

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2013.01.020

浅析新加坡南洋理工大学的办学理念

喻胜华

(湖南大学 经济与贸易学院, 湖南 长沙 410079)

[摘要] 总结了新加坡南洋理工大学先进的办学理念, 具体包括: 依托企业筹措办学经费; 超前的教学科研设施及校园网建设; 以学生和教授为中心; 建立诚信及学术高地; 灵活的人才选拔与培养模式; 走国际化道路、办创业型大学。

[关键词] 办学理念; 教学; 科研; 人才

[中图分类号] G511 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)01-0064-03

An Analysis of the Educational Philosophy of Nanyang Technological University in Singapore

YU Sheng-hua

(School of Economics and Trade, Hunan University, Hunan, Changsha 410079, China)

Abstract: In this paper we summarize the advanced educational philosophy of Nanyang Technological University in Singapore, specifically, which includes these aspects: Raising funds for running by relying on enterprises; Construction of the advanced teaching and research facilities and campus network; Regarding students and professors as the center; Establishing the highland in integrity and academic highlands; Flexible patterns of selecting talents and training talents; Going the internationalization way, and doing the entrepreneurial university.

Key words: educational philosophy; teaching; scientific research; talents

南洋理工大学(以下简称“南大”)的成长可以说是新加坡发展的一个缩影,在短短二、三十年的时间里,从一个以工科为主的理工学院迅速发展成为包括文、理、工、商四大学院的多学科综合性大学,能为3万3千余名本科生和研究生提供全方位的跨学科教育,与全世界300多所大学建立了深度的合作关系,并以高水平的教学与研究吸引着各国学子、尤其是中国和印度等发展中国家的优秀学子前来求学。今日的南大,已跻身全球顶尖大学50强之列,其成长之快,可谓大学发展史上的奇迹。^[1]南大能实现如此跨越式的发展,与它有着最前沿的办学理念是分不开的。南大的使命:培育领袖人才,开拓知识领域;南大的愿景:发展成为一所卓越的全球科技大学。这两句话是南大办学理念的高度概括,它不仅明示了南大自身的准确定位,也明示了南大的宏伟目标和理想。具体包括以下几个方面:

一、依托企业筹措办学经费

充足的办学经费是南大迅速腾飞的重要基础,这一方面得益于新加坡政府对教育的高度重视,另一方面也归功

于校方通过各种途径筹措经费,目前,除政府的直接资助、学生学费、社会各界人士或团体的捐款外,南大办学经费的主要来源之一是与企业合作所得收入。学校一向坚持品牌战略,即通过高水平的教学质量和科研成果来吸引外部资金。南大所奉行的服务于经济建设主战场的办学模式,得到了企业界人士的普遍支持,目前,南大已与全球500多家企业建立了良好的合作关系,这些企业在研究经费、学生实习等方面全力支持南大,南大则为企业源源不断地输送量身定制的高素质人才,并协助企业研制极具市场竞争力的新产品。大学接受的捐款可以来自校友、学生、家长、教职员工,也可以来自社会人士,包括基金会、政府机构、企业、商界名流、热心公众。南大筹款策略一般分为三步:首先是深入了解捐款人或其家族的价值观;其次是将捐款人的关注点与大学的需求、各学院的特色、项目相结合;最后由学校基金发展处汇总捐款收支情况,对捐款名册、捐款用途等信息作妥善管理,并与捐款者保持联系。除校级层面的创收外,学校鼓励各部门创收,所得收入可自由支配,各部门可根据需要安排人事,节省的开支自己支配。^[2]

[收稿日期] 2013-01-08

[基金项目] 2012年湖南大学研究生教育教改项目资助

[作者简介] 喻胜华(1966-),男,湖南宁乡人,湖南大学经济与贸易学院教授,博士,研究方向:数量经济学。

二、超前的教学科研设施及校园网建设

南大没有起眼的校门，没有幅员辽阔的占地面积，没有恢弘气派的中心广场，也没有太多的高楼大厦，校园里唯一的人工湖也比游泳池大不了多少，但它却有良好的教学条件，有高水平的教师队伍，有世界先进的科研设施以及功能齐全的信息资源。

南大致力于打造一支高水平、国际化的教师队伍，努力提高教师的地位和待遇，学校的办学经费主要用于支付教职工的薪水和福利。

学校的教学与办公条件不豪华但很实用，每位教师都会有自己独立的办公室，办公室不大，但电话、电脑、打印机、书架和空调等一应俱全。学校的行政人员薪水较低，且多在“格子里”办公，但服务周到，一切围绕教学与科研，一切为了学生和教师，教职员工每月通过电子邮件获知他们的月薪金额及详细账目，同样，学生们也可以通过电子邮件获得学费缴纳滞留警告或者超期未还图书提醒，处处体现出无为不至的人文关怀。

早在1987年，南大就建成了一个可供全校师生共享所有学校IT资源的校园网，成为了整个东南亚地区成功建成校园网的第一个高等学府。2000年，南大建设了高速无线校园网络，以实现校园社区的移动计算功能。该网络是东南亚地区最早的大型同类网络。今天，南大的宽带校园网络已经连接了近30000台个人电脑，实现了每位教师1台个人电脑，每2名学生一台电脑的标准。而且拥有能够覆盖整个校园的1000多个无线网络入口，通过全球国际互联网为学生提供远程学习课程。南大图书馆贯彻执行“读者第一，服务至上”的宗旨，以知识传播为中心，积极支持大学的各项教学与科研活动，它凭借其丰富的文献资源，多功能的工具设施，全方位的信息咨询服务，为教学和科研提供了一个强有力的信息资源平台。

三、以学生和教授为中心

支撑一所大学的两根支柱是“教学”和“研究”，而要做好这两项工作，主要依靠的就是学生和教授，南大为任何一名符合本科入学资格的适龄青年服务，给每一位教授提供自由教学和研究的最好环境。

前南大校长徐冠林教授强调：在教学方面，要以学生为中心，因为投进大学的一切资源，如果不能使学生受益，都是徒劳。在大学里，无论是国际知名教授在大讲堂里发表风趣而有真知灼见的演讲，或助理教授在小组讨论指导学生，或学生事务组协助学生领袖解决问题，或校园管理人员帮学生找地方举行活动，大家的目标全是为学生服务。南大注重多学科协调发展，致力于为每一位学生提供良好的通识教育平台，让学生有机会跨学科学习，学生有更大的空间自己安排课程，不再局限于狭窄的专业领域。学习四年本科课程的学生，有半年的时间在公司工作，使他们在毕业前可以获得部分工作经验，同时，他们有一年时间在海外合作大学里交流学习，所以从南大毕业的学生有丰富的的工作经验，这使他们更容易找到理想的工作。

在教学和科研方面，则要以教授为中心，因为他们除了能够指导年轻教师提高业务水平，也是学生们学习、做

人的模范。一所大学的明星不是大学校长、副校长或院长，而是教授。南大在不断地扩大教授的权力，提高教授的待遇和地位，如今，所有的教授都是校务委员。

四、建立诚信及学术高地

南大非常重视对学生的诚信教育，学校深知：诚信的缺失会制约学校各项事业的发展，一个没有诚信的社会是不可想象的。像考试舞弊和论文抄袭等现象，学校是绝对不允许的，考试舞弊一次，学校会直接开除学籍，如果是论文抄袭，则会影响他一辈子。

南大是名符其实的研究型大学，学校有一支庞大的专职科研队伍，高水平的研究是南大的立校之本，学校提倡每一位教师和科研人员以德服人、以学术服人。南大拥有一个自由、公平且充满活力的学术环境，并花巨资精心打造了一批顶尖的研究中心，如南洋环境与水源研究院、南大能源研究所等。这些研究中心以一流的设施、一流的服务和一流的待遇吸引世界各地的顶尖科学家前来助阵，并因此产生了一大批具有国际领先水平的标志性研究成果，其中包括人造心脏、医疗机器人和精准的工程科技等许多与众不同、改变人生的发明。

2005年7月，南大成立了高等研究所，其目的是通过聘请国际顶尖级知名科学家来此工作，如举办讲座、开设短期课程、指导南大师生进行研究工作，使南大的教授和研究生有更宽广的视野、更深邃的接触，以提高南大的科研水平，抢占学术高地，该所已成功邀请到一批德高望重的世界级大师担任国际顾问团顾问。高等研究所的设立，是南大迈向卓越研究型大学的重要里程碑。南大高等研究所已经开展两项研究的筹划工作，一项是与1997年诺贝尔物理学奖得主朱棣文教授合作开展的Bio-X生命科学研究计划，另一项是与中国香港中文大学、美国哈佛大学合作的胡姬花药用价值的研究计划。

五、灵活的人才选拔与培养模式

无论是新加坡人，还是外地人，要想进入南大读本科，都必须参加新加坡一年一度的剑桥A水准考试，该考试基本上相对于中国的高考。2004年3月11日，前南大校长徐冠林教授发表于联合早报的讲话，宣布了新的入学标准，他说：“我们要向学生们传达一个重要的信息：优秀的高中成绩并不是鉴定你是否合格进入大学的唯一标准，而大学生涯也不仅是追求学术成绩。我们希望造就的是一批能够面对全球挑战、拥有创意、对生活充满热情、对社会有贡献的毕业生。”其核心内容是先把10%的入学名额分配给那些拥有学术以外的特殊才华的学生，之后，校方才用传统的学分排列方法，录取其他90%的学生。

在新的入学标准下，学生除了填写申请表格，也可以提交一页有关自己学业以外的优秀才华的报告。学校基本上依据学生的“领导才能、创新与冒险精神、热忱”这三方面评选。为了加强客观成分，会尽量让较多的人参与评选，除了各学院组成入学评选委员会，也会邀请来自学生会、宿舍委员会、各系协会、文化学会、体育校队、福利协会等组织的学生领袖参与入学评选过程。

南大的研究生没有入学考试，只需凭本科阶段的学习

成绩及研究计划即可申请入学,学校有充分的自主权让这些热爱科学、真正有培养前途的人加入到研究生队伍中来。

南大致力于培养全方位的人才,学校千方百计为学生创造非常灵活、能让他们自由选择、并能发挥他们潜能的环境。南大所推行的“本科学习体验计划”,使学生有机会根据自己的兴趣和爱好选修课程,从而最大限度地满足每一位学生的个性化需求,积累知识,开阔视野。热衷科研的优秀学生,可以通过“本科生在校研究计划”,参与各项研究活动。对科学和工程充满热忱的杰出学生还可以参加“杨振宁精英计划”,这项计划旨在为全球顶尖研究院输送优秀学员,进而培养21世纪引领全球发展的科技精英人才。参加“全球教育计划”的本科生,除了在新加坡接受本科教育,在一个学期的时间里,还有机会在中国、美国、法国、瑞士、印度、越南等6个国家的14个城市游学。

六、走国际化道路、办创业型大学

南大十分重视国际交流与合作,坚持走国际化道路。它从世界各地招收优秀学生,迄今有50多个国家和地区的学生来南大求学,目前,南大本科阶段的留学生比例是20%,研究生阶段的留学生比例则高达60%^[3],另一方面,积极为本校学生创造到国外学习与交流的各种机会。南大的教师实行全球招聘,现有教师来自世界四十多个国家和地区,外籍教师的比例超过了50%,绝大多数具有博士学位,学校从各方面积极支持教师和博士研究生到国外参加学术会议或开展合作研究。

南大有许多学生可以自由选择国际合作计划,如国际学生交流计划、全球教育计划、海外实习计划、全球暑期学习计划等,通过参与这些计划,学生可以获得多国学习和工作的机会,接受不同文化的熏陶,体验不同的生活与学术氛围,开拓自己的视野,丰富自己的阅历,在全球环境中培养锻炼成为未来的顶尖人才。

新加坡的经济转型促使南大义无反顾地选择了创业型大学的办学理念,这意味着学校必须对环境变化极其敏感,并能迅速做出反应。南大创业型大学的发展思路主要体现在三个方面:一是大胆尝试企业化管理模式,二是加强学校与产业界的交流与合作,三是不断强化学生的创业与创新意识。2006年,南大由法定机构转为非营利企业,新成立的14人学校董事会由资深学者、杰出企业家及知名商界人士组成,它是大学管理的主要支柱。企业化后,大学已不属于政府,而是属于每一个与大学相关的人。南大非常重视与企业界保持紧密联系,提倡教职员、学生、校友、风险投资人及企业家之间的紧密交流与合作,众多新加坡政商界领袖、海内外知名企业家、杰出创业者、风险基金公司、天使投资人、知识产权顾问,都曾应邀来学校演讲,学校鼓励教师与产业界合作创办研究中心,或到企业做顾

问,与此同时,选聘企业的经理或业务骨干到学校担任教师。在对学生的培养上,南大强调以服务经济社会为中心,注重培养学生的创业精神与创新意识,并通过校园文化建设、课程建设、教学与研究过程、以及国际合作与交流等环节加以实施。2001年1月,南大与新加坡经济发展局联合创办了南洋科技创业中心,中心依托南大,拥有新加坡一流的教学设施,拥有一批理论和实践经验丰富的教授。该中心陆续开设了科技创业与创新研究生文凭课程、科技创业与创新硕士课程、本科生创业副修课和创业短期课程等创业教育项目,通过这些课程的学习,使学生深入了解企业的生命周期以及创业过程中的每一个细节,从而培养学生的创业意识,激发学生的创业灵感,使学生在全球化的激烈竞争中立足于不败之地。目前,南大已成为亚太地区创业型大学的杰出典范。^[4]

七、结束语

有什么样的办学理念,就会办成什么样的大学,而一所大学的办学理念与其校长的教育思想是紧密相关的,校长的教育思想和行动以及他的人格魅力,对大学的发展会产生重大影响。校长是学校的领导者、管理者和改革者,肩负着历史赋予的重任和人民的期待^[5]。校长是一个学校的灵魂,一个好校长带领一批好教师,才能办出一所好学校^[6]。南大前任校长徐冠林教授是一位富有激情、抱负和思想的校长。他主张:学校要培养全方位人才,要着重培养国民创意,要以学生为中心、以教授为中心。他强调:南大必须与时俱进,把握机会走在前头,要用创业式治学方式,为学生打造全新的学习体验,要把坚忍不拔和开拓创新的优良传统继续发扬光大,将理想、激情和创新精神完全融于整个校园之中。上任不久的南大现任校长安博迪教授是一位科技精英,他勇于改革,强调创新,并成功吸引了一大批世界级知名教授到南大工作。如今,南大正在他的带领下大步迈向世界顶尖的研究型大学。

【参考文献】

- [1][4] 王晶晶. 来自世界后发型大学的成功启示——以香港科技大学和新加坡南洋理工大学为例[J]. 宁波大学学报(教育科学版), 2009, 31(3): 41-44.
- [2][3] 燕凌, 洪成文. 新加坡南洋理工大学的成功崛起——创业型大学战略的实施[J]. 高等教育研究, 2007, 28(2): 97-102.
- [5] 丁国君. 校长的办学理念决定着学校的发展[J]. 宁夏教育科研, 2010(3): 22-23.
- [6] 王凤玉, 王菲. 芝加哥大学哈珀校长的办学理念及治校举措[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2011, 28(6): 26-28.

(责任编辑: 卢绍华)