

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2013.03.001

·本刊特稿·

马克思主义认识论视域下的科学发展观*

刘戟锋, 刘济西, 张 煌

(国防科学技术大学 军事高科技培训学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 科学发展观是马克思主义与当代中国具体实践相结合的产物, 是指导当代中国实践的特定真理体系。实施科学发展观的教学需要从马克思主义认识论的高度来理解、来把握, 贯彻落实科学发展观更需要充分发挥人的积极性、创造性。

[关键词] 马克思主义; 认识论; 科学发展观

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)03-0004-02

The Scientific Outlook on Development from the Perspective of Marxist Epistemology

LIU Ji-feng, LIU Ji-xi, ZHANG Huang

(College of High-Tech Military Training, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: The scientific outlook on development is the product created in which Marxism's combination with the contemporary concrete practice in China, which is the specific truth system that guides Chinese practice. When implementating teaching of the scientific outlook on development, we need understand and grasp from the height of Marxist epistemology. Carrying out the scientific outlook on development, we need abundantly exert people's enthusiasm and creativity.

Key words: Marxism; epistemology; the scientific outlook on development

党的十八大将科学发展观确立为我党的指导思想, 具有划时代的重大意义。事实上, 党的十六大以来, 在科学发展观指导下, 中国特色社会主义建设取得了举世瞩目的伟大成就。科学发展观不但是马克思主义在中国的创造性继承和发展, 而且已成为引领当代中国各族人民奋力实现民族复兴的伟大旗帜。科学发展观从理论形成到具体指导中国实践的过程, 生动地体现了马克思主义的认识论思想。

一、科学发展观是马克思主义与当代中国具体实践相结合的产物

马克思主义认为, 实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。列宁曾经指出: “实践高于(理论的)认识, 因为它不仅具有普遍性的品格, 而且还具有直接现实性的品格。”^[1] 因此, 马克思主义不但坚持人类社会的实践活动是不断由低级向高级发展的, 而且认为人类的认识是不断由低级向高级发展的。实践是认识的来源和动力, 也是检验认识真理性的唯一标准。在实践与认识相互作用的永恒运动中, 人类认识才能从相对真理逐步逼近绝对真理。

根据马克思主义认识论思想, 联系中国的具体实际, 毛泽东在《实践论》中创造性地提出, 人类的认识模式是: 实践, 认识, 再实践, 再认识, 循环往复以至无穷。^[2] 在这

个模式中, “实践”是指人类历史上的长期实践探索活动, 如马克思主义诞生前在欧洲发生的大规模工人运动; “认识”是指在总结历史经验的基础上, 所概括形成的规律性认识, 如马克思主义所创建的科学社会主义理论; “再实践”是指在普遍性理论指导下, 结合各国各民族实际, 所进行的尝试性实践活动, 如在中国现代革命史上, 曾经发生的城市工人起义实践活动和农村包围城市实践活动; “再认识”是指在具体的尝试性实践活动的基础上, 所总结概括的符合本国国情的特定理论, 如在中国革命和建设过程中诞生的毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。

在马克思主义的认识模式中, “实践”与“再实践”虽然都属于人类实践活动, 但也有明显差别, 因为前者尚无足够的理论指导, 只是属于经验性探索活动, 后者是指已经具有普遍性理论指导的情况下, 各国的具体尝试, 即实验性实践活动。“认识”与“再认识”虽然都是指向理论, 但前者是指普遍性的认识, 是放之四海而皆准的真理, 后者是指建立在实验性实践活动的基础上, 所总结的与各国具体实践相一致的真理。如果说, 前者类似理论力学、基础数学、理论经济学, 那么后者则类似应用力学、应用数学、应用经济学。前者可能全世界通约, 而后者在各国各地并不通约。正如我们所说, 社会主义革命和建设在世界各国没有通行的模式, 也是指的这个意思。

* [收稿日期] 2013-03-05

[作者简介] 刘戟锋(1957-), 男, 湖南邵阳人, 国防科学技术大学军事高科技培训学院院长、教授, 博士, 科技哲学博士生导师。

其实，这个模式只是在人类实践认识活动的无限历史长河中，攫取的一朵浪花，一个片段。毋庸置疑，在“再认识”完成以后，接下来又将是“再实践”。这个再实践活动已不同于以往的一切实践活动，它是指已经具有具体的、特定的真理性认识指导的实践。特别是在当代，它是指的中国特色社会主义理论体系指导下的伟大实践。

中国特色社会主义理论体系是在中国社会主义建设过程中，中国共产党人集体智慧的产物。它既包括在改革开放条件下形成的邓小平理论，也包括在社会主义市场经济探索过程中形成的三个代表重要思想，更包括在中国特色社会主义市场经济体制不断完善过程中形成的科学发展观。科学发展观正是马克思主义普遍真理与当代中国社会主义建设实践相结合的理论成果，也是密切联系中国具体国情“再认识”的理论成果，因而必然地成为中国当代社会主义建设具体实践的指导方针。

二、科学发展观是指导当代中国实践的特定真理体系

当然，实践是发展的，人类探索真理性的认识也是发展的，这个过程永远没有终点。从动态来看，由实践到认识，整个过程需要再实践、再认识、再总结、再探索，它形成的是人类的无限认识长河。实践没有止境，人的认识也无止境。实践发展了，如果人的认识尚停留在过去的水平，必将导致与实践相脱节，从而被活生生的实践所抛弃。

从普遍真理到特定真理，是人类“再认识”的结果，中间需要经过“再实践”这个环节。但无论是“再实践”还是“再认识”，都是一个无限发展的过程，都是由无限多个“实践”和无限多个“认识”组成的“实践集”、“认识集”。

与时俱进地发展马克思主义，根据新的实践探索不断创新，坚持继承与发展相结合，是我党领导全国各族人民不断从胜利走向胜利的一条重要历史经验。从毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想到科学发展观，每个理论体系都是在特定的实践条件下形成的特定真理体系，它们从诞生到发展成为中国具体实践的指导思想的过程，正是人类认识活动无止境的生动体现。

实践表明，在毛泽东思想指导下，我党领导全国各族人民推翻了三座大山，使一个崭新的社会主义新中国巍然矗立在世界东方。在邓小平理论指导下，全国人民解放思想，勇于开拓创新，迈入了全面改革开放的新阶段。在三个代表重要思想指导下，我国开始确立了社会主义市场经济体制的道路和目标，在世界社会主义运动处于低潮的复杂环境中，始终保持了中国特色社会主义的正确航向。在科学发展观指导下，我国成功应对了非典、冰灾、地震，特别是在2008年全球经济危机中，保持了一枝独秀的发展态势，国内生产总值连续10年保持在递增10%以上，一举越过英、法、德、日，经济总量位居世界第二，经济建设、政治建设、社会建设、文化建设和生态文明建设“五位一体”取得全面发展的辉煌成就，实现中华民族伟大复兴的曙光已经显现。

毛泽东指出：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”^[3]历史的经验充分

证明，实践是认识的来源，是推动人类认识发展的动力，也是检验认识真理性的唯一标准。人类的认识是否具有真理性，以及其真理性是否过时，能够起裁决作用的，只能是具体的、生动的社会实践，而不是来自书本上的教条或人的头脑中的偏见。正如马克思主义诞生在无产阶级的革命实践中，并且已经实践检验是指导社会主义运动的科学理论，只要共产主义尚未实现，其真理性就不会过时一样。科学发展观正是在全球化条件下，在中国特色社会主义市场经济体制不断完善的过程中，所形成的已经实践检验的真理性认识。它是指导当代中国社会主义建设成功实践的特定真理体系，并且只要建设中国特色社会主义市场经济这个特定前提依然存在，其指导性地位就不会发生改变。

三、贯彻落实科学发展观需要充分发挥人的积极性、创造性

按照马克思主义总结的人类认识模式，从静态来看，由实践到认识的无限环节，形成的是一棵认识树，其主干是普遍真理，枝叶是特定真理。但普遍与特定并不是凝固不变的，而只是相对的。我们说马克思主义具有普遍的真理性，也是指在无产阶级革命与建设这个特定条件下。因此，普遍真理与特定真理总是相对而言的。

联系到中国的具体实际，我们说科学发展观是指导当代中国社会主义建设成功实践的特定真理体系，是与别国建设或历史上的建设比较来看，特指中国特色社会主义市场经济建设的特定时期和特定范围。但在这个特定时期和特定范围内，它又具有普遍的真理性。

在马克思主义看来，“认识从实践始，经过实践得到了理论的认识，还需再回到实践去。”^[4]但不论是实践还是认识，都不是局限于个别英雄、杰出、精英人物的实践和认识，而是指的千千万万广大人民群众参与的实践和认识。因此，就科学发展观而言，由普遍真理发展到特定真理，需要联系各地区、各单位、各领域具体的实践活动展开，因而需要广大人民群众尤其是各级领导干部充分发挥主动性、积极性、创造性。

列宁曾经指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”。^[5]事实上，科学发展观从形成真理性理论体系以来，在指导中国特色社会主义建设的过程中，由于各地区、各行业的实际情况不同，因而理论联系实际的要求、侧重点也并不相同。如在社会经济发展领域，要求以科学发展观为主题，以转变经济发展方式为主线。而在军事领域，科学发展观与当代中国国防和军队建设具体实践相结合，则形成了胡锦涛关于以贯彻落实科学发展观为主题，以加快转变战斗力生成模式为主线的重大战略思想，旨在提高基于信息系统的体系作战能力。

基于战斗力生成模式正在发生如此深刻的转变，我们在顺应或者说推进这一转变的过程中应该统一几点认识：第一，总体而言，还是要依靠科学技术。因为从战斗力生成模式的转变来看，往往首先是科学技术引发了武器装备的革命，然后才会对军人素质提出更高的要求，最后才有作战方式的变革。依靠科学技术不但要善于根据军事需求应用科学技术，更要善于自主创新科学技术引导军事需求，发展新型作战力量。第二，信息主导式武（下转第34页）