

美国高级职业军事教育院校的学员群体

王春茅

(陆军军官学院, 安徽 合肥 230031)

摘要: 美国高级职业军事教育担负着培养国家与军队未来战略领导者的使命。高级职业军事教育院校的学员群体具有特殊意义, 本文从它的整体构成、混合比例、选拔标准、毕业后发展等方面阐述了美国高级职业军事教育院校学员群体的特点与整体状况。

关键词: 美国; 高级职业军事教育; 学员群体

中图分类号: G645 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-8874(2016)04-0052-04

The Student group of Senior PME Colleges, UAS

WANG Chun-mao

(Army Officer College, Hefei 230031, China)

Abstract: The senior PME shoulders the mission to produce future strategical leaders for the Nation and the Army. The student group has the special significance to us. The article explains the situation now of the student group of senior PME colleges in USA from the aspects of the constitute as a whole, the mixture ratio, the selection standards and the development after graduation, etc.

Key words: USA; senior PME; student group

高级职业军事教育位于军事教育金字塔的顶端, 担负着培养国家与军队高级领导人的教育与训练任务, 对国家与军队的命运具有生死攸关的重要意义。

目前, 美国的高级职业军事教育院校共有6所: 武装部队工业学院、国家军事学院、陆、海、空军和海军陆战队军事学院。

研究与分析6所美国高级职业军事教育院校的现状与运行, 能够使我们了解当代美国政府与军队高级领导人培养与成长的过程, 了解他们的知识结构、思维模式、道德意识和行为习惯, 同时使我们认识高级职业军事教育中带有决定意义的多种因素, 从中总结和归纳出职业军事教育的规律。从“应对”和“借鉴”两个维度去思考 and 分

析我军高级任职教育的现状与存在的问题。

美军认为, “教员队伍、学员群体和教育计划”^{[1]7}是高级职业军事教育成功运行的三项关键因素。其中, 学员群体具有特殊意义, 因为他们是高级职业军事教育的对象, 在他们中间将产生国家与军队未来的战略领导者。

美国高级职业军事教育院校的学员群体由三部分组成: 美国军队的军官、政府机构的文职官员和工业企业的管理人员、国际学员^{[1]58-60}。在每届学员中, 有50%以上毕业后将担任联合职务或晋升为将级军官, 或担任高级管理职务^{[1]176}。学员群体的多样化有利于促进各军种文化的融合和联合文化的形成。

例如, 武装部队工业学院2008-2009学年的

320名学员中，军官学员占56%，文职学员占37%，国际学员占7%^{[1]42-43}。国家军事学院2009级的222名学员中，有130名军官学员（包括来自美国海岸警卫队的学员），约占58.6%；61名来自国防部及国防部以外政府机构的文职学员约占27.5%；以及31名国际学员，约占13.9%^{[1]76}。空军军事学院的典型住校教学班有240名学员，其中各军种军官学员占77%；来自国防部及其他机构的文职学员占10%；来自不同国家的国际学员占19%^{[1]147}。

美国高级职业军事教育院校的学员是成功的职业军人和文职官员，他们是成熟的成年学习者，素质很高。在这些学员中有很多在入学前已经获得了各种高级学位。例如，陆军军事学院2009级的336名住校教育计划学员中，有238名在开学时具有研究生学历，其中硕士213名，其中博士13名，其中法学博士12名。2008级远程教育计划教学班学员276名，其中有硕士105名，博士12名，法学博士18名^{[1]135}。他们实践经验丰富，有主动性，纪律性很强，能够自我激励、自我管理；竞争性和上进心很强，具有担任国家安全战略和政策制定者和实施者的巨大潜力；在他们当中将产生美国下一代的军队和政府高级领导人、管理者。

一、美国军队的军官学员

在美国军队的军官学员中，各军种军官的混合比例符合政策规定；有明确的年龄、服役年数、军衔和任职经历限制。

（一）混合比例

按照《军官职业军事教育政策》的规定，国家军事学院和武装部队工业学院的美国军队学员中，各军种军官各占1/3；军种高级军事学院军官学员中，本军种学员占60%，其他军种学员占40%^{[1]175}。6所高级职业军事教育学院的领导人都认为这一比例是合适的，而且是最优的^{[1]175}。各院校在实际运行中都遵守这一规定，军官学员的混合比例基本符合各军种各占1/3和本军种与其他军种各占60%和40%的要求。

美军认为，要培养未来的战略家，代表各军种的多样化学员群体构成是重要的，同样重要的是不同军种文化的融合。学员群体构成的多样化，能够保证学员每天都在一起讨论跨机构和联合行

动的经验，每天都能够相互接触和交流，使来自不同军种、不同国家、不同教育背景、不同民族、不同宗教信仰、不同观点的军官理解兄弟军种的职业文化和作战视角；相互信任，对他们的专业知识和忠诚、正直有信心。军种文化的融合和联合文化的形成不能在教室里讲授，只能从亲身经历中获得。美军的实践证明，“学员必须在一个各军种都能完全平等地展示自我的联合环境中工作、学习。他们在讨论发挥各自军种全部作战能力的最佳方法时，必须处在一个中性的地点，没有哪一个军种因为位于本军种机构（例如在一所军种院校里）而占有位置上的优势”^{[1]175}。

同时，现有的军种高级军事学院首先和最重要的任务是培养具有本军种作战特殊专业知识和技能的骨干军官，因此军种高级军事学院的军职教员和军官学员的混合比例应该向本军种人员倾斜。

例如，在武装部队工业学院2008-2009学年的179名军官学员中，有陆军军官59名，占33%；空军军官60名，占33.5%；海军军官40名，占22.3%；海军陆战队军官18名，占10%；海岸警卫队军官2名，占1.1%^{[1]66}。

海军军事学院下属的海军作战学院的217名美国学员中，有102名上校、中校和少校级别的海军军官，以及2名由海军作战部长指定的指挥军士长，占美国学员总数的47%，全体学员的39%；海军陆战队军官24名，占美国学员的11%，全体学员的9%；海岸警卫队军官2名。海上军种的军官共130名，占美国学员的60%，军官学员的67.7%，高级学员总数的49%。陆军军官37名，占美国学员的17%，全体学员的14%；空军军官25名，占美国学员的12%，全体学员的10%；文职学员25名，占美国学员的12%，全体学员的10%^{[1]112}。

空军军事学院典型的这些教学班有240名学员。其中空军部队现役军官占47%，空军后备队和空军国民警卫队军官占6%，陆军、海军和海军陆战队军官约占18%^{[1]147}。

（二）选拔标准

美国高级职业军事教育院校的军官学员要经过各军种选拔委员会的严格筛选，只有“最符合标准”的军官才能获得批准入学。学员选拔的标准是：年龄为42~45岁，服役16~25年，军衔为中校/上校；毕业于中级职业军事教育院校，至少具有学士学位；担任过中级指挥或参谋职务，具有参加近期战争的经历；具有良好的服役记录，

并且表现出担任高级战略领导职务的潜力。入学选拔竞争非常激烈,入学比例甚至低于各军种晋升上校的比例^{[1]59-60}。

例如,国家军事学院的学员选拔比各军种的晋级更具竞争性。基本的要求是:获得得到认证的学院或大学颁发的硕士学位;军官学员在学年开始前要获得中校军衔;必须拥有杰出表现的服役记录,并且有担任高级战略领导职务的发展潜力。该学院2009级的130名军官学员中,平均服役和工作时间为19.3年,平均年龄为42~43岁。拥有博士学位的学员数量一般为10~12名,大约有80%的学员获得了硕士学位。学员中大多数被列入晋升名单或者已经得到晋升,他们的素质都是一流的^{[1]76}。

武装部队工业学院2009级军官学员的军衔均为05/06(中校/上校),服役时间约20年。通常每年招收的学员中有65%~70%已获得硕士学位^{[1]59-60}。

海军陆战队军事学院每年申请入学的数百名军官中,只有排名在前13%的人员才能入选,比例远低于晋升上校的比例36%。在所有通过选拔到高级学院学习的军官中,只有7%能够进入海军陆战队军事学院^{[1]153}。

空军军事学院每年招收的住校教学班是一个多样化、接受过良好教育、具有特殊经历的学员群体。军官学员平均服役年数为19年,他们大多数都成功地担任过指挥职务,也都经过各自军种的选拔。空军学员是来自空军部队最优秀的15%的军官^{[1]147}。

陆军军事学院的学员中,有80%具有参加“伊拉克自由行动”和“持久自由行动”的经历。

(三) 毕业后发展

所有美国军官学员都可以在入学后参加各学院的硕士学位教育计划,录取率几乎为100%。绝大多数美国学员都能够获得硕士学位。只有极少数人因为个人原因,如已获得博士或硕士学位,或身体原因,或未达到授予硕士学位的学术标准,而只获得毕业证书^{[1]169,192}。

按照《军官职业军事教育政策》的规定,国家军事学院和武装部队工业学院的学员毕业后,将有一半以上(50%+)担任各级联合职务。各军种高级学院的毕业生主要在本军种任职,也有部分毕业学员被任命担任联合职务^{[1]176}。

二、文职学员

美国高级职业军事教育院校的学员群体中,有相当数量的文职学员。

美军认为,高级职业军事教育院校学员群体中来自政府机构和工业企业的学员,能够帮助军官学员加深政府所面临挑战的认识。这些文职学员在研讨会和讲座中的发言,有利于其他学员了解政府机构运作的程序与规律,了解工业企业在国家战略资源中的地位和作用,进一步加深政府活动对制定范围广泛的重大国家战略的影响。

各院校根据自身的使命和任务,招收的文职学员的比例各不相同。这些文职学员由三个部分组成:国防部机构的文职官员,非国防部政府机构的文职官员,工业企业的高级管理人员^{[1]58-60}。

这些文职学员都具有多年的政府工作经历,文职官员的级别为相当于军队的中校/上校;担任过机构的中级领导人或高级职员;具有硕士或博士学位,显示出晋升为高级领导人的潜力。

例如,武装部队工业学院2008-2009学年的320名学员中,文职学员有108名,占37%。其中来自国防部机构的文职学员69名,占22%;非国防部政府机构的文职学员39名,占12%;私营企业的文职学员10名,占3%^{[1]66}。学员中文职官员的级别为YA3/YC3或GS-14/GS-15^①;文职学员中有65%~70%已获得硕士学位,大约5%已获得博士学位或其他相同等级的学位。几乎所有文职学员都具备20年以上的政府工作经历,并担任过地方政府部门的领导人^{[1]59-60}。

69名国防部机构的文职学员代表以下机构:国防采办大学、国防合同管理局、国防信息系统管理局、国防情报局、国防后勤局、空军部、陆军部、海军部、国防部军事海运司令部、国家地理空间情报局、国家安全局、国防部部长办公室^{[1]66}。

39名非国防部政府机构的文职学员代表以下跨机构部门:中央情报局、国务院、美国国际开发署、商务部、能源部、国土安全部、司法部、交通部、财政部、美国审计总署^{[1]66}。

10名行业合作伙伴和私营企业的文职学员来自于以下公司:英国航空航天公司、巴特利公司、波音公司、计算机科学公司、欧洲宇航防务集团、哈里斯公司、国际商用机器公司、毕马威公司、L

-3 通信公司，以及物流管理学院^{[1]66}。空军军事学院住校教学班中，来自国防部、跨机构部门以及其他机构选送的文职学员占 10%^{[1]147}。海军作战学院的 265 名学员中，有文职学员 25 名，占 9.4%^{[1]112}。

国家军事学院 2009 级学员中，由联邦政府选派的文职学员是各派出机构的专业人员，最低级别为 GS-14 或 NSPS^② 相应级别，与军官学员的级别相当。他们一般具有研究生的学位，并且表现出担任高级管理职务的潜力。有多位来自国务院、国际开发署的学员拥有从事“省级重建小组”（Provincial Reconstruction Team）工作的丰富经验^{[1]76}。

三、国际学员

美国高级职业军事教育院校每年都招收来自世界各国的国际学员。这些国际学员在学习过程中，完全融入学员群体之中，全程参与所有的课堂讲授、研讨会、讲座、练习、演习、作战模拟和其他教学活动；并且携带配偶参加各种社交活动，不仅能够使教学与学术研讨内容更加丰富，气氛更加活跃，还能够在军事院校中形成一种重要的文化意识。他们通过自己的经验和对美国的观察所发表的独到见解，能够提供一种独特的视角，帮助美国学员更好地理解不同文化如何看待美国政策；广泛地吸收他们的知识和经验，能够帮助美国学员理解制定战略的文化差异，加强美国学员对文化意识的认识。

这些国际学员都是各国的高级军官，拥有中校/上校/少将军衔。他们都是从各军种根据未来发展潜力而选拔出来的优秀人员。这些国际学员在美国高级职业军事教育院校学习毕业后，都成为各国军队的骨干力量，其中有约 50% 的人员能够晋升为将级军官，有许多不久将担任各自国家军队和政府的最高领导职务。即使从军队退役后，也活跃于政界、外交界、工业界和商界。

例如，国家军事学院 2009 级的 221 名学员中，有国际学员 31 名^{[1]76}。武装部队工业学院 2008 - 2009 学年学员中，有 23 名国际学员，占学员总数的 7%。这些国际学员分别来自于澳大利亚、巴林、吉布提、萨尔瓦多、芬兰、危地马拉、圭亚那、以色列、意大利、日本、约旦、哈萨克斯坦、马来西亚、新西兰、挪威、菲律宾、波兰、沙特

阿拉伯、斯洛伐克和乌克兰^{[1]66}。

海军军事学院下属的海军指挥学院共有 45 名国际学员，都来自不同国家。他们是学员中的第二大群体，占学员总数的近 18%^{[1]113}。在过去的 53 年里，有超过 125 个国家派出的 3500 多名本国最优秀的军官到美国海军军事学院学习。他们当中有 50% 已成为将级军官，10% 晋升到最高领导职务。目前有 20 多名国际学员是各自军种的现任主官。他们中有很多人在退役后继续担任驻外大使、内阁部长、商界领袖和州长等重要职务^{[1]118}。

陆军军事学院的国际学员中有 1 名在毕业后成为本国的国防部长。空军军事学院每年招收的学员中，约有 19% 为国际学员。他们是来自 45 个国家的高级军官，作为美国空军的国际伙伴，完全融入学员群体之中^{[1]147}。

由于美国国会和教育部仅授权向美国学员颁授学位^{[1]184}，所以高级职业军事教育院校的硕士研究生教育计划一般不录取国际学员加入。国际学员要申请获得硕士学位，首先必须有很高的英语水平，通常要通过托福考试并获得合格学分，拥有美国大学的文学/理学学士学位或相当的学位，经过军种部长批准才能参加这些院校硕士研究生教育计划的学习，达到要求的学术标准后获得硕士学位。或者通过军事院校与地方大学的合作教育计划，进行额外的研究并完成课程作业，获得规定的学分后获得地方大学的硕士学位。

例如，陆军军事学院每年 40 ~ 43 名国际学员中，有大约 60% 能够获得硕士学位。空军军事学院每年招收的 45 名国际学员中，平均有一半能够获得批准参加硕士学位教育计划的学习；每年级学员中有 90% 获得硕士学位，其余的 10% 是未参加硕士学位教育计划的国际学员，或达不到学术标准的美国学员^{[1]200}。

结语

美国高级职业军事教育院校的学员群体由美国军队的军官、联邦政府文职官员和工业企业的管理人员和国际学员组成。联合高级学院的军官学员中各军种军官各占 1/3，军种高级学院的军官学员中本军种军官占 60%，其他军种军官占 40%。军官学员的年龄为 42 ~ 45 岁，服役 16 ~ 25 年，军衔为中校/上校。文职学员中包括国防部机构的文