

四、理顺教育训练流程,创新飞行人才培养模式

培养模式改革是构建学历教育新体系的重点,是融合各要素顺畅高效运行并服务于人才成长的必要保证。因此,围绕信息化条件下新型军事飞行人才培养需求,在深化“合训分流”组训方式改革过程中,我们应主动适应空军院校调整改革带来的新特点、新情况,立足军事飞行人才培养和加快战斗力生成模式转变的全局,解决原飞行人才培养流程中暴露出的学员接触飞行实践晚、成长方向不稳定、理论学习与飞行实践结合不紧密、“一年两期”飞行训练间断时间长等问题,着眼提高人才培养效益,统筹设计新的教育训练流程。要根据飞行人才培养的体系性和阶段性特点,遵循飞行学员身体素质、心理品质和飞行技能的培养规律,通盘谋划、梯次进入、紧密衔接,区分基础教学、专业教育和飞行训练三个阶段,对学员进行基础技能、专业技能和飞行技能训练,使实践教学与学员的成长发展阶段相适应,贯穿学员学习训练全过程,覆盖人才培养的各个领域,全面满足学员的成长发展需求,将与飞行密切相关的航空体育、跳伞救生、野外生存、飞行心理等训练内容纳入军官素质教育,将航空理论与专业教学有机结合、同步实施,将体系化的飞行教育融合贯穿到本科学历教育

全过程。逐步形成教书与育人相结合、专业教育与飞行训练相结合、理论教学与实践教学相结合的一体化人才培养机制。

改革实践中,要前移飞行学员飞行认知节点,提前学员筛选飞行训练时段;优化初教机阶段总飞行训练时间,集中安排飞行训练时段,强化理论知识学习与实践环节的科学衔接,保持飞行训练的连续性。我们前期组织了筛选飞行试点工作,下一步将全面转入新训练模式。

《纲要》围绕军队院校改革转型和发展建设提出了一系列创新举措和配套措施,内涵丰富,需要我们在实践中不断学习体会,逐步加深理解。目前我们所提出的改革建设思路仅是在对《纲要》初步理解基础的上进行的实践探索,随着对《纲要》理解的逐步深化,需要不断丰富完善中国空军特色飞行人才学历教育新体系,在改革实践中把《纲要》要求与军事飞行人才培养特色相结合,加速推进空天力量建设。我们有信心以学习贯彻《纲要》为契机,紧紧围绕信息化条件下空军主体战斗力生成模式转变要求,全面深化教育训练和人才培养改革,持续推进四项基础性建设,有效履行大学使命任务,为空军转型建设培育高素质飞行人才队伍。

(责任编辑:卢绍华)

关于推进实践教育的征稿启事

实践是人类认识的来源,是检验真理的唯一标准。理论联系实际是教育的一条根本原则,毛泽东指出:“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。”当今世界,加强实践教育已经成为高等教育发展的潮流,无论是以培养应用型人才为主的职业技术性院校,还是在国家创新体系中占重要地位的研究型大学,都日益重视学生实践能力的培养,不断完善实践教育体系。在军事教育领域,重实践成为培养高素质新型军事人才、服务中国特色军事变革的必然要求。正如国防科技大学杨学军校长所强调,军队院校需要把重实践作为推进人才培养科学发展的重要理念,作为提高人才培养质量的重要着力点,作为统筹人才培养工作的重要抓手。

为此,本刊将于2013年特增设“实践教育”栏目,就实践教育的相关问题进行深入研究探讨。研究主题包括:实践教育的内涵及时代特征;实践教育在高素质人才培养中的地位作用;实践教育对于创建具有我军特色世界一流大学的重要意义;军队综合大学实践教育的体系与模式创新;实践教育的环境条件和质量评价体系建设;实践教育的管理体制与激励机制改革等。

空谈误国,实干兴邦。我们衷心希望通过深入研究探讨实践教育,形成崇尚实践、乐于实践、勇于实践的教育氛围,推动高等教育的不断改革与发展,全面提高人才培养质量和水平,在实践中办好人民满意的教育。