

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2013.02.001

·本刊特稿·

信息时代空军军官品质的研究与思考

张多林

(空军工程大学, 陕西 西安 710051)

[摘要] 军官品质是决定部队建设质量和水平的重要因素。针对信息时代空军军官品质培养, 提出了精英教育、超前教育和特色教育理念, 归纳阐述了空军军官应具备的品质要求, 结合实践做法在对策措施上进行了探索。

[关键词] 空军军官; 品质培养; 信息时代

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)02-0004-03

A Study on the Character Cultivation of Air Force Officers in the Information Age

ZHANG Duo-lin

(Air Force Engineering University, Xian 710051, China)

Abstract: The Character of military officers is a key factor which determines the construction of the military units. Focusing on the character cultivation of Air Force officers, this paper puts forward the concepts of elite education, predictive education and characterized education and describes the requirements for qualified Air Force officers' character. Based on practical experiences, this paper suggests some approaches in military officer character cultivation of the Air Force.

Key words: Air Force officer; character cultivation; information age

在全球化、信息化时代, 任何组织或个人都面临在多元多变的世界中生存发展的挑战, 人的品质无疑成为在复杂多变的形势下, 求得生存、获得发展、脱颖而出的必要资源。军队院校学员是未来部队建设的领导者、指挥者和管理者, 其个人品质也直接决定了部队建设的质量和水平。如何培养具有强烈时代特征品质的空军军官, 已经是摆在我们面前急需解决的问题。

一、培养信息时代空军军官的教育理念

观念更新是开启军事变革之门的“钥匙”, 培养信息时代的新型空军军官, 实现空军转型建设的跨越式发展, 离不开科学先进的教育理念做指导。我们认为, 院校作为人才培养的主渠道, 培养具有时代特征的空军军官, 应该树立以下教育理念。

(一) 适应空军在信息时代中的地位作用, 坚持精英教育理念

随着现代战争立体性和纵深性的空前提高, 空中力量成为战争中首先使用、大规模使用和全过程使用的多功力量。20世纪是空中力量从诞生走向成熟的世纪, 而21世纪则是空天力量主宰战争的世纪。放眼全球, 从“配角”到“主角”转换, 是世界空军发展战略的新取

向。^[1]当前, 从整体上看, 世界空军呈现出武器装备持续更新、空天一体深度融合、力量结构加快优化、体系效能整体转型的发展趋势, 空军的地位与作用比以往任何时候都更加显得举足轻重。这也就决定了必须坚持精英教育理念, 实施主张自由教学, 强调学科广度深度, 为空军军官提供良好发展空间的精英教育, 着力培养精英式空军军官, 使得他们与空军地位作用相匹配, 适应空军建设的发展需要。

(二) 适应空军武器装备快速发展需要, 坚持超前教育理念

信息时代, 武器装备信息化程度越来越高, 作战力量的科技含量持续增加。这对参战官兵的素质提出了非常高的要求, 不实施超前教育, 就不能满足未来信息化战争的需要。以信息化武器为主导的现代战争, 不仅是对军队作战样式的挑战, 也是对军人综合素质的挑战。空军军事技术的新发展和战争高技术化, 要求参战官兵的战争观念、知识结构、战场意识和指挥艺术等方面必须与高技术接轨, 必须与时俱进, 这就决定了院校培养的人才必须是着眼未来的明天人才。作为高技术军种, 空军的武器装备的发展始终引领着院校的人才培养。立足装备发展, 着眼未来需求, 实施超前培养, 为空军部

[收稿日期] 2012-11-18

[作者简介] 张多林(1960-), 男, 山东单县人, 空军工程大学副校长、教授, 空军少将, 博士生导师。

队输送既满足现实需要、又符合未来要求的发展型人才，已成为院校的共识。

（三）适应联合作战和军种体系发展趋势，坚持特色教育理念

没有特色，就没有竞争力。教育要向生产力转化，对军队院校来讲，就是强调教育要向战斗力转化。空军院校人才培养必须突出空军特色，以质量求生存，以特色求发展。信息化战争，作战形态发生了根本性变革，陆、海、空、天、电等力量的联合作战已经成为主要的作战样式。信息功能向武器装备的渗透，给武器装上了“思维”的大脑，这些促使人类的信息认识观与现代战争观高度融合，并引领人类战争思维走出物理域、走入信息域、走向认知域，由此催生了信息化战争的新机理、新样式、新形态。同时，高新技术往往又是最先应用于空军，空军信息化、体系化、一体化的趋势更加明显，呈现出作战主体知识化、作战手段智能化、作战时空信息化等崭新特点。这些新的特点和趋势，要求军队院校要突出特色教育理念，在强化适应高等教育的普遍要求的同时，又要彰显鲜明的军事职业特色，从而更好地适应部队全面建设发展需要。

二、信息时代空军军官应具备的品质

按照世界空军的发展趋势和信息时代的特征要求，空军军官的品质可大致分为全面性、综合性、复合性、创新性、发展性、开放性等六个特征。这六个特征呈现出立体化的特点，其中综合性、复合性、全面性是基础与支柱，是完成生长军官学历教育必须具备的知识能力素质的基础层次；创新性、发展性、开放性是培养目标的延伸，是属于面向未来，增强发展潜力的更高层次。

（一）信念、智慧、意志不可或缺的全面性

政治信念或者说价值取向，是一个人世界观、人生观、价值观的集中体现，是旗帜、是导向标，是现代军官必须具备的首要素质。古往今来，有大志方能集大成，有上品方能成大事，只有德才兼备才能称为人才。一个人，志大才疏固然成不了才，但是能力强而没有责任感，智力过人但不关心他人，才华横溢但不诚实，也同样难以成就事业。智慧是一个人从事职业能力层面的总要求，意志则是精神层面的总要求，而这两者能否充分展现又都由信念来决定的。信息时代的空军军官应该是站在维护世界和平、维护国家安全的战略高度，经略空天、担当大任的精英人才；而这种人才必须是信念、智慧与意志不可缺、不能弱的全面性人才。

（二）科学、人文、军事协调发展的综合性

随着新型武器装备科技含量大幅度提高，使得战争过程中人才的较量，由单一素质的对抗，转化为综合素质的较量，军事人才的综合性特征成为新的战争

形态和战争样式下人才建设的核心内容。信息时代的空军军官，不再是单兵作战，也不是独立的武器平台较量，而是联合作战环境下的体系作战力量的总体抗衡，不具备综合的能力素质，很难适应信息化战争环境对人才的要求。越来越多的国家强调军事人才的领导才能，而领导才能是个人素质的综合体现，是个人品质的集中反映。美国空军军官学校明确提出“从学业、道德伦理、领导才能和体能几个方面培养学员”。西点军校招生时就明确新生必须具有一定的组织领导才能。英、法两国空军院校在学员的培养目标上都突出强调指挥领导才能的培训。从一定意义上讲，加强科学、人文、军事的协调发展，是强化军校学员领导才能的奠基性工程。

（三）指挥、技术、管理有机结合的复合性

第一次世界大战时，参战军队的专业技术种类仅有20多种，第二次世界大战时发展到160多种，21世纪初已达3000种以上。从世界范围看，各主要国家空军都面临着转型任务，而转型的核心内容就是空天力量的一体化整合、作战样式的联合化发展、装备技术的空天网一体化转变，所有这些都对军事人才掌握新知识、新技术的广度和深度以及能力结构提出了更高要求。现代战争，战局复杂、节奏紧密，对指挥员的要求也越来越高。根据武器装备的发展情况，从军队系统的全局看，多层次的复合结构要求突出，复合型人才是实现军队整体结构优化的必然要求。新型军事人才必须具备既懂技术、又懂战术，既懂指挥、又善管理，既能快速驾驭现有装备、又能熟练指挥各类合成部队作战的复合性特征。

（四）具有强烈进取意识和开拓精神的创新性

信息时代，最需要的是孜孜以求的创新精神，而不是理直气壮的墨守成规。空军军官要适应信息时代瞬息万变的战场态势，必须具备超强的随机应变能力，而这种能力主要靠突出的创新能力来实现。军事领域是最少保守、最具有创造性的活动领域。克劳塞维茨说过，军事教育是为战争行动做准备，但却不能规定“正确的”行动模式。^[2]也就是说，我们培养的军官，在未来极具创造性的军事领域中，必须具备良好的独立思考和批判思维能力，能够科学预见发展变化的技术、社会、政治和经济领域的不确定性并有效地作出反应。

（五）具有深厚潜力和不断自我提高的发展性

当今世界，军事科技的发展日新月异，知识已成为第一战斗力而主导战争的胜负。军事向来有“科技吸收器”之美称，特别是在科技飞速发展的今天，这种“吸收器”的作用更加突出。随着纳米技术、隐形技术、定向能技术的更新突破，一批更加高效的新型武器特别是新概念武器将不断出现，为军事变革提供新的物质技术基础，军队的信息化也将由数字化向网络化进而向智能化方向全面推进。信息时代，知识的

更新速度非常快,有人用“知识大爆炸”来形容。19世纪,每50年知识翻一番;20世纪中叶,10年翻一番;现在是3-5年翻一番。军事人才如果不具备较强的学习能力,没有强烈的学习精神,就会被时代的洪流所淘汰。只有既能完成当前的任务,同时又极具发展潜力的军事人才,才能在不可知的未来战争中灵活应对,求得生存。

(六) 具有宽广国际视野和战略眼光的开放性

目前,开放交流已成为社会发展的主要趋势,开放、多元、融合已成为国际社会的共同特征。具备世界眼光,具有全局意识和开放意识,是信息时代对军事人才提出的客观要求,是新一代军事人才的必备素质。^[3]新型军事人才应有面向全球,敢于吸收借鉴当今世界文明成果和先进军事知识的开放胸怀,具备良好的表达能力和交往能力,具有良好的团结协作精神,具有开阔的视野和善于接受新知识、新观点和新事物的开放意识,成为具有现代意识的开放型空军军官。只有从全局出发,洞察国际风云变幻,才能把握时代发展的特征,才能认识到面临的机遇和挑战,从而寻求跨越之策,选择科学发展道路。

三、培养信息时代空军军官的实践途径

军队综合大学具有学科门类齐全、师资力量雄厚、教学科研水平较高的资源优势 and 规模效应。如何发挥这些优势,塑造信息时代空军军官优良品质,是我校长期办学实践中摸索的重要内容,也积累了一些经验与做法。

(一) 坚定理想信念,塑造“献身使命、崇尚荣誉”的价值追求

理想信念是人才素质的灵魂,也是军队院校办学育人的第一任务。我们按照主课灌输、多课渗透的原则,构建了政治理论课、领导艺术、兵种专业课、专题教育课“四位一体”课程体系,同时把领导科学作为一个独立的模块,贯穿于培养的全过程,强化学员理想信念塑造。充分发挥文化育人作用,把校园文化建设作为凝聚人心、塑造人格、培养人才的重要环节,建成“龙园”、“志园”、“博园”等“六园一廊”,以及广场文化、走廊文化、灯箱文化等,形成了浓厚的文化氛围,使学员在潜移默化中不断陶冶情操。

(二) 突出综合素质,设计“厚实基础、拓宽口径”的培养体系

我们贯彻通识教育理念,搭建“平台+模块”核心课程体系,设计通识教育、学科基础、专业方向、岗位任职四个相互联系、逐层递进的课程平台,强化文理渗透、学科交叉、立体多元的综合培养。科学文化课程注重教学内容先进性,专业教育课程突出专业技术领域适应性,岗位任职课程强化教学针对性。同时加强人才今后工作、实践中最常用、最具有迁移性

和增值性的基础知识、基本能力和基础素质的培养,强调人才培养的前瞻性,使学员具备良好的发展潜力和较强的发展后劲。

(三) 注重实践环节,打造“课内课外、院校部队”的教育平台

由注重知识传授向关注学员能力素质培养是国内外高校的共识共为。知识学习和实践锻炼的目的在于形成能力、化为素质。对课外的军事实践、科技创新、艺术人文等活动环节进行系统整合,建立课外素质拓展训练平台,有效弥补课内教学上的欠缺与不足。全面实施学分制管理,将学员课内自主选修、课外素质拓展、部队实践锻炼、外请人员讲座等活动纳入培养方案,实施量化管理,形成“课内课外一体,院校部队互补”的全方位育人体系,使学员在能力层面具备良好的领导潜质。

(四) 紧贴部队建设,强化“部队管理、兵种协同”的任职能力

针对新武器装备结构复杂、集成化程度高的特点,通过计算机仿真、模拟器训练、实装操作的方式,使学员熟悉武器装备的原理构造、运行方式和操作方法,培养实践能力。针对任职岗位和装备型号,加强装备操作维护、使用保障、指挥管理等内容教学,实现院校教学与部队岗位对接。强化岗位任职实践,坚持毕业前进行装备强化训练和战术综合演练,着力提高装备使用维护能力和对部队生活、作战训练的适应能力。

(五) 强化合作交流,构建“军民融合、开放共享”的培养环境

坚持合作共赢:拓展办学思路,开阔办学视野,与国内外同类重点大学建立友好协作关系,借鉴先进经验做法,为学校发展谋求强有力的支持。坚持资源共享:充分利用其他大学的资源优势,弥补自身办学劣势,缩小与国内外重点大学之间的差距。坚持借力发展:凭借其他高校的优秀教育资源和人才培养环境,加强学员培养,开阔国际视野,培养优秀人才。坚持开放教学:建立“开放课堂”,聘请国内外、军内外著名学者到学校进行授课,共享校外优秀资源。总之,通过开放办学拓展学员视野,锻炼学员思维,提高对多元文化与环境的认知能力。

[参考文献]

- [1] 佚名. 中国空军从配角到主角,战略空军渐成形[N/OL]. <http://www.lw.zc.2009-11-13>.
- [2] 杨保明. 第三次飞跃[M]. 北京:解放军出版社,2011:6.
- [2] 李慧子. 开放办学是现代大学科学发展的必然要求[J]. 学习月刊,2010(1):105.

(责任编辑:卢绍华)