

军校大学生慎独自律与优良作风培养

张振福

(国防科学技术大学 理学院, 湖南 长沙 410073)

[摘要] 慎独是指一个人在独自活动时,在无人监督的情况下,凭着高度自觉,按照道德规范去做事,没有任何有违法律或有悖道德的行为。简单的说就是要有自律,这是个人道德修养的重要标志,也是评定一个人道德水准的关键环节。当代军校大学生应该加强慎独自律,自觉遵守规章制度,加强自我管理,自觉培养过硬的优良作风。

[关键词] 军校大学生;慎独自律;优良作风

[中图分类号] G642.4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1672-8874(2013)S0-0027-02

Discussion on the Education of Caution Alone, Self-discipline and the Good Proletarian Style of Contemporary Military College Students

ZHANG Zhen-fu

(College of Science, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: Caution alone refers to people's being in the activities alone without supervision, with a high level of consciousness, according to certain moral norms, and not doing any actions against law and morals. In other words, it is self-discipline, which is a significant symbol of personal moral accomplishment, and assesses the key of personal moral standards. Contemporary military college students should strengthen the caution alone and self-discipline, and strengthen the ability of self-management. They should observe laws and cultivate good proletarian style consciously.

Key words: military college students; caution alone and self-discipline; good proletarian style

一、引言

当代军校大学生年龄一般都在二十上下,他们精力充沛,是军队中最活跃的一个群体,对外界充满了热情与活力。就全军乃至全社会而言,军校大学生又是一个文化素质较高的群体,是未来国防和军队建设的主力军,正因如此,军校大学生也承载了更多的责任,国家、军队和家庭都对他们寄予了很高的期望。

当代大学生大多出生在上世纪九十年代,正是我国改革开放已显现出明显成效的时期,同时也是中国信息飞速发展的年代,所以可以说90后是信息时代的优先体验者。由于时代的发展和变化,90后的思想和理念与70后、80后的大学生有很大的不同。他们已经接受了一些西方的思想观点和价值观念,接受了自由平等、民主法治、公平竞争的思想,敢于追求自己的合法权益;他们注重自身能力的培养和综合素质的提高,同时个人主体意识不断增强。

这些因素为当代大学生特别是军校大学生优良作风的培养带来了挑战。具体表现为:在纪律约束下和有人监督时他们能按要求去做,但是,一旦外界压力消失,学生对自己的要求就会放松,行为就可能出现偏差;在纪律面前,存在投机行为,“上有政策,下有对策”。因此,军校大学生应该加强慎独自律,自觉培养过硬的优良作风,使他们能够“慎独”,在面对开放性的社会、各种信息和无人监督时都能按照道德规范严格要求自己,都能自律。

二、慎独自律的涵义

慎独,是指一个人在独自活动时,在无人监督的情况下,凭着高度自觉,按照道德规范去做事,没有任何有违法律或有悖道德的行为^[1]。简单的说就是要有自律,这是个人道德修养的重要标志,也是评定一个人道德水准的关键环节。要做到“慎独”最关键的就是诚意、正心,“不诚则不独”,“诚于中,行于

[收稿日期] 2013-08-05

[作者简介] 张振福(1982-),男,河北唐山人,国防科学技术大学理学院教学科研办公室参谋,博士。

外,故君子必慎其独也”。诚己正心方能达到“从心所欲不逾矩”的境地。君子“慎独”还要“谨于言而慎于行”,言语行为是道德修养的重要方面,人们在言行上要省察克制,保持乐观坦荡的精神风貌,谨慎不至于拘泥,洒脱不至于放逸,修养健全的人格。

自律,是指自我约束。即人作为主体主动的约束自己,自我限制自己。所谓“律”,即约束、监督之意也。因此,自律,也可以说就是自体即自我的检查监督。一个自律的人,应该是一个懂得自爱,勇于自省,善于自控的人。自律,它能使人明于自知,使人养成良好的行为习惯,使人学会战胜自我,使人身心健康,使人高尚起来,建立良好的人际关系,同时它是一个修养的起点和基本要求,也是一个人行动自由所必须的条件。一个人能够自律,说明他修养已达到了较高的境界。

慎独,强调的是独处无人,慎其行为不苟,体现的是不受外界约束,依靠自身信念,规范自己的行为;自律,强调的是不为情感所支配,按照伦理原则去追求道德目的,所体现的也是不受外界约束,依靠“良心”来规范自己的行为。慎自律就是强调道德主体内心信念的作用,蕴涵着深邃的道德自律和理性自觉精神,是自觉自愿的自我道德监督。

三、慎自律与自我管理

教育的本质不仅在于让人从无知到有知,更在于促进人的发展,即让学生学会自我管理,成为自己的主人,其中关键在于能否主导自己的行为并对其负责^[2]。

大学生们历经高考的洗礼,怀着激动地心情进入大学的校园。大学的生活、学习环境相对于高中时,有着太多的自由和太少的制度约束。有许多学生不适应这种突然式的放松约束,似脱缰之野马,渐渐的放松了自我要求、自我督促,学习成绩一落千丈,甚者通宵达旦沉迷于网络游戏,荒废了学业,损害了健康。二军校的生活、学习环境相对于高中,有的方面还有着更严格的要求和制度约束,学生生活在军人的条令条例以及学校的各种规章制度之下。如何使学生自觉遵守规章制度,树立慎独思想,养成优良的作风,是军校管理的重点^[3]。结合当代大学生的特点和军校人才培养的目标,本文从以下四个方面进行探讨。

(一) 厉行节约,形成艰苦奋斗的良好风气

勤俭节约一直是中华民族的传统美德,是中华民族宝贵的精神财富。厉行节约、艰苦奋斗一直是我们的优良传统、传家之宝,是我们立党建国的根基。艰苦奋斗伴随着我们党成长、发展、壮大的全过程。作为当代的军校大学生,讲艰苦奋斗,就是要自觉坚持勤俭节约,吃苦耐劳,把我们的消费节制在合理的限度内,与社会生产水平相适应,力戒奢侈浪费。从

节约一度电、一滴水、一张纸做起,形成崇尚节俭、适度消费的理念,逐步形成节约、文明的行为模式,从而使勤俭节约、艰苦朴素成为一种习惯、一种风尚、一种道德,进而成为一种文化、文明。另外,艰苦奋斗是一种永不言败、勤奋笃学的优良学风。对当代大学生来说,培养坚强的意志、永不言败的精神更是实现人生价值的基本要求。在当今高科技时代,只有付出大量的脑力劳动才能取得科技创新,才能打牢厚实的科技底蕴,成为未来战场的主力军。

(二) 加强作风养成,培养过硬的军政素质

个人的成长,素质的提高,是一个不断积累的过程,只有抓住每个学习锻炼的机会,才能使自己在实践中得到锤炼和摔打。当代军校大学生是我军未来的指挥官,良好的军政素质是最基本的要求。着眼学员职业发展和适应未来战争的需要,当代军校大学生应该自觉加强军人作风养成。从内务、队列到作风、养成等多个方面自觉加强锻炼,完善自身军人素质、提高军人意识。

(三) 严格要求,养成积极向上的生活习惯

大学生正处在人生观和价值观形成的关键时期,当下丰富的物质生活以及多元化思潮对其影响较大。当代军校大学生的生活习惯较为健康,但在个别人士上也存在令人担忧的方面,如:作息时间无规律、日常饮食欠科学、娱乐休闲无节制等,这些都不利于大学生身心健康发展。这就首先要求当代军校大学生自觉加强马列主义理论的学习,学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法审慎地分辨各种社会思潮的本质,并自觉进行自我改造,坚决同各种错误思想做最坚决的斗争,维护军人理想信念的高度纯洁性。二要辨清盲目享乐的危害,主动接受磨砺。军校生活中同样有许多短暂的诱惑,棋牌、电视节目、电脑游戏等等,许多人沉迷其中,乐不思蜀,以极享受的方式挥霍着自己的青春。军校大学生应当洞悉这种短暂享受的极端危害性,进而描绘出美好的人生蓝图,并为之扎实而行,演绎出充实多彩的人生。三要多参加健康知识讲座,充分认识到不良饮食带来的危害,从而养成良好的生活习惯,保持健康的心理、生理和旺盛的精力投入到学习生活中去。

(四) 认清自我,自主学习敢于创新

自主学习是以学生作为学习的主体,通过学生独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标^[4]。随着社会的发展,科技的进步,国家和军队越来越需要培养全面优秀的高素质人才。那种平日只会盲目的搞题海战术的学生在当今社会已经不再需要。只有那些敢学习,会学习的学生才是未来军队建设的主力军。首先要充分的认识自我,包括自身的特点,所在阶段的主要学习任务,本学科的特点及体系结构等,只有对这些有了充分的认识才能合理的安排学习计划;第二,要学会适应,要主动适应,而不是被动适应;要适应本阶段的学习任(下转第32页)

教育”的关键所在。

利用网络信息传递的便捷性组织“网上调研”，提高教育信息的时效性。针对教育对象的动态思想，选择教育材料是保证教育效果的首要前提，而传统的思想政治教育，思想摸底都是采取抽样调查的方法，费时的人工统计、分析、推断出来的结果可能会滞后于官兵多变的现实思想。利用网络信息传递的大容量、高速度特点，就可在网上完成思想信息的收集、分析过程。只要将调查问卷在校园网上的电子公告栏公布，所属各单位组织每人答题，所有答卷通过电子邮件的方式反馈回调查机关，再用专门的 SPSS 计算机统计软件进行数据统计、结果分析。这样，根据匿名收集信息、快速统计数据所得出的结论确定的教育信息就能保证其时效性。

利用网络信息传播的丰富性组织“网上教学”，增强教育内容的影响力。利用网络恰好能在网上方便地制作出集声像图文于一体的视频资料，同时以视、听、触觉等多种方式作用于人的全部感官，使学习效率大大提高。利用网络信息传输的共享性组织“网上授课”，扩大教育效果的覆盖面。

利用网络信息交流的交互性组织“网上讨论”，促进教育双方的双向互动。在教育过程中，官兵通过校园网获取教育信息的同时，可以随时在网上发表自己的看法，从而实现教育双方的思想信息互动交流。在授课结束以后，可由政治机关或基层单位主持，针

对讲课重点及大家的思想倾向，在电子公告栏发布讨论题，大家各抒己见，经归纳整理后在网上发表。这正好满足了官兵日益增强的民主参与、平等交流的愿望，有利于激发官兵参与教育的热情，通过教育双方的双向交流、民主讨论，完成由传统的被动式灌输教育向主动式自我教育的转变。

四、结束语

总之，顺应信息时代潮流，思想政治教育工作必须因时而化，与时俱进。通过上述措施和方法，切实帮助新学员打牢政治思想、军事技术、作风纪律、身体素质“四个基础”，更好地保证思想政治教育工作作用和功能的有效发挥，促进他们顺利完成由普通青年向合格军校学员的转变。

[参考文献]

- [1] 傅晓光. 网络环境下高校思想政治教育工作研究[J]. 教育与职业, 2009(11): 69-70.
- [2] 王晓华, 李铁莉. 试论信息技术与思想政治工作[J]. 佳木斯教育学院学报, 2001(2): 121-124.
- [3] 王定功, 高爱荣. 大学生网络思想政治教育的 SWOT 分析与“五 W”应对之策[J]. 中国科技博览, 2011(2): 116.
- [4] 袁贵仁. 扎实推进高校思想政治教育进网络工作[J]. 中国高等教育, 2002(12): 3-7.

(责任编辑: 赵惠君)

(上接第 28 页)

务, 本学科的要求。结合学科特点, 根据自己的素质和兴趣发展自己的特长。第三, 自我创造, 在建构知识的基础上, 创造出能够指导实践并满足自己需求的实践理念模型。这种实践理念及模式, 是学习主体根据对事物发展的客观规律、对事物真理的超前认识、对其自身强烈而明确的内在需求, 从而进行创造性思维的结果。而相应的建构知识是对真理的认识, 是对原有知识的超越, 是一种创新。

四、总结

“慎独”思想是中华传统文化中的瑰宝之一, 在加强高校学生自我约束、自我管理、自我教育中将发挥出至关重要的作用。自律是自我约束、自我道德提升的重要品质, 是战胜自我的过程。慎独自律就是要

充分调动学员的内驱力, 主观能动性, 使学员从“被管理”、“被发展”、“接受式”走向“自主管理”、“主动发展”、“自主学习”。

[参考文献]

- [1] “慎独”的思想内涵及其对当代高校德育的启示[J]. 河北科技大学学报(社会科学版), 2012, 12(3): 89-94.
- [2] 张相乐. 论自律教育[J]. 高等教育研究学报, 2004, 27(1): 22-24.
- [3] 黄小晏, 祝明波, 杜军文. 大力推进军校学员职业道德的制度化建设[J]. 高等教育研究学报, 2009, 32(3): 37-38.
- [4] 颜吾得. 大学生的自我认知与理想信念[M]. 北京: 北京交通大学出版社, 2007.

(责任编辑: 陈勇)