

加强网络思想政治教育 引导90后新学员全面健康成长

王干¹, 谭谛²

(1. 国防科学技术大学理学院, 湖南长沙 410073;
2. 湖南广播电视台产业管理部, 湖南长沙 410003)

[摘要] 互联网及各种信息网络作为信息传播的新媒体, 拥有开放性、交互性和及时性等特点, 一出现便受到了人们的广泛欢迎, 特别是深受高校学生的喜爱, 并成为他们学习和生活中的越来越重要的一部分。网络思想教育已成为当代高校开展思想政治教育的重要手段, 如何在复杂的网络环境下充分利用网络技术开展行之有效的思想政治工作是进一步加强和改进部队思想政治教育的一项重要内容。本文分析了当前90后入伍新学员的特点, 阐述了开展网络思想政治教育工作的必要性, 并针对性地提出了加强和改进网络思想政治教育工作的思路和方法。

[关键词] 网络; 思想政治教育; 新学员

[中图分类号] E251.3 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)S0-0029-04

Strengthening the Internet Ideological and Political Education to Guide the 90s Students' All-round and Healthy Development

WANG Gan¹, TAN Di²

(1. Department of Chemistry and Biology, College of Science, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China; 2. Department of Cultural Industries Management, Hunan Broadcasting System, Changsha 410003, China)

Abstract: Internet and various information networks as new media of information dissemination have the characteristics of openness, interactivity and timeliness, widely welcomed by the people, especially loved by college students and increasingly becomes an important part of their study and life. The network of ideological education has become an important means of contemporary colleges and universities, how to take full advantage of network technology and carry out an effective ideological and political work in complex network environment is an important part of further strengthening and improving army ideological and political education. This paper analyzes the characteristics of the 90s, who are newly recruited, describes the necessity of carrying out the network of ideological education, specific ideas and methods to strengthen and improve ideological and political education work are proposed.

Key words: internet; ideological and political education; freshmen

新学员思想政治工作是加强部队思想政治建设的一项基础性工作, 新学员能不能健康成长、走好军旅之路, 与他们能不能迈好军营第一步, 在新训阶段接受良好的教育密切相关。认真抓好新学员思想教育, 关系到他们四年的健康成长, 对于部队战斗力的生成和军队建设的长远发展至关重要。尤其在现阶段, 入伍的新学员都已经成为90后社会群体, 如何根据90后的特点有针对性地开展思想工作对我们的日常管理工作提出了新的要求和挑战。

一、90后新学员的特点分析

(一) 90后新学员大多疏离历史时政, 政治观念淡化。他们是改革开放和社会主义现代化建设的完全受益者, 但受年龄和经历的限制, 普遍对历史时政不感兴趣, 政治观念淡漠。针对这一特点, 我们应该深入开展中国特色社会主义发展史教育, 引导他们知史明理, 知恩感恩, 把党的领导由表象的感性认识上升到爱党信党的理性层次。结合纪念改革开放30周年

[收稿日期] 2013-08-05

[作者简介] 王干(1983-), 男, 河南郑州人, 国防科技大学理学院讲师, 博士, 主要研究方向是生物材料与组织工程。

抓好改革开放教育,引导90后新学员从改革开放巨大成就中看到我党坚持改革开放政策的正确性,以实际行动支持党的各项事业。回顾分析我国成功抗震救灾、举办奥运会、发射神舟飞船等重大事件,阐述我党在带领全国人民完成各项任务中发挥的重大作用,使90后新学员更加坚信在党的领导下我们可以克服一个又一个困难,坚定对党的信赖。平时坚持组织新学员观看新闻联播,抓好社会时政热点解读点评,激发新兵持续关注国内外时政要闻的热情,了解党和国家应对各类事件的方针举措,坚决拥护党的领导。

(二)90后新学员普遍个性张扬,缺乏集体认同感和荣誉感,心理敏感脆弱,独立生活能力不强。所以我们必须注重人文关怀和心理调适,坚定他们刻苦磨练的意志。我们要在广泛调研的基础上,全面展开谈心活动,及时掌握新学员的思想动态和心理变化,在相互沟通了解中融洽感情,解开心理疙瘩,手把手帮他们从吃穿住行到学习训练适应部队的节奏和规范,让他们充分感受部队大家庭的温暖和战友间互帮互助的真情。同时我们还要大力丰富文化体育活动,在为集体荣誉奋勇争先中,培养新学员的协作意识和团队精神,增强克服困难的勇气和信心,以实际行动践行当代革命军人核心价值观。

(三)90后新学员成长在信息多元化、信息大爆炸的时代,追求开放时尚,热衷追星,崇拜英雄。发挥部队英模和身边典型的激励引导作用,坚定他们建功立业的决心。抓90后新学员思想教育,关键是要把他们对影星、歌星、球星的崇拜转移到对部队英模和身边典型的认同和追随上来。我们可以搜集我军战斗英雄、先进模范的先进事迹和我军98抗洪,03抗击非典,08抗冰救灾、抗震救灾的感人故事,组织新兵学员反复阅读,树立起英模人物在新兵心目中的高大形象。结合我校毕业优秀学员的典型事例,通过他们的报告、座谈、经验交流,让新学员从中受到启发,克服畏难情绪,坚定成长成才的信心。

二、网络思想政治教育工作的必要性

网络是90后新学员最广阔的交流空间,对广大学员有着深深的吸引力。因此,以网络作为媒介的思想政治教育拥有广阔的发展空间。

随着我国信息网络建设基础设施的进一步发展,计算机和互联网走入万千寻常百姓家庭,网络为广大人民群众了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。与此同时,国际敌对势力加紧利用国际互联网对我国进行思想文化渗透,特别是一些西方发达国家企图凭借其技术优势和网络霸主地位,悄无声息地推销其文化价值观念,不着痕迹地和我们争夺群众基础,特别是和我们争夺青年人,把“和平演变”

的希望寄托在深受网络文化影响的这代人身上。针对这些新情况,社会转型期的思想政治工作必须适应网络时代的新变化,积极主动地将传统思想政治工作优势和互联网这个信息传播新平台有机结合,让思想政治工作踏上网络快车,充分实现和发挥网络思想政治教育工作的生命线地位和作用,谱写网络时代思想政治工作新篇章^[1]。

(一)网络思想政治教育工作是网络信息时代党的思想政治教育工作的新形式和制高点。当前,网络对社会大众的思想观念、价值取向、思维方式、行为模式、个性心理都产生了广泛的影响,这给思想政治工作带来了机遇,也带来了挑战,但是更多的是重新确立思想政治教育工作的固有价值 and 权威的难得机遇。为此,积极主动地将马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的宣传教育工作内容,有机地和互联网这个高新技术手段紧密结合起来,与时俱进地开展网络思想政治教育工作,用马克思主义的观点、立场和方法占领网络制高点,用辩证唯物主义、历史唯物主义和唯物辩证法引导社会大众科学、客观、正确地分析和对待网络信息,就成为党的思想政治教育工作在信息网络时代的必然选择,网络思想政治教育工作也就成为网络信息时代党的思想政治教育工作的新形式和制高点^[2]。

(二)网络思想政治教育工作是对深受社会转型影响的社会大众进行信仰重建、道德重塑、价值重构的有力武器。社会转型期的社会大众在思想政治状况方面较多地表现信仰虚无、道德失范、价值多元的现象。但是,人在思想意识上总是要寻求归属感的,不可能存在绝对没有信仰、一点也没有价值追求的人的。“法轮功”等邪教那么荒诞的教义之所以能迷惑那么多善良的群众,就在于我们一段时间淡化和削弱了党对群众的思想政治工作,“法轮功”对社会造成巨大危害,从侧面告诉我们对社会大众进行科学正确的理想信仰教育是多么的重要。同样,互联网一出现,就以其信息量大、传播方式便捷、辐射范围广和高度的开放性,交互性等特点及优势,广为人们所接纳,日益成为人们文化活动和思想传输的重要载体,也成为党的思想政治教育工作的有效延伸和有益补充。

(三)积极开展网络思想政治教育工作是网络信息时代实现和发挥党的思想政治工作“生命线”地位及作用的必然选择。党的思想政治教育工作是党的经济工作和其它一切工作的“生命线”,这个著名的论断精辟地指出了党的思想政治教育工作的重要地位和不可替代的作用。时代在前进,形势在发展,情况在变化。处于网络信息时代的党的思想政治工作,当然不能无视社会大众深受网络的影响和网络已

经成为教育对象获取信息、交流情感的重要平台的客观现实，当然不能固守“我说你听”、“我打你通”的单向教育信息传输模式，当然不能满足于学习文件、社论、听报告等呆板单一的教育形式，而着眼于网络信息时代如何实现和发挥党的思想政治工作“生命线”地位及作用的高度，以开放的胸襟、发展的眼光，采取趋利避实、为我所用的积极态度，主动高效地开展网络思想政治工作就成为合乎历史潮流的必然选择。

三、开展网络思想政治工作的方法和途径

在互联网对社会影响日益深入的时代背景下，思想政治工作需要新的方法。互联网条件下的思想政治工作离不开网络，网络是思想政治工作的重要载体。90 后青年是 21 世纪网络时代的主力军和生力军，如何抓住 21 世纪青年的特点开展思想政治工作，培育“政治过硬、业务优良、作风清正、纪律严明”的军队，是社会稳健发展的客观需要。因此，加紧研究信息网络时代思想政治工作内容、方式、方法上的创新与发展，是迫切需要解决的现实课题，是我们在未来占领思想阵地的制高点，是思想政治工作更好地服务于经济建设和国家发展目标，继续发挥“生命线”作用的重大课题^[3]！

（一）观念更新是实施网络思想政治教育的前提。当前，思想政治教育所面临的社会环境、工作对象、形势任务出现了许多新情况、新变化，加强和改进思想政治教育形势紧迫、工作千头万绪，但最为首要的前提就是思想观念的更新。因为，观念的转变是根本的转变、观念创新才能工作创新。

当然，网络思想政治教育并不可能解决当前思想教育中遇到的所有问题，但运用信息网络开展思想教育能显著增强教育手段的时代感，能使传统的政治优势搭上现代科技快车而如虎添翼^[4]。

（二）构建校园政工网是实施网络思想政治教育的基础。应当重视网站内容建设，体现本单位特色。录入教育资料时，可按入学教育、理想信念教育、社会主义荣辱观教育、战斗精神教育、历史使命教育以及科技法律知识普及等几大板块，分门别类地进行。对政治性、政策性强的内容，要确保其正确性、权威性；对知识性较强的内容，要确保其准确性、科学性；对文化娱乐方面的内容，要确保其健康性、高品位。要坚决把那些单纯追求猎奇、格调不高的精神垃圾拒之门外，确保思想导向的正确。要指定专人负责日常维护、保养、管理，尤其要围绕社会热点、难点、时刻关注官兵的愿望和要求、兼顾现实针对性与前瞻预测性，及时更新网页的内容，提高“快速反应”能力。如果网站长期没人过问，信息老旧，成了

仅供摆设的“花瓶”，就会对官兵失去吸引力。

在网站建设上，应明确各级职责和任务。机关要发挥信息来源广、掌握情况多、技术力量强的优势，精心建好信息中心，不断发布学校公用信息，重点做好指导性信息服务工作；各单位要注意校园网的实用性，补充一些能体现自身特色、适合本单位需要的信息，不能将功夫下在单纯搞信息资料录入、网站设计、网页美化等“花架子”工程上；基层应结合本单位具体教育任务，利用好网上资料，配合学校组织好具体的“网络思想政治教育”活动，尤其是要引导广大学员和官兵上网提高自我教育能力。另外，在联网时既要按行政隶属关系纵向贯通，又要使同级单位的信息中心相互横向交连，从而实现情报互通、资源共享。

（三）普及网络技术是实施网络思想政治教育的保证。首先，从网络操作技术的运用看，要掌握信息的录入、加工、查询、管理、传输、多媒体制作编辑等基本操作，最终达到会网络使用管理、会制作多媒体课件、会制作网页、会下载信息资料、会编辑文本。尤其要学会围绕教育主题、针对人员的思想特点，既有选择地下载军网上的教育资料，又吸收身边的真人真事作为教育实例。制作多媒体课件时，要虚实结合、动静结合，使用影像画面要适量、人机配合要默契，以增强教育的形象性和感染力。

其次，从思想教育过程的组织看，要利用网络技术在校园网上实现思想政治教育的全过程。通过收发电子邮件进行官兵思想状况调查，确定教育主题，然后有针对性地收集资料，备好教案，并将讲课内容在网上发布，让所有受教育者共享，最后在电子公告栏发布讨论题，组织大家进行网上讨论，这样既提高了教育的针对性，又提高了工作效率。

再次，从思想信息交流的方式看，要提高基于网络空间的“谈心”能力。发动思想骨干，利用网络的虚拟环境，缩短人际交往的心理距离，提高网络环境下开展群众性思想工作的能力。尤其要针对官兵在网上流露出来的真实心态，以“网友”的身份，通过相互咨询、聊天、交流、谈心，在别人不失自尊与面子的前提下进行思想教育、转化工作，从而及时有效地解决思想问题。实践证明，这种方式有利于教育对象在民主参与中明辨是非，实现由单纯正面教育向隐含诱导式教育的转变，已越来越受广大官兵的欢迎。

（四）开发信息网络功能是实施网络思想政治教育的关键环节。相对于传统媒体来说，网络在信息传递的高速大容量、信息资源的利用方式、信息传播的实时交互性等方面具有明显优势。扬长避短、充分开发利用信息网络的独特功能，是实施“网络思想政治

教育”的关键所在。

利用网络信息传递的便捷性组织“网上调研”，提高教育信息的时效性。针对教育对象的动态思想，选择教育材料是保证教育效果的首要前提，而传统的思想政治教育，思想摸底都是采取抽样调查的方法，费时的人工统计、分析、推断出来的结果可能会滞后于官兵多变的现实思想。利用网络信息传递的大容量、高速度特点，就可在网上完成思想信息的收集、分析过程。只要将调查问卷在校园网上的电子公告栏公布，所属各单位组织每人答题，所有答卷通过电子邮件的方式反馈回调查机关，再用专门的 SPSS 计算机统计软件进行数据统计、结果分析。这样，根据匿名收集信息、快速统计数据所得出的结论确定的教育信息就能保证其时效性。

利用网络信息传播的丰富性组织“网上教学”，增强教育内容的影响力。利用网络恰好能在网上方便地制作出集声像图文于一体的视频资料，同时以视、听、触觉等多种方式作用于人的全部感官，使学习效率大大提高。利用网络信息传输的共享性组织“网上授课”，扩大教育效果的覆盖面。

利用网络信息交流的交互性组织“网上讨论”，促进教育双方的双向互动。在教育过程中，官兵通过校园网获取教育信息的同时，可以随时在网上发表自己的看法，从而实现教育双方的思想信息互动交流。在授课结束以后，可由政治机关或基层单位主持，针

对讲课重点及大家的思想倾向，在电子公告栏发布讨论题，大家各抒己见，经归纳整理后在网上发表。这正好满足了官兵日益增强的民主参与、平等交流的愿望，有利于激发官兵参与教育的热情，通过教育双方的双向交流、民主讨论，完成由传统的被动式灌输教育向主动式自我教育的转变。

四、结束语

总之，顺应信息时代潮流，思想政治教育工作必须因时而化，与时俱进。通过上述措施和方法，切实帮助新学员打牢政治思想、军事技术、作风纪律、身体素质“四个基础”，更好地保证思想政治教育工作作用和功能的有效发挥，促进他们顺利完成由普通青年向合格军校学员的转变。

[参考文献]

- [1] 傅晓光. 网络环境下高校思想政治教育工作研究[J]. 教育与职业, 2009(11): 69-70.
- [2] 王晓华, 李铁莉. 试论信息技术与思想政治工作[J]. 佳木斯教育学院学报, 2001(2): 121-124.
- [3] 王定功, 高爱荣. 大学生网络思想政治教育的 SWOT 分析与“五 W”应对之策[J]. 中国科技博览, 2011(2): 116.
- [4] 袁贵仁. 扎实推进高校思想政治教育进网络工作[J]. 中国高等教育, 2002(12): 3-7.

(责任编辑: 赵惠君)

(上接第 28 页)

务, 本学科的要求。结合学科特点, 根据自己的素质和兴趣发展自己的特长。第三, 自我创造, 在建构知识的基础上, 创造出能够指导实践并满足自己需求的实践理念模型。这种实践理念及模式, 是学习主体根据对事物发展的客观规律、对事物真理的超前认识、对其自身强烈而明确的内在需求, 从而进行创造性思维的结果。而相应的建构知识是对真理的认识, 是对原有知识的超越, 是一种创新。

四、总结

“慎独”思想是中华传统文化中的瑰宝之一, 在加强高校学生自我约束、自我管理、自我教育中将发挥出至关重要的作用。自律是自我约束、自我道德提升的重要品质, 是战胜自我的过程。慎独自律就是要

充分调动学员的内驱力, 主观能动性, 使学员从“被管理”、“被发展”、“接受式”走向“自主管理”、“主动发展”、“自主学习”。

[参考文献]

- [1] “慎独”的思想内涵及其对当代高校德育的启示[J]. 河北科技大学学报(社会科学版), 2012, 12(3): 89-94.
- [2] 张相乐. 论自律教育[J]. 高等教育研究学报, 2004, 27(1): 22-24.
- [3] 黄小晏, 祝明波, 杜军文. 大力推进军校学员职业道德的制度化建设[J]. 高等教育研究学报, 2009, 32(3): 37-38.
- [4] 颜吾得. 大学生的自我认知与理想信念[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2007.

(责任编辑: 陈勇)