

美国三军军官学院本科招生的特点与启示

范玉芳¹, 王强²

(国防科技大学 1. 教学考评中心; 2. 教务处, 湖南 长沙 410073)

摘要: 美国三军军官学院一向以招生严格著称, 招生机制具有鲜明的特点: 全人化的招生标准, 注重对考生综合素质的全面考查; 以过程性定量评价为主的录取规则, 突出科学选才与社会公平; 分段遴选滚动录取的招录流程, 兼顾质量与效率; 适切的生源质量观, 强调学员组成的多元化。我军院校应当设立怎样的招生目标、如何提高人才选拔效率、如何吸引优秀生源, 美国三军军官学院的招生机制具有重要的启示价值。

关键词: 招生机制; 生源质量; 美国三军军官学院

中图分类号: E13 **文献标识码:** A **文章编号:** 1672-8874(2022)01-0011-06

The Undergraduate Admission System of the U. S. Service Academies and Its Enlightenment

FAN Yu-fang¹, WANG Qiang²

(1. Center for Teaching and Learning; 2. Dean's Office, National University of Defense Technology, Changsha 410073)

Abstract: The U. S. service academies, known for their strict admission system, have distinctive characteristics, such as holistic admission standards, which focus on comprehensive review of candidates, admission rules based on process-oriented and quantitative assessment, which highlight scientific selection and social equity, phased selection and rolling admission, which take into account quality and efficiency, and appropriate quality view of candidates, which emphasizes the diversity of candidates composition. The admission system of the U. S. service academies can trigger our thinking on issues related to admission goals, effective selection of candidates and attraction to outstanding candidates in Chinese military institutions.

Key words: college admission system; quality of candidates; U. S. service academies

招生是军队院校选拔学员进行培养的第一道关口, 良好的生源是保证培养质量的前提。美国三军军官学院一向以招生严格著称, 录取率仅为10%左右, 招生机制与我国相比存在较大差异, 对于改进我军院校的招生工作具有启发和参考价值。三军军官学院的招生对象, 除了高中毕业生外, 还包括现役士兵、在校大学生、海外美国公民、被开除的前学员, 以及国际学员。针对美国各类

考生的招录标准和流程基本一致, 国际学员需要由本国政府提名, 招录机制有所不同。本文即以高中毕业生考生为例, 分析三军军官学院的招生标准、录取规则和生源质量。所引资料如无特别说明, 均来自西点军校、海军学院、空军学院的官方网站: <http://www.westpoint.edu/>, <http://www.usna.edu/>, <http://www.usafa.edu/>。

一、三军军官学院的招生机制

(一) 招生要求

基于精英教育的理念,三军军官学院在招生过程中注重对考生各方面情况的考察,其招生要求可以分为基本条件,学术、体能、品德(也称领导潜力)和健康要求等几个方面。

1. 基本条件方面

报考三军军官学院,首先要满足美国法典规定的基本要求,即:美国公民;未婚、未怀孕,没有养育子女或其他被抚养人的法律义务;截至入学当年的7月1日必须年满17岁且不超过23岁;具备良好的道德品格。另外,还要获得提名。一种是国会提名,即考生申请由代表本州的参议员提名,或者由本选区的众议员提名,居住海外的美国考生申请由副总统提名;另一种是军种相关提名,即军人子女申请由总统提名,士兵考生申请由军种部长提名。

2. 学术方面

主要考查高中学业表现和标准化考试成绩。考生需要提交整个高中期间的成绩单、平均学分绩点(GPA)、年级排名。三军军官学院的最低录取标准是GPA3.0以上、年级排名前25%。标准化考试即美国的“高考”,包括“学术能力倾向考试”(SAT)和“美国大学入学考试”(ACT)两种,考生可以选择参加任意一种或两种标准化考试,三军军官学院对每种考试的总分和单科分数都有最低要求。

3. 健康和体能方面

要求考生通过体检和体能测试。体检由国防部体检审查委员会统一安排,考生需要到指定的医疗机构进行20余项健康检查。体能测试不统一组织,由考生自行选择具备资格的人员组织测试,包括6个项目:跪式投篮、引体向上(女生可以用屈臂悬挂代替)、往返跑、改进版仰卧起坐、俯卧撑、1英里跑。6个项目需要一次性完成。体能测试成绩超过平均水平的考生才有望被录取。

4. 品德(领导潜力)方面

除了审查考生有无违规犯罪记录,三军军官学院主要通过课外活动记录和教师评价等材料进行更为深入和全面的考查。课外活动记录分为体育活动和非体育活动两部分,全面反映了考生在高中阶段参加体育运动、课外活动、社区服务、

教会活动以及兼职打工等方面的情况。教师评价由考生高中的英语、数学、科学3名任课教师提供,任课教师需要在反映品德和领导力的12个方面分6个等级对考生进行评估。此外,还需要考生所在高中的另外2名人员撰写推荐信,反映考生的道德品格、领导力和个人经历。考生自己则需要撰写3篇个人陈述,并针对报考院校所提的3个问题逐一作答。这些问题通常考查考生的价值观、对军队持有的态度、报考动机等。三军军官学院还会组织面试,由考生所在地区的招生志愿者担任面试官,通常从入学动机、领导潜力、健康状况、沟通能力等方面对考生进行评价。

(二) 录取规则

对于满足招生基本条件,同时在学术成绩、体育活动、体能测试等方面达到入学最低标准的考生,三军军官学院将基于一套录取规则为其计算出一个综合分数,根据综合分数择优录取。

西点军校对考生的三项素质进行评分:学术能力、领导潜力和身体素质,这三个分项评价分数按照60%、30%、10%的权重组合形成考生的整体评价分数。学术能力分数由SAT/ACT成绩和高中排名两个部分计算得出,领导潜力分数由体育活动分数、课外活动分数、教师评价分数三个部分进行算术平均得出,体能测试分数由考生的体能测试成绩决定^[1]。

空军学院的考生综合分数由学术综合分数、领导力综合分数、选拔小组分数按照60%、20%、20%的权重组合形成。其中,学术综合分数由SAT/ACT成绩、高中年级排名、高中GPA得分组成,领导力综合分数由体育活动、课外活动、个人经历得分组成,选拔小组分数则由个人陈述、面试、教师评价、推荐信、体能测试得分组成^[2]。

海军学院的考生综合分数由候选人得分和招生委员会推荐得分两部分相加形成。候选人得分由以下几部分的分数组成:高中排名、SAT/ACT成绩、技术兴趣测评、体育与课外活动、教师评价、职业兴趣测评。与另外两所军校不同,海军学院要求考生参加技术兴趣测评和职业兴趣测评,用以预测考生未来是否选择理工科专业和在海军成功履职的倾向。招生委员会推荐得分是海军学院招生委员会给予考生的加分或减分。如果招生委员会认为对考生素质进行定量测量的候选人得分不能准确反映其作为海军军官的发展潜力时,可以在一定范围内为考生加分(减分的情况很少

发生),据统计大约75%—85%的新学员都获得过招生委员会的推荐得分^[3]。

(三) 招生流程

三军军官学院的招生流程从考生高三年级(美国高中为四年制)的第二学期便开始启动,持续近一年半的时间。整个招生流程可以划分为两个阶段:申请人遴选;候选人遴选。

在申请人遴选阶段,考生首先需要确认符合基本条件,然后提交入学申请,接下来是申请提名、参加标准化考试、申请和参加暑期学校。三军军官学院要求考生必须具备了高一至高三年级第一学期的完备成绩单才可以启动入学申请,因此考生通常在进入高三年级第二学期后提交入学申请并填报基本信息。考生一旦提出了入学申请,便要着手申请提名。因为获得提名是一个十分耗时的过程,通常需要半年以上的时间。考生还需要及早就开始参加SAT/ACT考试。三军军官学院允许考生多次参加考试,并从中选取最好成绩。为了深入了解和体验军校生活,考生可以在结束高三学业的那个暑假申请参加三军军官学院的暑期学校。

三军军官学院从考生预计入学的前一年1月份开始接受入学申请,2月份便开始对考生进行初步

筛选,到7月份升入高四年级的考生都会收到学校的答复。满足基本条件和最低学术标准的考生,其身份将由“申请人”转变为“候选人”,进入候选人遴选流程。候选人将获得一个在线申请账号,收到详细的报考指南,最晚在入学当年的1月31日前完成所有申请材料的在线提交。在线申请期间,候选人需要完成面试、体检、体能测试、标准化考试等一系列报考事项。通常候选人在提交了以下5个申请表中的3个以后,国防部体检审查委员会才会为考生安排体检:体能测试记录、个人资料记录、课外活动记录、教师评价、个人陈述。从候选人进入高四年级的10月份开始,三军军官学院的招生委员会便开始每周审查已经提交完备资料的候选人。招生委员会根据录取规则为每位候选人计算出一个综合得分,以上一年招录学生的平均分作为基准,遴选录取对象并上报学院委员会。学院委员会则每周开会,批准录取名单。最早的录取通知在入学前一年的10月份便会发出。到入学当年的4月份,所有候选人都将收到是否录取的通知,并在5月1日前作出是否入学的回复。对于放弃入学而空出来的名额,三军军官学院将进行补录工作,向其他符合条件的候选人发出录取通知。整个招生流程的主要时间节点如表1所示。

表1 三军军官学院招生工作主要时间节点

招生事项	时间
申请人申请暑期学校	前一年12—1月
申请人提交入学申请并填报基本信息	前一年1月—当年1月
申请人参加标准化考试	前一年1月—当年1月
申请人申请国会和军种相关提名	前一年1月—当年1月
申请人参加暑期学校	前一年5—6月
三军军官学院遴选候选人	前一年2—6月
候选人在线填报申请材料	前一年7月—当年1月
①候选人提交任课教师评价和成绩单	前一年7月—当年1月
②候选人参加体能测试	前一年7月—当年1月
③候选人提交课外活动记录	前一年7月—当年1月
④候选人联系招生联络官完成面试	前一年7月—当年1月
⑤候选人提交个人记录	前一年7月—当年1月
候选人完成了前面5个项目中的任意3项,由国防部体检审查委员会安排体检	前一年7月—当年1月
国会议员、总统、副总统、军种部长宣布提名人选	前一年8月—当年1月
三军军官学院分批遴选和录取候选人	前一年10月—当年4月
被录取考生回复学校是否入学	当年5月1日前
补录候选人	当年4—5月

二、三军军官学院的生源质量

(一) 学术水平

三军军官学院在美国被公认为一流的本科教育院校,在“美国新闻与世界报道”最佳文理学院排名中历年都位列前10%(空军学院排名稍微靠后),但若是比较新生的标准化考试成绩,三军军官学院其实与同层次的地方院校存在明显差距。

以2019级新生的SAT成绩(满分1600)为例,表2列出了三军军官学院与几所地方院校的新生成绩以及2021年“美国新闻与世界报导”最佳文理学院的排名,可以看出,西点军校的新生成绩明显低于与其名次并列的其他4所地方院校,海军学院和空军学院的情况也是如此。如果对2019级新生的SAT平均分进行排名,在全美两千余所四年制高校中,三军军官学院的排名在100名前后,如表3所示。

表2 2019级新生SAT成绩分段比较^[4]

学院	名次	75% - 25%	1400 - 1600	1200 - 1399	1000 - 1199	800 - 999
威廉姆斯学院	1	1410 - 1550	79.8%	19.9%	0.3%	0
海军学院	6	1240 - 1460	42.48%	40.28%	16.67%	0.5%
科尔比学院	15	1380 - 1520	75.5%	21.9%	2.6%	0
戴维森学院	15	1310 - 1485	47%	49%	4%	0
哈弗福德学院	15	1380 - 1540	78%	21%	1%	0
史密斯学院	15	1330 - 1520	56%	33%	7%	4%
西点军校	15	1160 - 1380	17%	50%	30%	3%
空军学院	28	1230 - 1440	34.2%	46.9%	18.9%	0

注:75% - 25%是指50%的新生SAT成绩所在分数区间,亦即25%的新生成绩低于低端分数,25%的新生成绩高于高端分数。

表3 2019级新生SAT平均分排名^[5]

院校	SAT平均分	名次
加州理工学院	1545	1
海军学院	1350	93
空军学院	1335	108
西点军校	1270	167

(二) 综合素质

基于全人化的招生标准,三军军官学院的新生体育运动、兴趣特长、领导能力等方面的优势较为突出。以海军学院2019级新生为例,其典

型特征如下:中学运动队员92%,参加社区服务者90%,运动队队长72%,学生社团领导67%,表演、演说、辩论社团成员66%,国家荣誉协会会员65%,教会小组成员48%,从事过学业辅导者46%,具有工作经历者32%,乐团/合唱团成员27%^[6]。

(三) 生源结构

三军军官学院比较重视生源的多元性,这一点与美国地方高校的招生理念高度一致,并且在区域多元性、外州学生比例、少数族裔比例方面都表现不俗,如表4所示。但受军队院校自身特性

表4 三军军官学院与地方文理学院的生源结构^[7]

院校	多元性得分	区域多元性排名	外州学生比例	白人学生比例	男生比例	女生比例	国际生比例
西点军校	85.88	1%	93.37%	64.2%	77.1%	22.9%	1.3%
海军学院	91.49	1%	95.17%	64.6%	74.9%	25.1%	1.3%
空军学院	89.75	1%	91.33%	65.2%	72.4%	27.6%	1.3%
科尔比学院	97.78	5%	90.42%	67.1%	46.3%	53.7%	9.6%
戴维森学院	96.95	5%	78.86%	72.2%	50.6%	49.4%	7.1%
哈弗福德学院	98.92	5%	88.93%	59.6%	47.5%	52.5%	11.3%

的限制,其生源在女生比例、国际生比例等方面与地方院校相比,尚有差距。不过,这两项指标若与其他国家的军校进行比较,三军军官学院其实也相当突出。

三、美军院校本科招生的主要特点

(一) 全人化的招生标准,注重对考生的全面考查

三军军官学院强调学员德、智、军、体的全面发展,这一人才培养理念体现在招生中便是制定全人化的招生标准,注重对考生的全面性、整体性考查。三军军官学院对于考生的学术、体能、品德和领导力、健康等方面都有明确具体的要求,对考生信息的收集统计全面翔实,通过大量的过程性数据反映考生的真实情况。

(二) 过程性定量评价为主的录取规则,突出科学选才与社会公平

三军军官学院基于考生的综合分数择优录取,在计算综合分数时则纳入了学术标准、非学术标准、其他参考标准等多种考量因素,过程性评价与终结性评价结合,从多个维度对考生进行量化评级。录取规则突出对考生的整体性考查和表现性评价,使得一些标准化考试成绩较低但综合素质过硬的考生可以脱颖而出,有利于实现科学选才。另一方面,三军军官学院也将家庭背景、成长经历等作为考量因素,招生录取向少数族裔、低收入家庭等社会弱势群体倾斜,通过提名制度确保教育不发达地区的考生享有与发达地区同等的入学机会,有利于促进社会公平。

(三) 分段遴选滚动录取的招录流程,兼顾质量与效率

三军军官学院的招生工作持续近一年半,在此过程中院校和考生都有充足的时间来了解彼此,作出审慎的选择。特别是为期一周的暑期学校,非常有助于考生作出正确的报考选择并在日后适应军校生活。据海军学院统计,参加过暑期学校的学员,日后的毕业率是未参加者的1.3倍。追求招生工作的质量带来了效率问题,为此三军军官学院将招生划分为两个阶段,采取分段遴选和滚动录取的做法,既有效减少了招生工作量,又有利于及早发现和锁定优秀生源。

(四) 适切的生源质量观,强调学员组成的多元化

作为本军种唯一的生长军官教育院校,三军军官学院以培养一线部队的初级指挥军官为核心任务。因此,虽然都将自身定位为一流的本科教育院校,但在招生中并没有一味看重考生的学术成绩,而是力求实现生源学术水平与综合素质的平衡,采取与学校使命相匹配的招生取向。对此,西点军校前校长卡斯兰中将会说过这样的话:“我们不看重考生的标准化考试成绩。我们每年都有一些新生SAT得满分,但我们从不对此进行宣传。”三军军官学院将学员结构的多元化视为生源质量的另一个重要指标,三所学校最新发布的战略规划都将促进学员队伍的多元化作为重要的发展目标。西点军校对于每届学员都设立了六类招录目标:学者、领导者、运动员、少数族裔、女性、士兵。在他们看来,一支多元化的学员队伍将产生整体大于部分之和的效应。

四、评价与启示

应当看到,三军军官学院的招生制度根植于美国社会,是由美国特定的历史传统、政治制度、文化背景、教育思潮等国情所决定的,一些做法虽然有效,却不能机械照搬到我军院校。此外,三军军官学院的招生制度也并非完全按照追求科学、公平、效率的理想化逻辑演进,实践过程中也充斥着各种冲突和妥协。但是,作为一套持续演进了二百余年的完整体系,三军军官学院招生制度的先进性、科学性和有效性也不容否认。至少在以下方面能够引发我们的深入思考:

(一) 军队院校应当设立怎样的招生目标

一流的大学需要一流的生源。但就像评价一流大学不能仅凭一项指标一样,评价一流生源也不能仅看高考成绩。一所学校的招生目标应当符合自身的办学定位和使命任务,生源质量的评价标准也应当与人才培养质量的评价标准保持一致。以培养高素质专业化新型军事人才为核心任务的军队院校,不仅需要重视生源是否具备较高的智力水平,更需要关注生源是否具备在军校和部队获取成功的志向和潜力。如何平衡对考生德、智、军、体各方面素质的要求,不仅应当引起重视,还应当成为军队院校招生工作的一个重要研究课题。没有哪所学校可以轻而易举地制定出科学合理、适切有效的招生标准,这需要基于多年的数据积累并持续开展生源质量与毕业生质量的相关

性分析,这项基础性工作不应当被忽略。军队院校可以借助信息技术建立生源数据库,结合人才质量标准要求,动态跟踪评价考生在校综合表现,设计完善优质考生画像算法,描绘目标生源能力素质整体画像,对符合画像要求的潜在生源进行精准定位,提前跟踪,确保生源质量与学校人才培养目标相一致。

(二) 如何提高人才选拔效度

如果缺乏科学有效的评价方式,即便设立了明确的招生目标,也难以确保院校选拔到预期的人才。我国当前的高考招生机制对于全面客观评价优秀军官必备的品德、领导力素质还存在较大缺陷。对考生的完整性评价需要定量与定性、形成性与终结性评价相结合,采取综合化的评价方式。三军军官学院的做法表明,只要评价量规足够准确、细致,道德品格、领导能力这样的特质也能够进行客观、量化的评估。军队院校可以利用报名申请、体检面试等环节,进一步加强对考生综合素质的深入考查,切实将家国情怀深厚、品格端正坚毅、能力素质突出的有志青年选拔遴选出来。

(三) 如何吸引优秀生源

优秀的生源是稀缺资源,在激烈的人才争夺中,院校需要有明确的招生宣传策略,并且要与招生目标保持一致。三军军官学院的招生宣传一向突出两大优势:卓越的领导力培养;一流的理工科教育。宣传重点与招生目标高度一致,能够有效地吸引目标群体。不过优秀的生源并不是一个同质化的群体,而是各类优秀人才的多元组合,就像西点军校把“学者”和“领导者”都列为重点招生对象一样。与美军院校相比,我军院校在对社会公众开放方面做得还十分有限,需要主动对外沟通,采取巡回宣讲、开办暑期学校、举行

学生家长开放日、招募招生志愿者等形式促进外界的了解和支持,形成群聚效应和社会氛围。同时,借鉴外军开设少年军校的经验做法,发挥国防特色教育示范学校带动作用,在全国重点中学建立对口生源基地,前置国防教育和军人职业教育,营造爱军尚武浓厚氛围,吸引汇聚更多优秀青少年从军报国。

参考文献:

- [1] RAND Corporation. United States Service Academy Admissions: Selecting for Success at the Military Academy (West Point) and as an Officer(2015)[EB/OL]. [2019-01-07]. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR723.html.
- [2] RAND Corporation. United States Service Academy Admissions: Selecting for Success at the Air Force Academy and as an Officer(2015)[EB/OL]. [2019-01-07]. https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/research_reports/RR700/RR744.html.
- [3] FOSTER T F, PASHNEH-TALA K. Utility of Personality Measures in the Admissions Process at the United States Naval Academy [D]. Monterey: Naval Postgraduate School, 2002: 10.
- [4] U. S. News & World Report. U. S. News Best Colleges [EB/OL]. [2021-07-02]. <http://www.usnews.com>.
- [5] College Simply. United States Colleges Ranked by Highest SAT Score [EB/OL]. [2021-07-02]. <http://www.collegesimply.com>.
- [6] USNA. Class Portrait 2023 [EB/OL]. [2020-09-09]. <http://www.usna.edu/admissions>.
- [7] College Factual. College Diversity Overview [EB/OL]. [2021-07-02]. <http://www.collegefactual.com>.

(责任编辑:赵惠君)