

以及基于张勇的《日语专业学生对日本人的定型印象及其成因》一文提炼的外语学习对跨文化交流态度的影响研究综述构成。将影响个体学习者二语习得效果的内在因素分头进行了分析探讨。向山阳子,对高效语言学习者的共性及其语言适应性的研究进行了全面梳理,并介绍了作者自身在语言教学过程中的相关实证研究。通过分析论证,作者认为:音韵处理能力在学习者进行外语学习的初级阶段,发挥了重要作用;而语言分析能力的重要性则体现在语言学习的所有阶段。久保田美子的《二语习得与信念》一文以学习者与教师在语言学习上所持有的学习信念、习惯与学习效果之间的相互关系为研究对象。通过对该领域近百篇中日韩美英等国学者的研究进行分类梳理比较,作者认为:到目前为止的相关定量、定性研究中,对信念与日语能力的关系、构成信念变化的要素、以及结合学习者信念实态的科学研究尚不够充分,这也为未来日语教育研究提供了参考方向。张勇在关于《学习者跨文化态度与语言学习》一文中,从外语学习者与非外语学习者对待他文化的态度差异、对待他文化的态度是否会随着外语学习而变化、以及对待他文化的态度

是否会随着教育的介入而变化这三个视角入手,发现外语学习对学习者的跨文化态度有正向影响,但不同学习方式带来的影响大小存在差异性。第四部分“二语习得研究实例”,则以第二、三部分的研究成果为基础,选取了向山阳子、王文贤、张文丽、张勇四位作者论文中的相关实例研究部分,在研究计划的制定、研究方法的选取、具体实例研究实施的框架下,从如何发掘二语习得研究动机、如何通过文献综述确立研究课题、如何进行研究设计、如何运用与课题相吻合的研究方法、如何进行数据分析和讨论,以及如何进行结论总结,向读者介绍了开展二语习得研究的全貌。

总体而言,《二语习得研究与日语教育》一书,以准确得当的选题、清晰缜密的思路、朴实凝练的语言向读者传递了基础理论与教学实践相结合的日语二语习得研究的魅力和可操作性。手把手地为读者未来如何展开语言教学研究提供了专业指导和帮助,也为读者进一步开展日语教育领域的二语习得研究提供了线索和方向。

(田靖/国防科技大学文理学院语言文化研究所讲师)

(责任编辑:赵惠君)

征稿启事

《高等教育研究学报》是军队院校唯一面向国内外公开出版发行的教育类期刊(CN43-1330/G4、ISSN1672-8874)。2009年获“中国学术期刊检索与评价数据规范(CAJ-CD)执行优秀期刊奖”。2012年获评“中国国际影响力优秀学术期刊”。自创刊以来,本刊以其独特的学术地位与刊物风格深受军内外广大教育理论工作者、高校师生及教育管理人员的欢迎和厚爱。本刊来稿需观点明确,论证充分;结构严谨,层次清晰;资料可靠,数据准确;文字精炼,图表规范。本录用稿格式详见《高等教育研究学报》专题网站(国防科技大学官网首页有链接)。篇幅(含图、表)8000字左右为宜,军内作者投稿时请同时提交论文保密审查证明。《高等教育研究学报》每期定价15元,全年80元(含邮资)。

欢迎订阅与投稿!

本刊投稿方式如下:

网址: <http://gdjyyjxb.nudt.edu.cn>

Email: gdjyyjxb@nudt.edu.cn

通讯地址:湖南省长沙市国防科技大学《高等教育研究学报》编辑部
(邮编:410073)

联系电话:0731-84572393(地方线) 0731-572393(军线)
0731-84573598(地方线) 0731-573598(军线)

联系人:毛鸽枝