

DOI: 10.3969/j.issn.1672-8874.2013.04.037

在军事英语教学中培育战斗精神的思考

蔡莉¹, 蔡珏²

(1. 国防科学技术大学 人文与社会科学学院, 湖南 长沙 410074;
2. 解放军洛阳外国语学院, 河南 洛阳 471000)

[摘要] 军事英语教学中蕴含着丰富的战斗精神培育资源, 为传统培育方式开辟了新的领域、提供了新的视角。在军事英语教学中培育战斗精神, 必须紧跟时代潮流、紧贴使命任务, 必须系统谋划设计、深入扎实推进, 必须完善内容体系、改进方式方法, 充分发挥军事英语教学在提高学员战场语言环境适应能力、参与国际军事交流合作、开阔军人视野等方面的功能作用。

[关键词] 军事英语教学; 战斗精神; 培育

[中图分类号] G642.0 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)04-0116-02

On the Cultivation of students' Fighting Spirit in Military English Teaching

CAI Li, CAI Jue

(College of Humanities and Social Sciences, National University of Defense Technology, Changsha 410074, China)

Abstract: Military English teaching contains a wealth of resources, which opens up a new area for the traditional cultivation mode to foster the students' fighting spirit from a new perspective. To cultivate the students fighting spirit, we should utilize military English teaching resources to the full in order to improve the students ability of accurately using English in battlefield environment as well as the ability of appropriately using English in international military communication and cooperation and thus to broaden the soldiers' horizon according to the principles of keeping up with the trend of times and sticking to the need of the mission; planning systematically and carrying forward consistently; completing the teaching content and innovating teaching methods.

Key words: military English teaching; fighting spirit; cultivation

“战虽有阵，而勇为本焉”。战场决胜不仅是物质力量的比拼，更是精神力量的对决。英勇顽强的战斗精神是决胜未来疆场的重要因素，是我军官兵综合素质的重要组成部分。教学中，笔者发现，军事英语课程蕴含着丰富的战斗精神培育资源，同样可以成为培育学员战斗精神的重要阵地。因此，有必要对现行的军事英语课程教学体系进行改革，更新调整教学内容，优化教学方式方法，把战斗精神培育贯穿于军事英语教学的全过程。

一、军事英语教学中培育战斗精神必须紧跟时代潮流、紧贴使命任务

经济全球化、信息网络化的时代特征，使中国军队与世界的融合度越来越深。军事英语教学必须发挥资源优势，为不断提升我军国际舞台上的话语权和国际竞争中的软实力提供有力支持。一是要聚焦履行我军职能使命持续用力。新世纪新阶段，我军既要担负起维护国家主权、安全、发展利益的重大责任，也要在维护世界和平、促进共同发展

中发挥重要作用。近年来，我军在国际舞台上参与非战争军事行动的频率越来越高、范围越来越广，对军人的军事英语应用能力提出了更高要求。军事英语教学必须紧贴新形势下我军军事实践需求，不断丰富和拓展教学内容，创新和完善教学体系，通过增加教学的“含军量”，为学员将来参与国际维和、执行远洋护航、开展人道主义救援等任务打下坚实的英语基础。二是要围绕开展军事交流合作深化拓展。随着我军对外开放程度的不断提升，军事领域的国际交流合作层次更高、范围更广、程度更深。英语作为国际间交流的通用语言，是我军软实力的重要组成部分。必须坚持用全球视野审视军事英语教学，加大外军军兵种知识、外军武器装备知识以及军事外交礼仪等方面知识的教学力度，使学员在未来有着“戴着白手套的铁拳的博弈”之称的军事外交中，展示我军威武之师、文明之师、和平之师良好形象。^[1]三是要着眼开阔军人视野发挥作用。建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的巩固国防和强大军队，迫切需要一大批胸怀军人抱负、具有

[收稿日期] 2013-04-20

[作者简介] 蔡莉(1975-), 女, 湖南益阳人, 国防科学技术大学讲师, 硕士, 研究方向为军事英语教育、语料库语言学和认知语言学。

军人视野的高素质新型军事人才。英语教学作为军队院校教育教学体系的重要组成部分，在开阔学员国际视野方面具有特殊地位和作用不可替代。在军事英语教学中培育战斗精神，就必须把外军军事文化、军事装备、军事战略以及经典战例、情报翻译等内容纳入课程体系，以达到“知己知彼、百战不殆”的目的。^[2]

二、军事英语教学中培育战斗精神必须系统谋划设计、深入扎实推进

军事英语教学中蕴含着丰富的战斗精神培育资源，为传统培育方式提供了一个全新视角和崭新领域，必须精心设计目标图、路线图和展开图，做到持之以恒、久久为功。一是军事英语教学中培育战斗精神是一项系统工程，必须综合施策、全面推进。军事英语教学中培育战斗精神，涉及军事英语教学课程标准、内容体系、教学组织、考核评价各个环节，必须科学统筹、齐抓共管，使之成为教学管理部门和教学实施单位的共同责任。要渗透到人才培养方案中，端正指导思想，优化课程体系，制定课程标准，明确教学要求，使军事英语教学紧贴军事需求，体现军事科技特色。^[3]要渗透到培育战斗精神的配套建设中，与思想教育、军事训练、日常管理、大学文化等同步规划部署、同步组织实施，为军事英语教学中培育战斗精神提供良好的条件支撑。要渗透到人才队伍建设中，着眼培育战斗精神对外语教员能力素质提出的新要求，建立到一线作战部队参观见学、观摩演习等有效机制，加大送学培训、留学深造、出国访学等支持力度，有效提升外语教员围绕培育战斗精神组教施教的能力素质。二是军事英语教学中培育战斗精神是一项崭新课题，必须深入研究、创新发展。在军事英语教学中培育战斗精神，是战斗力标准在英语教学中的具体体现和必然要求，必须克服“与己无关”的思想，解放思想，更新观念，有效发挥军事英语教学在培育战斗精神中的作用。要牢固树立软实力就是战斗力的观念，着眼军事外交需求，培育大批熟练外语应用、熟悉外军文化、熟知外交礼仪的专业型人才。要加强基础研究探索，开展军事装备术语英汉对照、外军心理战与舆论战、美国战争文学、战斗环境中的军事术语、军事用途外语水平指标体系等领域的学术研究，为发挥语言所具有的战斗功能提供有效支撑。要建立培育机制，融入课堂教学、课外实践、课程评价、学生考核各环节，使战斗精神培育体现到军事英语教学的各方面与学员语言能力生成全过程。^[4]三是军事英语教学中培育战斗精神是一项艰巨任务，必须长期坚持、常抓不懈。战斗精神的培育，是一个长期渐进、反复提升的过程。在军事英语教学中培育战斗精神，必须在坚持“长”“常”上下功夫。既要找准军事英语教学规律与战斗精神培育规律的契合点，把教学过程中有益的做法上升到制度层面，寓无形于有形，化零散为统一；也要与其他培育手段结合起来，建立教、管、练、养、带、考等相统一

的综合化培育体系，全方位强化学员当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的战斗队思想。^[5]

三、军事英语教学中培育战斗精神必须完善内容体系、改进方式方法

培育战斗精神使军事英语教学的任务得到了扩充和延展，必须进一步优化教学内容体系和方法体系，使军事英语教学更加贴近军事需求，提升质量效益。一是要突出军事特色，完善课程体系。坚持以英语分级教学改革为契机，大力推进英语学科建设，针对学员《大学英语》公共基础课程、《科技英语》等专业课程及英语语言文学等硕士学位课程的不同特点，统筹兼顾，分类指导，制定在各门课程中培育战斗精神的实施方案，尝试增设《军事任务英语》、《情报整编与分析》、《战争与科幻文学》、《军事文化与传播》、《军事语言专题》、《军事翻译》和《国防科技情报学》等课程，大力增强英语学科的军事、科技特色，为战斗精神培育提供有力的学科支撑。二是要体现实战要求，加强实践锻炼。结合校园英语文化活动的开展，用“模拟联合国大赛”、“国际学员周”、“辩论赛”和“英语戏剧社”等实践平台，组织学员用外语讲述中外经典战例和战斗英雄故事，开展国外战争文学阅读、外语原声战斗影片赏析、军旅战斗诗词翻译、战场语言环境模拟、军事外交官角色扮演等活动，强化学员对战场语言环境的感知能力和战斗语言的运用能力。三是要坚持战斗力标准，创新评价方式。要破除“唯过级论”的认识误区，使军事英语教学由应试教育转到素质教育上来。在教学组织上，采用讲座课、讨论课和辅导课相结合的授课模式，更加注重引导学员围绕战斗力建设开展课堂讨论、阅读学术著作、进行专题研究、撰写学术论文，着力培养学员独立思考、发现问题的能力。在学员成绩评定上，提倡多样化的考试方法，建立集课程设计、课堂讨论、撰写论文、学习态度等多种要素的综合化考核方式，促使学员养成严谨、诚实、认真的学风。

[参考文献]

- [1] 何书宏. 对培塑我军敢打必胜战斗精神的战略思考[J]. 南京政治学院学报, 2013(1).
- [2] 高健青, 扶元友. 军队院校基础理论课教学的战斗精神培养功能[J]. 西安政治学院学报, 2008(2).
- [3] 蔺俊萍. 培养军校学员战斗精神的几点思考[J]. 武警学院学报, 2008(9).
- [4] 成养信. 学员战斗精神培养的有效途径探析[J]. 海军工程大学学报(综合版), 2010(4).
- [5] 丁伟光, 刘凤健. 军校学员战斗精神培养途径分析[J]. 高等教育研究学报, 2009(1).

(责任编辑: 卢绍华)