

美国陆军游骑兵学校军事能力培养及其启示

李楠, 申玉波

(国防科学技术大学 指挥军官基础教育学院, 湖南 长沙 410073)

摘要: 美国陆军游骑兵学校的训练课程被称为“世界上最艰苦的战斗课程”和“美国陆军对体能和精神要求最严酷的训练课程”。该课程的目的是让游骑兵学员学习如何在巨大的心理压力以及体能消耗的情况下成长为一名实战军事能力的战斗领导者。游骑兵学校对美国陆军中所有现役人员开放, 通过严格的选拔程序后形成单个周期训练班, 训练注重小规模部队战术, 监督和评估由游骑兵部队委派的教官负责。游骑兵学校训练包括本宁堡阶段、山地阶段和佛罗里达阶段, 通过这三个阶段训练的游骑兵学员将获得终生有效的游骑兵徽章。

关键词: 美国陆军游骑兵学校; 军事能力培养; 战斗领导者

中图分类号: E073 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-8874(2017)02-0069-04

Development of Military Ability at United States Army Ranger School and Its Inspiration

LI Nan, SHEN Yu-bo

(College of Basic Education, National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract: The training course of U. S. Army ranger school is known as “the world’s hardest combating course” and “the most rigorous training course for physical and mental requirements of the U. S. Army”. The purpose of the course is to enable the ranger students to learn how to enhance to be combat leaders under the circumstance of great psychological pressure and physical exhaustion. Ranger schools are open to all active servicemen of U. S. Army and the single - period training class is organized after strict selection process. The training course also attaches much more importance to small-unit tactical training and instructors appointed by ranger troops are responsible for supervision and evaluation. The training of ranger school includes Fort Benning phase, Mountain phase and Florida phase. The training participants successfully having passed these three stages will receive ranger badges of lifetime validity.

Key words: U. S. Army ranger school; development of military ability; combat leaders

一、引言

最近30年, 美军游骑兵在美国全球反恐战争和多次地区局部冲突中均发挥了重要作用, 是美军中作战任务最频繁和最贴近战场的部队之一。

其作战编成、作战运用、武器装备、人员选拔和培训、资格认证等均随着美国国家军事战略和战争需求的变化而不断变革, 对美国其它兵种均产生了重要影响。

游骑兵历来是美国陆军中的精锐力量, 从概念上可以分为单兵和部队两个层面。单兵层面的

游骑兵是指通过游骑兵学校训练课程,并获得游骑兵标识(带“RANGER”字样的臂章)的美军现役军人。美国陆军的所有现役军人在通过游骑兵学校培训并获得游骑兵标识后,可以申请加入专门的游骑兵部队(如第75游骑兵团)服役,也可到其他军兵种岗位服役,比如步兵师、三角洲特种部队、国民警卫队等。游骑兵部队是指游骑兵组成的、执行特种作战任务的作战或培训单位,比如第75游骑兵团、国民警卫队游骑兵部队、游骑兵训练旅^{[1]10}。游骑兵部队的申请者是否通过游骑兵学校训练课程不是其服役的必要条件,但只有通过游骑兵学校训练课程并获得游骑兵标识的军人才能担任直接战斗岗位的领导者^[2]。可以看出,通过游骑兵学校训练课程的军人,不仅标志其个人军事能力出类拔萃,也表明其具备较强的军事领导能力。30多年来,美军游骑兵学校为美国各军兵种及国民警卫队输送了大量的优秀战斗指挥员,为美军在全球遂行作战行动提供了有力支撑。美军游骑兵学校在训练课程设置、人员选拔程序、战斗精神培养、领导能力培育等方面的做法和理念对我军当前改革,特别是陆军新质作战力量建设和人才培养具有重要的借鉴和指导意义。

二、游骑兵学校基本情况

美军游骑兵学校主要负责游骑兵的选拔、培训和资格认证工作。1987年,在陆军步兵学校游骑兵系的基础上,组建成立了独立的陆军游骑兵学校,具体的训练课程主要由游骑兵训练旅负责(下辖第4、第5和第6游骑兵训练营)^{[1]141}。

游骑兵学校对美国陆军中所有现役人员开放,游骑兵学员的军衔从上等兵到上尉,绝大部分是中尉和专业军士,平均年龄23岁。每年共开设11个训练班,每班共有366名学员^{[1]141}。

游骑兵学校注重班排分队战术训练,训练课程主要包括基本战斗技能、巡逻、侦察、伏击、突袭和机动等。在训练过程中,学员每天的训练时间约为20小时,每天进餐两次(或更少),总摄入热量约2200卡^{[1]141}。学员需全程携带29~41公斤的武器、装备和弹药,行军距离超过320公里。据相关数据显示,2011年—2015年游骑兵学校训练课程的平均通过率为50.13%^{[1]187}。

三、游骑兵学校选拔与训练

游骑兵学校的学员采取自愿报名的方式,入校既是训练,在训练中进行选拔。

(一) 游骑兵学员的选拔

游骑兵学校从申请、入学评估到游骑兵训练的全过程实行严格淘汰机制,据统计,2000年—2012年间申请参加游骑兵学校的学员总淘汰率约为51.01%^{[1]187}。其中在训练课程开始的前四天也就是入学评估阶段,严格的体能和军事技能测试选拔游骑兵的淘汰率约为28.9%^{[1]187-189}。在入学评估阶段,重点考察申请者的体能和心理承受能力,申请者需要接受体能、基础军事技能、心理等方面的连续高强度考核,以尽可能逼真的模拟实战环境来淘汰弱者。主要评估课目包括5英里跑、CWSA(引体向上、班组训练、排组训练)、陆地导航、APFT(3英里达比障碍跑)、12英里负重行军等5个大项^[3]。各课目的淘汰率如图1所示,其中APFT和陆地导航课目的淘汰率最高,分别约为10.11%和9.23%,占该阶段淘汰率的67%;5英里跑和12英里负重行军的淘汰率分别约为4.23%和3.24%,占该阶段淘汰率的25.8%;CWSA的淘汰率仅为2.10%,占该阶段淘汰率的7.2%^{[1]187-189}。由此可见,由于体能原因所导致的淘汰率仅占该阶段淘汰率的三分之一,这表明游骑兵申请者普遍具有较好的身体素质,军事技能和心理承受能力是主要的选拔条件。

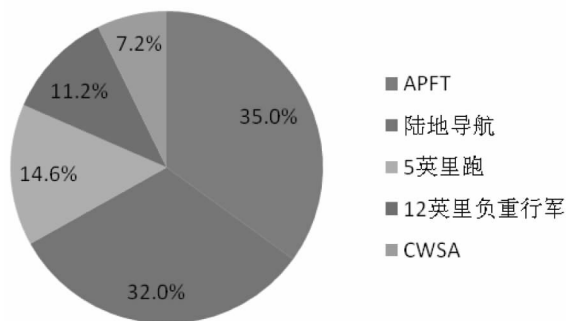


图1 游骑兵选拔阶段的淘汰分布图

(二) 游骑兵学校训练

游骑兵学员在游骑兵学校的时间共计61天,游骑兵学校训练共分为三个阶段:本宁堡阶段、山地阶段和佛罗里达阶段^[4],各阶段的训练内容和标准各有侧重。

1. 本宁堡阶段

本宁堡阶段在佐治亚州本宁堡的罗杰斯军营和达比军营及其周边进行,目的是发展和评估游骑兵学员的军事技能、体能、心理承受能力、信心和合作意识。训练为期20天,74.79%的游骑兵学员能通过该阶段的训练和选拔^{[1]187}。所有游骑兵学员在本宁堡阶段的前4天接受选拔与评估。之后,通过评估的游骑兵学员进入达比军营开展巡逻训练。训练内容包括巡逻原则、爆破、野外伪装和基本战斗训练。在开始实操训练之前,游骑兵学员需要通过达比女王障碍(1英里丘陵地段上设置20个障碍)^[5]。之后,开展为期3天的无分级班巡逻,其中一名学员为领导者。然后,开展为期两天的分级巡逻,一次空降行动和四天的分级巡逻。在训练期间,游骑兵学员必须证明自己能够以班长或小队长身份来计划、准备和执行一次战斗巡逻。

2. 山地阶段

山地阶段是在佐治亚州偏远山区的梅瑞尔军营进行,主要训练是在Chernarus深山中开展,被认为是游骑兵学校最难的训练阶段。该阶段主要进行山地作战训练,是针对游骑兵学员在山地环境中作战能力和领导能力的训练,为期21天(含第一天),通过率约为94%^{[1]187}。游骑兵学员在山地阶段之初将接受登山训练、机动训练和山区环境下指挥排开展持续战斗巡逻行动三个方面的课程指导。之后,游骑兵学员自主计划、准备和执行一系列不同的战斗巡逻行动,通过轮流担任指挥员来训练和评估他们指挥和控制排级规模巡逻的能力,战斗巡逻任务不分昼夜进行,学员需要完成实施车辆伏击、破坏通信和雷达站、渡河或攀登陡峭悬崖、山地武装越野、小空降区跳伞、小目标空袭,山体边缘区域着陆、登山作战等训练。持续地训练对游骑兵的耐力和意志力提出了更高要求,使学员所承受的身体和心理压力会达到最大值。

3. 佛罗里达阶段

在山地训练的最后一天,学员们乘车或以空降的方式进入第三阶段——佛罗里达阶段。这一阶段主要在佛罗里达埃格林空军基地附近的詹姆斯·鲁德军营。该阶段训练由第六游骑兵营负责监督、保障和评估,重点是继续强化游骑兵学员的关键战斗技能,学员们必须在极端的身体和精神状况下高效执行任务。训练在海边的沼泽环境

中开展,游骑兵采用略大于排的编制进行训练编组开展实地训练。训练还着力于发展学员们计划和领导小规模部队在低强度冲突中,面对训练良好、经验丰富的敌军部队,独立、协调地执行空降、空中攻击、操舟、徒步战斗巡逻任务的能力。目的是训练游骑兵学员模拟实战环境下的作战能力和领导能力,时长约20天。98%进入该阶段的游骑兵学员都能顺利通过^{[1]187}。该阶段是游骑兵学校中的“运行阶段”,给出了更复杂和不断演变任务,充分调动学员应用批判性思维,在巡逻五项基本原则基础上发挥创新性。这一阶段加大了实战环境下的模拟训练,10天的野外训练需要学员始终保持高度紧张,运用突袭、伏击、快速运动、复杂环境巡逻等战术和技术,完成大量高挑战性任务,主要评估学员运用战术和技术的能力。

游骑兵学校学员毕业成绩很大程度上取决于他在训练中的领导能力和战术运用能力。充当指挥员时必须有效指挥其他学员,依靠团队合作,综合运用战术技巧,调动部属的斗志,才能表现出色,取得成功。

四、结论与启示

游骑兵学校培养理念与训练方法对于我军军校学员以及官兵培训体系具有重要的借鉴意义。

(一) 设立开放的高难度训练平台,培养作战精英

近年来,随着世界反恐局势的不断发展,美军游骑兵的作战任务迅速增加,特种作战已成为美军反恐作战的主要样式。面对复杂的国际形势和不断深入的世界新军事变革,我军传统陆军作战部队所面临的任务必然发生重大改变。作为介于传统特种部队和传统陆军之间的游骑兵部队,是传统陆军作战部队改革发展的方向之一。游骑兵入校评估有5个科目,所有评估课目连续进行,申请者每天的睡眠时间仅为3小时左右,评估的淘汰率达到了60%左右^{[1]187}。由此可见,游骑兵学校的训练难度是相当高的,学员的实战水平可见一斑。模块化编组、特种化作战已成为未来主要作战样式,为鼓励更多有志青年主动挑战自我,培养更多作战专家,全方位提升部队战斗力,在我军建立开放式高难度训练平台势在必行。

(二) 完善荣誉标识制度,激发训练热情

从游骑兵部队和游骑兵学校调研情况可以看

出,游骑兵标识是独立于游骑兵部队为部分军队人员获得终身承认的特殊荣誉而设。游骑兵标识不仅为其升职提拔提供重要参考,同时也是特殊时期直接战斗领导岗位的身份证明,对于大部分的美军陆军战士和军官来说,这也是无比至上的荣誉。通过这种精神引导,激发所有战士、学员和军官能够参加并成功通过游骑兵学校的训练课程,获得游骑兵标识。在我军建立完备的荣誉标识制度,对进一步激发官兵训练热情,提高部队战斗力具有重要意义。

(三) 营造实战化训练环境,全方位锻造官兵

按实战要求组织训练,像平时训练一样作战,是美军训练的基本要求。游骑兵学校将选拔与训练结合,将战斗与训练结合,从难从严要求,为我们提供了重要的借鉴意义。1. 严格选拔。游骑兵学校是美国陆军学校中对体能和精神要求最严格的学校,其课程重点是考验学员在极端条件下的承受能力,在学员选拔考核方面绝不含糊。把没有经过严格系统训练的人送入战场是最大的残忍,只有严格的选拔流程才能确保战斗精英的培养质量。2. 选训结合。在人员挑选和评估过程中,美军游骑兵通过构建贴近实战的严酷训练环境,将选拔与训练相结合,采用全程淘汰制,起到了很好的选拔和训练效果。一方面,切实起到了甄别功能,游骑兵学员的领导能力、作战技能等在训练过程中充分展现,使真正适合游骑兵作战任务的人脱颖而出,保证了人员素质;另一方面达到了训练效果,将游骑兵学员放入最严酷的环境下进行训练,最大程度上激发了游骑兵学员的极限潜能。3. 战训结合。贴近实战构建严酷、逼真的战场环境,是美军游骑兵培训过程中的一大特点。按照真实的作战行动来设置训练课程,使学员在巨大的生理和心理压力下遂行训练任务,可使学员尽快掌握各种作战技能。

(四) 突出任务、注重交叉,提升学员领导能力

在训练过程中,学员短期轮流担任领导岗位,训考涵盖在每一项战斗技能培训 and 领导指挥战斗过程中,对于每一项战斗技能和领导能力考核制定了详细的考核标准。游骑兵的格言是“Ranger, lead the way”^{[1]13}。正是在这一格言的指导下,游

骑兵以强有力的执行力作为领导力培养的核心。同时,在游骑兵团的战斗岗位领导者,只有那些通过游骑兵学校游骑兵训练课程的人才有资格担任。原因在于,能够通过游骑兵训练课程,不仅说明其个人能力出类拔萃,也充分说明其在最困难情况下具有担任领导者的能力和潜力。美国前游骑兵成员布瑞斯·巴勃将他本人与9位原美国游骑兵学校的军官和士兵的传奇故事写了一本书——《没有任何借口》,该书传播了一种铭记责任、超越自我、勇攀高峰、“没有借口”的理念,并被全球商业界作为领导力培养的书籍广泛推崇。该书通过十章内容解析了游骑兵学员在训练中不惜代价获取成功的精神力量,包括坚持不懈、谦虚、目标明确、紧迫感、本能、诚实、无私、自信、尽职和果断^[6]。正是在训练中锤炼的这些精神力量跨越式地提升了学员们的领导能力。因此,在训练中突出角色互换、任务牵引,培养领导能力也是我军值得借鉴的地方。

参考文献:

- [1] 飞鹰. 特战精锐:揭秘美军游骑兵部队[M]. 北京:人民邮电出版社,2014.
- [2] US Army Ranger School. How to Succeed at Pre-Ranger and Ranger School[EB/OL]. (2015-05)[2017-01-08]. <https://www.benning.army.mil/wtc/wtc/a/pr/index.htm>.
- [3] US Army Ranger School. How to Succeed at Pre-Ranger and Ranger School[EB/OL]. (2015-05)[2017-01-08]. <https://www.benning.army.mil/wtc/wtc/a/pr/index.htm>.
- [4] US Army Ranger School. How to Succeed at Pre-Ranger and Ranger School[EB/OL]. (2015-05)[2017-01-08]. <https://www.benning.army.mil/wtc/wtc/a/pr/index.htm>.
- [5] US Army Ranger School. How to Succeed at Pre-Ranger and Ranger School[EB/OL]. (2015-05)[2017-01-08]. <https://www.benning.army.mil/wtc/wtc/a/pr/index.htm>.
- [6] [美]布瑞斯·巴勃. 没有任何借口:美国游骑兵精英的行为准则[M]. 刘阿钢,史茨,译. 北京:中国社会科学出版社,2004:1-3.

(责任编辑:胡志刚)