳入各级党委工作的议事日程。每一个创新团队成长的环境都不一样,有各自的优势也有各自的瓶颈或困难。只有在各级党组织的大力支持下,才可能有“个性化”的培育措施,才可能形成不同团队的“不可替代”的特色,最终形成各自学科队伍的核心优势。

五、完善评价机制

主要是科学制定科技领军人才评价与激励机制,这是促进领军人才快速成长的核心要素,是营造有利于领军人才成长环境的关键环节。

一是改革业绩评价机制。逐步淡化科技进步奖获奖数目和等级与晋职、晋级、晋衔、立功的刚性联系,建立完善以业绩为核心,由品德、知识、能力等要素构成的人才考核评价体系,这样可以从源头治理目前对进步奖的过度追逐,有利于抵制急功近利的不良风气,有利于他们更安心地从事科技创新工作。

二是科学、客观地评价科技成果的水平。科技进步奖评奖重点要注重科技人员的工作是否具有原创性,强调自主创新,突出自主创新项目的获奖比例。另一方面,要逐步由单纯看成果获奖向注重军事效益和经济效益转变,由强调阶段性成果向注重整体贡献和最终发挥的作用转变,牢固树立军事科技创新的价值在于提高战斗力的观念。

三是不同类别科技人才应该采取不同的评价方法。科技干部根据工作性质不同是有分类的,对不同类别人才的评价也应有所不同。例如,从事自然科学研究和从事社会科学研究的,侧重基础研究和侧重应用研究,应该有所区别。要采用理论水平、专业能力、论文著作、团队建设、学术道德等综合因素来评价。

(责任编辑:卢绍华)