

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2013.03.036

军校师生知识产权素养的调查与思考

李泽红¹, 敬丹榕², 敬卿¹

(1. 国防科学技术大学 训练部, 湖南 长沙 410073; 2. 中南大学 湘雅医学院, 湖南 长沙 410005)

[摘要] 加强军校师生的知识产权教育对于增强我国国防科技自主创新能力, 建设现代化国防具有重要意义。首先对军校师生知识产权素养现状进行调查和分析, 并就如何提高军校师生的知识产权素养提出了建议和对策。

[关键词] 知识产权; 知识产权教育; 知识产权素养

[中图分类号] G645 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)03-0113-04

The Present Conditions and Countermeasures on Intellectual Property Literacy in National Colleges of Defense Technology

LI Ze-hong¹, JING Dan-rong², JING Qing¹

(National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: It is significant for teachers and students from national colleges of defense technology to improve intellectual property literacy, for we can strengthen independent creative power and construct modern national defense. This article investigates and analyses the present conditions on intellectual property literacy in national colleges, and bring up the author's own view points on how to improve intellectual property literacy.

Key words: intellectual property; intellectual property education; intellectual property literacy

一、前言

21世纪是知识经济时代, 自主创新能力已经成为提升国家竞争力的决定性因素。而一个国家的自主创新能力不仅取决于对知识的创造能力, 更取决于对创新成果的保护和运用能力。因此知识经济时代在很大程度上就是知识产权时代。^[1]为应对全球知识产权竞争, 我国加快了知识产权人才培养的步伐。2004年11月教育部和国家知识产权局联合发布了《关于进一步加强高等学校知识产权工作的若干意见》, 加强大学生知识产权教育成为中国高等教育的一项重要任务。2008年6月, 我国发布《国家知识产权战略纲要》, 提出到2020年要把我国建设成为“知识产权创造、运用、保护和管理水平较高的国家”, 这是我国知识产权事业发展的纲领性文件, 是我国增强自主创新能力的行动指南。国防知识产权作为专项任务正式列入这一《纲要》。国防知识产权作为国家重要的战略资源, 不仅是国家知识产权战略最重要的组成部分, 也是国家核心竞争力的重要标志。军事院校师生作为国防科技创新的主体, 具备良好的知识产权素养, 对于实施国家知识产权战略, 提高国防科技自主创新能力, 加强我国国防和军队现代化建设具有重要意义。

二、军校师生知识产权素养的调查和分析

知识产权素养, 是人们了解和遵守知识产权的法律制度与规范, 运用知识产权以实现自身和所在单位在知识产权领域的权益最大化。^[2]即了解什么是知识产权以及如何运用知识产权解决问题的能力。在知识经济时代, 高校师生作为科技创新的主体, 知识产权素养成为必备的素养之一。为了解军校师生知识产权素养的现状, 我们在三所军事院校向不同层次的师生发放了200份调查问卷, 全部收回。调查对象中教师40名, 包含了讲师、副教授、教授; 研究生80名, 包含硕士生、博士生; 本科生80名, 包含了四个年级。调查对象涵盖了军校师生的各个层次。调研问卷数据分析如下:

(一) 师生对知识产权的认识普遍不足, 对国防知识产权更是知之甚少

在调查的200名师生中, 只有10人对知识产权有相当了解, 包括6名教师和4名研究生, 大部分人对知识产权的认识一般(68%), 本科生中还有3人对知识产权不知道; 关于与国防科技研发密切相关的国防专利, 9名教师和4名研究生对国防专利有较多了解, 七成以上师生对国防专利只是听说或略有了解, 还有21%的师生完全不知道国防

* [收稿日期] 2013-08-15

[作者简介] 李泽红(1973-), 湖南长沙人, 国防科学技术大学训练部图书馆馆员, 法学硕士。

专利,包括5名教师9名研究生和28名本科生。这表明军校师生知识产权素养严重缺乏,亟待加强。见表1:

表1 知识产权认知情况调查

调查内容		人数(人)	百分比(100%)
问题	选项		
您在此前了解有关知识产权方面的内容吗(单选)	相当了解	10	5%
	一般了解	136	68%
	听说过	51	25.5%
	不知道	3	1.5%
对于国防专利,您了解多少(单选)	相当了解	13	6.5%
	略有了解	74	37%
	听说过,但不了解	71	35.5%
	没听说,一点都不了解	42	21%

(二) 师生的学习和工作与知识产权密切相关,但学校开设相关的课程和培训较少

在调查中我们发现军校师生对知识产权法规的了解以及对知识产权的各种服务需求强烈,在回答您的日常学习、工作中需要哪些知识产权服务时选择专利代理服务、著作权代理服务和知识产权维权服务的比例较高。而且师生对知识产权的内容非常感兴趣,在回答举办知识产权讲座和培训您对哪些内容感兴趣时,选择专利的申请与检索、知识产权纠纷应对措施、知识产权国际国内形势分析和知识产权战略与管理等比例较高。这说明知识产权已经与师生

的学习和工作密切相关。但学校开设的知识产权课程和培训较少,在回答您主要从何种途径了解有关知识产权方面的知识时,选择学校开设的有关知识产权课程的比例只占13%,从各种媒体的报道获得知识产权信息的比例占八成以上;只有2.5%的人经常参加知识产权知识的培训和讲座,偶尔参加的占25%,超过五成的师生想参加但单位和部门没有举办这种培训和讲座。这充分反映了当前国防科技院校在知识产权教育和培训方面投入严重不足,不能适应广大师生的需求。见表2:

表2 知识产权需求情况调查

调查内容		人数(人)	百分比(100%)
问题	选项		
您主要从何种途径了解有关知识产权方面的知识(可多选)	学校开设的有关知识产权课程	26	13%
	实践得知	31	15.5%
	与别人的交谈	70	35%
	从各种媒体的报道得知	165	82.5%
在您的日常学习、工作中,需要哪些知识产权服务(可多选)	专利代理服务	112	56%
	商标代理服务	28	14%
	著作权代理服务	91	45.5%
	知识产权维权服务	70	35%
您是否参加过有关知识产权知识的培训和讲座(单选)	经常	5	2.5%
	偶尔	50	25%
	从不,觉得没必要	34	17%
	想参加,但单位和部门没有举办这种培训和讲座	111	55.5%
如果举办知识产权的讲座或培训,您对知识产权哪些内容感兴趣(可多选)	国际国内知识产权形势分析	102	51%
	著作权	66	33%
	专利的申请和检索	141	70.5%
	商标权	27	13.5%
	知识产权战略、运营和管理	78	39%
	知识产权纠纷应对措施	107	53.5%

(三) 知识产权的重要性已形成共识,加强知识产权教育已成为时代需要

在调查中我们发现,将近九成的师生认为知识产权制度对中国公众来说有必要;82.5%的师生认为加强知识产权保护对中国科技强国“很重要”,还有16%的人则认为

“重要”,两者比例达到98.5%;84%的师生表示有成果会申请知识产权保护;86%的人认为军校大学生需要进行知识产权知识的普及和教育,仅有极少数人认为不需要。这些数据表明,知识产权的重要性在广大师生中已形成广泛认可,加强知识产权教育已成大势所趋。见表3:

表3 知识产权认可程度调查

调查内容		人数(人)	百分比(100%)
问题	选项		
您认为知识产权制度对中国广大公众来说有无必要(单选)	有必要	177	88.5%
	它只保护作家、发明家、企业家的利益,但于一般公众而言,并无必要	18	9%
	均无必要	5	2.5%
您认为加强知识产权保护对中国实现科技强国是否重要(单选)	很重要	165	82.5%
	重要	32	16%
	一般	3	1.5%
	二者没有关系	0	0%
如果您有发明成果,您会申请知识产权保护吗(单选)	会	168	84%
	不会	4	2%
	不一定	25	12.5%
您觉得军校大学生需不需要进行知识产权相关知识的普及和教育(单选)	需要	172	86%
	不需要	5	2.5%

三、提高军校师生知识产权素养的建议和对策

调查结果表明,当前军校师生知识产权教育严重不足,不仅与知识经济时代人才所应具备的知识产权素养要求不相适应,更与我国增强国防科技自主创新能力建设创新型国家的发展战略不相适应。放眼世界,西方发达国家的知识产权教育投入充足,美国、日本、德国等国都早已在高等教育中普及知识产权教育内容,如在美国麻省理工学院等许多高校中,知识产权课程开设率为100%,占整个学时总量的5%—15%。^[3]与之相比,我国高等教育中加强知识产权教育更显得刻不容缓。令人欣喜的是进入21世纪以来我国高校都开始重视知识产权教育,纷纷开设相关的课程,知识产权素质教育正逐步普及。^[4]然而笔者在三所军校调查了解到本科生都还未开设知识产权公共必修课,只有一所军校的部分院系的研究开设了知识产权作为必修课,而且课程的设计并未完全体现国防知识产权的特点。军事院校与普通高校相比,因其培养的是国防科技人才,研发的很多成果为国防科技成果,因此军校师生的知识产权素养教育与普通高校相比虽大体相同,但仍有自己的特色。本人在此提出一些建议。

(一) 针对本科生的知识产权教育

2004年11月教育部、国家知识产权局联合发布《关于进一步加强高等学校知识产权工作的若干意见》指出:高等学校要在《法律基础》等有关课程中增加知识产权方向的内容,并积极创造条件为本科生和研究生单独开设知识产权课程。国防科技院校应根据自身的特点,制订本科生和研究生的知识产权教育的教学大纲。针对本科生教育特点,建议将知识产权作为公共必修课开设,如师资力量有限,可考虑聘请校外知识产权界的专业人士来授课;其次,图书馆也可在本科生的知识产权普及教育中发挥积极作用,因近年来高校图书馆加强数字资源建设,部分馆员通过培训和学习已具备较高的知识产权素质,如学校缺乏师资,可由图书馆馆员承担这门课程,或在文献检索课中增加适当课时讲授。课程内容主要包括以下几个方面:知识产权制度产生、发展及基本内容,著作权、专利权、商标权以

及商业秘密技术秘密的基本知识,国防知识产权的基本内容及重要意义,知识产权保护的国内国际形势介绍等。在本科教育阶段,知识产权教育的内容宜比较浅显,以简单介绍知识产权各方面内容为主,目的使学生形成知识产权意识。

(二) 针对研究生的知识产权教育

军校研究生作为未来国防科技创新的主要群体,毕业后直接从事国防科技研究、国防科技成果管理等工作,因此必须开设一门知识产权课程作为必修课。内容主要包括专利和国防专利、集成电路布图设计、软件著作权、知识产权战略、外国知识产权制度及保密专利制度等方面。需要强调的是知识产权课程不适合采用传统的法学理论模式教学,而应该采用案例教学法,安排学生实习机会,才能达到良好的教学效果。结合调查问卷中被调查者对知识产权的需求,课程设计包括以下内容:

1. 论文、著作写作中的著作权

近年来,论文和著作被抄袭、剽窃的现象在学术界经常发生,学术道德问题日益突出。什么是合理使用,什么是抄袭,抄袭与剽窃有何区别,如何合理引用他人的文章和著作等,都是研究生经常被困扰的问题。在课程中要讲授著作权的基本知识,引导学生合理利用他人成果,尊重他人著作权,学会区分合理引用与抄袭,学会如何署名和著录参考文献。培养学生良好的学术道德品质是知识产权素养的基本要求。

2. 专利、国防专利检索

据世界知识产权组织统计,专利文献中包含了世界上95%的研发成果。如果能够有效地利用专利文献,不仅可以缩短60%的研发时间,还可以节省40%的研发经费。因此学会检索专利文献将对科研工作起到很大的帮助作用。军校研究生应该掌握专利文献检索的基本知识和方法,具体包括专利文献概述,专利文献检索工具,中国、美国、日本等国专利文献检索方法,英国德温特专利文献检索方法,专利文献的网上检索等知识。在课程上利用具体案例通过上机操作让学生们自己学会检索专利文献,从而达到有效利用专利文献的目的。

国防专利的检索较为复杂,这是由国防专利的保密性质决定的。但国防专利局出版《国防专利内部通报》,每年4期。《通报》的发放范围为国防科技工业部门、军队有关部门及其单位、有关专利代理机构。军校研究生可以到学校图书馆或各相关单位资料室检索。

3. 专利申请文件的撰写

专利申请文件必须严格遵循规定的格式,以发明专利为例,其申请文件包括请求书、说明书、权利要求书、附图、摘要等。在这些法律文件中,最难写的是说明书和权利要求书。说明书要求对发明作出清楚、完整的说明,以所属技术领域的技术人员能够实现为准。权利要求书应当以说明书为依据,清楚、简洁地说明请求保护的范围,每一权利要求的主题在说明书中必须得到支持,权利要求的范围不得超出说明书记载的内容。实践中,很多科研人员在取得成果后不知道如何以专利来保护,甚至不能与专利代理人或专利工程师有效沟通,将自己的发明成果和权利要求准确地表述出来。因此有必要对军校研究生进行专利申请文件撰写的培训,让其独自撰写专利申请文件。在将来的科研工作中,即使不需要自己撰写专利申请文件,也因具备较好的知识产权素质,而能与专利工作者顺畅地交流和沟通。^[5]

4. 计算机软件著作权和集成电路布图设计权

计算机软件和集成电路在现代信息技术革命中占据重要地位,世界各国都单独对它们进行立法保护。国防现代化建设离不开这两项产业,军校研究生了解其相关的知识产权制度非常有必要。

5. 如何应对知识产权纠纷的相关知识

知识产权纠纷主要是专利和技术秘密在评估和转让过程中产生的纠纷。因此军校研究生了解一些知识产权的评估知识和技术合同的知识为今后避免知识产权纠纷以及如何应对纠纷非常有必要。知识产权的评估知识包括知识产权的价值构成、影响知识产权价值的因素以及知识产权价值的评估方法等。知识产权在转让过程中,都要签定技术合同,技术合同知识包括合同起草、审查、诉讼等。研究生了解其一些基本技能有利于增强知识产权纠纷的应对能力。

6. 我国和发达国家的知识产权战略

知识产权战略,是指通过建立公平、公正、合理的知识产权制度,促进知识产权的创造、运用、保护、管理、人才培养和文化建设,实现科技和经济可持续发展,保证国家综合国力稳步提高的具有前瞻性的涵盖各领域的总体发展战略。^[6]世界各主要国家都制订了适合本国国情的知识产权战略,如美国、日本、西欧发达国家等。我国在2008年发布《国家知识产权战略纲要》,是新时期指导我国知识产权事业发展的纲领性文件。了解我国和发达国家知识产

权战略,了解发达国家的知识产权制度,分析当前国际国内知识产权形势,有利于军校研究生从宏观上进一步加深对知识产权重要性的认识,增强知识产权的保护意识。

7. 世界主要国家的国防知识产权制度

国防知识产权的保护一直是知识产权制度的一项重要内容,这是因为国防科学技术一直是科学技术的核心部分。世界主要的发达国家都建立了以保密专利(国防专利)制度为核心的国防知识产权制度。作为军校学生,了解国防知识产权的保护,才能在今后的工作中自觉保护国防知识产权,捍卫国防知识产权权益。

(三) 针对教师的知识产权教育

开设一些知识产权专题讲座是提高军校教师知识产权素养的有效途径。讲座的内容应选择教师感兴趣的内容,如专利检索和申请中的常见问题、知识产权纠纷的应对技巧、国家知识产权战略、国际国内国防知识产权保护概况等。还可鼓励青年教师和科技管理人员报考专利代理人资格考试,在通过之后给予一定的补助或奖励,或选派部分科技管理人员进修知识产权专业知识,为知识产权专业人才培养创造良好的环境。知识产权专业人才是今后军校加强知识产权管理工作的重要保障。

此外,军校要积极为知识产权教育营造氛围,如利用每年4月26日“世界知识产权日”,在师生中开展知识产权知识有奖竞答活动;图书馆利用自身有利条件举办知识产权宣传板报活动;印制一些简单、易懂的知识产权小手册如知识产权100问、知识产权常见问题解答等向广大师生发放;利用学校主页或图书馆主页简单、扼要地发布知识产权的一些基本知识等。充分运用各种宣传手段营造尊重知识产权的浓厚氛围,从而使知识产权真正深入人心。^[7]

[参考文献]

- [1] 焦泉.论自主创新与知识产权教育[J].金陵科技学院学报,2011(6):69-74.
- [2] 付云等.高校师生知识产权素养现状及其对策探讨[J].高教论坛,2009(2):125-126.
- [3] 秦彩萍,等.美日知识产权教育的经验及对中国的启示[J].吉林工程技术师范学院学报,2006(10):31-33.
- [4] 王珍愚,等.略论中国大学知识产权教育的发展与完善[J].法学评论,2009(4):119-124.
- [5] 崔艳.论理工科研究生的知识产权教育[J].中国发明与专利,2011(11):28-30.
- [6] 郭民生.略论国家知识产权战略的基本内涵及其实现途径[J].知识产权,2006(6):33-38.
- [7] 刘强.我国知识产权教育的转型与发展[J].行政与法,2011(09):44-49.

(责任编辑:胡志刚)